

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH			
Kierunek studiów:		PSYCHOLOGIA	
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne	
Nazwa modułu:		Biologiczne podstawy zachowań część I	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		Język polski	
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	1	Wykłady	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS	3	15	15
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na oceną	
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu biologii funkcjonowania człowieka na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Zapoznanie studentów z mechanizmami biologicznymi leżącymi u podstaw zarówno zachowania, jak i psychicznych doznań człowieka w stanach fizjologicznych i patologicznych. Cel 2: Głębsze rozumienie związków między funkcjonowaniem fizjologicznym organizmu a przebiegiem procesów psychicznych.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	Zna terminologię biomedyczną używaną w psychologii oraz w naukach medycznych związanych z praktyką pracy psychologa Ma (w wybranym zakresie) wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach zaburzeń związanych ze sferą zachowania się człowieka.		K3PS_W03; K3PS_W09;
W02	Potrafi integrować wiedzę biologiczną z psychicznymi aspektami funkcjonowania człowieka. Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka		K3PS_W14;
umiejętności:			
U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii biologicznej do opisu i analizy przyczyn procesów psychicznych i zachowań człowieka, potrafi dokonywać racjonalnych interpretacji, stawiać hipotezy badawcze w kontekście biologicznych podstaw zachowania		K3PS_U02; K3PS_U03;
kompetencji społecznych:			

K01	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, oraz ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy o układzie nerwowym	K3PS_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Podstawy biologiczne: właściwości organizmów jako zróżnicowanych układów zmienności, homeostaza, czynności animalne i wegetatywne.	2
W2	Miejsce człowieka w świecie zwierząt; podobieństwa i cechy wyróżniające człowieka spośród zwierząt. Biologiczna koncepcja człowieka	2
W3	Neuroanatomia funkcjonalna: budowa i zasady funkcjonowania ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, receptorów i narządów zmysłu.	2
W4	Neurofizjologiczne podstawy zachowania: fizjologia komórki nerwowej, neurotransmitery, organizacja systemów czuciowych, organizacja czynności ruchowych.	2
W5	Odruch jako jednostka czynności układu nerwowego; pojęcie odruchu i anatomiczne podłoże odruchów; klasyfikacja odruchów; wytwarzanie i wygasanie odruchów; rola odruchów w zachowaniu zwierząt i człowieka. Kontrola środowiska wewnętrznego: autonomiczny układ nerwowy i układ hormonalny	2
W6	Podstawy życia: budowa i funkcja komórki, główne zasady genetyki	2
W7	Fizjologia płynów ustrojowych, wymiany gazowej, odżywiania i trawienia oraz wydalania.	2
W8	Regulacja hormonalna. Fizjologia rozrodu, podstawy genetyczne chorób psychicznych i neurologicznych. Systemy sensoryczne: czucie somatyczne, wzrok i słuch. Odruchy człowieka	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Zagadnienia ogólne biologicznych podstaw zachowania człowieka. Biologiczne aspekty uczenia się i pamięci. Asymetria mózgu i język	2
ĆW2	Komórki nerwowe i przewodnictwo nerwowe. Wymiana informacji w synapsach	2
ĆW3	Anatomia układu nerwowego. Rozwój i plastyczność układu nerwowego.	2
ĆW4	Wzrok. Inne układy sensoryczne i uwaga.	2
ĆW5	Ruch i jego biologiczne podstawy	2
ĆW6	Sen i czuwanie	2
ĆW7	Regulacja wewnętrzna. Zachowania emocjonalne.	2
ĆW8	Zaburzenia psychiczne – neurobiologiczne uwarunkowania chorób	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład konserwatoryjny, dyskusja, praca grupowa, metoda projektowa; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, rzutnik, komputer, materiały drukowane, karty pracy;		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną	
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia	
1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.	
2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny: • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.	
3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	
3. Podstawowe kryteria: aktywność na zajęciach, zaliczenie testu wiedzy, wykonanie projektu/ prezentacji	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	45
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Kwerenda internetowa	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1.Kalat J.W., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2011. 2.Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt, Warszawa 2009.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Tafil-Klawe M., Klawe J., Wykłady z fizjologii człowieka, Warszawa 2010	

