

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH			
Kierunek studiów:		Psychologia	
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarny	
Nazwa modułu:		Psychologia procesów poznawczych	
Rodzaj modułu:		obowiązkowy	
Język wykładowy:		język polski	
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS:	7	30	30
Forma zaliczenia:		Egzamin	
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami i zagadnieniami związanymi z psychologią poznawczą. Cel 2: Rozwijanie kompetencji związanych ze stosowaniem teorii i mechanizmów z zakresu psychologii poznawczej w procesie uczenia się. Cel 3: Kształtowanie umiejętności i gotowości diagnozowania zdolności poznawczych.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	zna podstawowe pojęcia i posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii poznawczej, potrafi powiązać ustalenia psychologii poznawczej z wiedzą z innych dziedzin psychologii.		K3PS_W01
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego takich jak służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i biznes w kontekście procesów poznawczych, reguł i zasad psychologii poznawczej.		K3PS_W02
W03	zna i rozumie w stopniu pogłębionym procesy poznawcze, wybrane metody i narzędzia pomiaru, potrafi znaleźć ich zastosowanie w praktyce psychologicznej.		K3PS_W11
umiejętności:			
U01	umie interpretować i wyjaśniać dane zjawiska i mechanizmy psychologiczne, psychospołeczne i psychopatologiczne na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej z obszary psychologii procesów poznawczych.		K3PS_U01
U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych do analizy przyczyn danego zachowania i rozwiązywania wybranych problemów,		K3PS_U02 K3PS_U03

	potrafi obserwować, diagnozować, poddawać racjonalnej ocenie oraz stawiać hipotezy i formułować opinie, co do dynamiki procesów poznawczych i ich wpływu na funkcjonowanie człowieka.	
U03	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych do podjęcia działań w celu rozwiązania problemów praktycznych takich jak identyfikowanie, opisywanie prawidłowych i nieprawidłowych form funkcjonowania procesów poznawczych oraz planowanie i przeprowadzanie treningów procesów poznawczych.	K3PS_U24
kompetencji społecznych:		
K01	jest gotów współdziałać i pracować w grupie w celu prowadzenia działań w zakresie psychologii procesów poznawczych oraz jest gotów do kształtowania postawy ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	K3PS_K02 K3PS_K12
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe		
Wykłady:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Narodziny psychologii poznawczej. Paradygmat, koncepcje, modele, wprowadzenie do psychologii poznawczej.	2
W2	Reprezentacje poznawcze. Istota i forma reprezentacji umysłowych.	2
W3	Reprezentacje poznawcze. Pojęcia i schematy.	2
W4	Reprezentacje poznawcze. Wiedza.	2
W5	Elementarne procesy poznawcze. Uwaga.	2
W6	Elementarne procesy poznawcze. Świadomość.	2
W7	Elementarne procesy poznawcze. Kontrola poznawcza.	2
W8	Elementarne procesy poznawcze. Percepcja.	2
W9	Elementarne procesy poznawcze. Pamięć.	2
W10	Elementarne procesy poznawcze. Czynności pamięciowe.	2
W11	Złożone procesy poznawcze. Myślenie, rozumowanie.	2
W12	Złożone procesy poznawcze. Rozwiązywanie problemów.	2
W13	Złożone procesy poznawcze. Wydawanie sądów, podejmowanie decyzji.	2
W14	Złożone procesy poznawcze. Podejmowanie decyzji.	2
W15	Poznawcze teorie języka oraz mowa jako funkcja.	2
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Główne pojęcia i metody badawcze psychologii poznawczej.	2
ĆW2	Percepcja (gnozia)- charakterystyka i metody badania.	2
ĆW3	Uwaga - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW4	Praksja - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW5	Pamięć - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW6	Funkcje językowe - charakterystyka i metody badania.	2

ĆW7	Funkcje wykonawcze - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW8	Świadomość - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW9	Inteligencja - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW10	Wyobrażenia - elementy treningu mentalnego i wizualizacji.	2
ĆW11	Myślenie i przetwarzanie informacji - elementy terapii poznawczej.	2
ĆW12	Podjęmowanie decyzji - elementy terapii poznawczej.	2
ĆW13	Schematy - elementy terapii poznawczej.	2
ĆW14 – ĆW15	Metody terapii i treningu funkcji poznawczych.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów, projekt grupowy.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, platforma google classroom

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. formy zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się

Kryteria oceny formującej wykład:

2a. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,
61% - 70% - ocena dostateczna plus,
71% - 80% - ocena dobra,
81% - 90% - ocena dobra plus,
91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Kryteria oceny formującej ćwiczenia:

2b. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

Pisemny test wiedzy z ćwiczeń w formie testu wielokrotnego wyboru. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów. Minimalna liczba punktów potrzebna do zaliczenia testu: 11 punktów.

2c. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

Przygotowanie w grupie (3-5 osoby) prezentacji przedstawiającej różne formy treningu poznawczego wybranej funkcji poznawczej. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów.

0-5 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji.

5-10 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych.

10-15 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych, poprawność wnioskowania na podstawie treści źródłowych, realizacja wybranych form treningu poznawczego w praktyce.

15-20 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych, poprawność wnioskowania na podstawie treści źródłowych, realizacja wybranych form treningu poznawczego w praktyce, pomysłowość i adekwatność proponowanych rozwiązań.

2d. Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta w czasie zajęć – kryteria oceny:

Student może otrzymać od 0,5 do 2 punkt za: realizację zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, zaangażowanie w pracę grupową, aktywność w trakcie ćwiczeń i prowadzenia merytorycznej dyskusji podczas pojedynczych zajęć. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 10 punktów.

Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z ćwiczeń: 50 punktów. Zdobyta liczba punktów jest przeliczana na wartości procentowe (1 punkt = 2%), ocena powstaje na podstawie następujących kryteriów oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,
61% - 70% - ocena dostateczna plus,
71% - 80% - ocena dobra,
81% - 90% - ocena dobra plus,
91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Podstawowe kryteria

- aktywność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy i egzaminu, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	115
Przygotowanie prezentacji	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zajęć	30
Studiowanie literatury	25
Łączna liczba godzin	175
Punkty ECTS za moduł	7
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B., Wichary Sz., <i>Psychologia poznawcza</i> , PWN, Warszawa 2020. 2. Nęcka, E., Orzechowski, J., Ślabosz, A., Szymura, B., <i>Trening poznawczy</i> , Smak Słowa, Sopot, 2018 3. Maruszewski, T., <i>Psychologia poznania</i> , GWP, Gdańsk 2002,	
Literatura uzupełniająca: 1. Kahneman D., <i>Pułapki myślenia, o myśleniu szybkim i wolnym</i> , Media Rodzina, Poznań, 2022 2. Nęcka E., <i>Twórcze rozwiązywanie problemów</i> , Implus, Warszawa, 1990 3. Trzebiński E., <i>Narracja jako sposób rozumienia świata</i> , GWP, Gdańsk 2002	