

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Administracja						
Poziom studiów:		Studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Strategiczne planowanie rozwoju						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Wykład	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	10	20	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego; znać podstawy z zakresu kształtowania polityki rozwoju lokalnego oraz identyfikować czynniki i uwarunkowania rozwoju.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania i planowania strategicznego na szczeblu lokalnym, regionalnym tj. identyfikacji strategicznych, wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań rozwoju lokalnego i regionalnego, poznaniu metod i zasad budowy planów strategicznych, jak również zrozumieniu istoty i współzależności pomiędzy strategicznymi instrumentami na poziomie lokalnym.								
Cel 2: rozwijanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych praktycznych formach, w tym umiejętności wykorzystania wniosków z analizy strategicznej do przygotowania wariantów strategii rozwoju lokalnego, oraz poznanie specyfiki procesu opracowywania i wdrażania zaplanowanej strategii, monitorowania jej przebiegu i dostosowywania strategii do zmian w jej otoczeniu.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	zna i rozumie zasady oraz reguły prawne i organizacyjne form przedsiębiorczości w sektorze publicznym i prywatnym oraz możliwości ich praktycznego zastosowania.						K1A_W08	
W02	zna i rozumie struktury i zasady funkcjonowania współczesnych organizacji, metody i techniki zarządzania tymi organizacjami oraz konflikty, jakie mogą wystąpić w organizacjach i sposoby ich rozwiązywania.						K1A_W09	
W03	zna i rozumie procedury właściwe działaniu administracji publicznej i ich praktyczne zastosowanie						K1A_W13	
umiejętności:								
U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania w praktyce funkcjonowania administracji publicznej.						K1A_U07	
U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę by formułować i rozwiązywać złożone problemy, w określonej procedurze administracyjnej.						K1A_U10	
U03	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać samodzielny udział w postępowaniu administracyjnym oraz tworzyć dokumenty związane z tym postępowaniem.						K1A_U11	
U04	potrafi samodzielnie organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami, stosując administracyjnoprawne i cywilnoprawne normatywne i						K1A_U13	

	praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w kraju oraz w kontaktach zagranicznych.	
U05	potrafi samodzielnie stosować uwarunkowania organizacyjne, techniczne, prawne i inne z zakresu administrowania w praktyce.	K1A_U17
kompetencji społecznych:		
K01	jest gotów by myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K1A_K04
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
W1	Przedstawienie Karty modułu przedmiotu. Strategiczne wyzwania rozwoju a polityka regionalna. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju "Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności". Podstawowe pojęcia, zasady, instrumenty i mechanizmy polityki rozwoju, strategii rozwoju. Terytorialny charakter procesów rozwoju - krajowe i regionalne dokumenty strategiczne jako podstawa planowania rozwoju regionalnego.	2
W2	Prawne podstawy planowania rozwoju. Ramy prawne dla prowadzenia polityki rozwoju. Układ instytucjonalny i podmiotowy polityki rozwoju. System zarządzania rozwojem w Polsce i rola w nim dokumentów strategicznych.	2
W3	Zarządzanie strategiczne jako warunek sprawności organizacji samorządu lokalnego. Specyfika zarządzania strategicznego w instytucjach publicznych. Proces kształtowania strategii instytucji publicznych. Współczesne bariery zarządzania strategicznego rozwojem lokalnym w Polsce. Strategiczne narzędzia w polityce lokalnej – rodzaje strategii, relacje i współzależności pomiędzy planami strategicznymi.	2
W4	Etapy, procedura budowy i konstrukcja strategii rozwoju jednostki samorządu terytorialnego. Planowanie strategiczne rozwoju lokalnego (cele strategiczne i operacyjne, priorytety w planowaniu strategicznym rozwoju lokalnego, hierarchiczna struktura celów strategicznych i operacyjnych).	2
W5	Implementacja strategicznych planów rozwoju lokalnego, monitoring strategii rozwoju (konstrukcja wskaźników monitoringu dla wskazanego celu i zadania strategicznego). Kontrola i pomiar stopnia realizacji strategii z wykorzystaniem Zrównoważonej Karty Wyników (Balanced Scorecard). Zarządzanie zmianą strategiczną.	2
**		
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wt1	Przedstawienie treści karty modułu. Analiza podstawowych aktów prawnych z obszaru polityki rozwoju. Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju – nowy model rozwoju dla Polski. Analiza zmian do Ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju. Analiza porównawcza kluczowych cech polskiego systemu planowania i zasad OECD w zakresie polityki miejskiej.	2
Wt2	Plany i programy oraz główne zadania władz szczebla publicznego w Polsce.	2
Wt3	Strategiczna analiza zasobów i uwarunkowań rozwoju gminy – SWOT/TOWS (opracowanie elementów analizy SWOT dla wybranej jednostki terytorialnej). Diagnoza strategiczna i konstrukcja wskaźników dla potrzeb diagnozy strategicznej.	2
Wt4	Studium przypadku - procedura budowy strategii rozwoju gminy, miasta, regionu.	2
Wt5	Studium przypadku - opracowywanie lokalnych strategii rozwoju (SRL) w Polsce – przykłady. Główne wyzwania związane z opracowaniem i wdrożeniem SRL.	2
Wt6	Studium przypadku – np. Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego południowej i zachodniej części województwa dolnośląskiego na lata 2020–2030 ..., Strategia rozwoju województwa dolnośląskiego 2030.	2
Wt7	Studium przypadku – np. Strategia Warszawa 2030 – Diagnoza strategiczna.	2

Wt8	Studium przypadku – np. Strategia Warszawa 2030 – System zarządzania strategią rozwoju miasta Warszawa 2030 i ryzyka realizacji strategii.	2
Wt9	Implementacja strategii, monitoring, pomiar efektów (konstrukcja wskaźników monitoringu dla wskazanego celu strategicznego, celu operacyjnego i zadania) – studium przypadku.	2
Wt10	Kolokwium zaliczeniowe – projekt/prezentacje studentów	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Wykład: - informacyjny prowadzony w formie konwencjonalnej lub zdalnej (on-line), konwersatoryjny. Warsztaty: - metoda problemowa, ćwiczeniowa oparta na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów źródłowych i aktów prawnych. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, filmy, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: Wykład: zaliczenie na ocenę w formie pisemnej; Warsztat: zaliczenie z oceną prac projektowych/referatów 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Wykład: pisemna praca zaliczeniowa – kryteria oceny pod względem poprawności merytorycznej • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. Warsztat: przygotowanie i prezentacja referatu, projektu. – kryteria oceny pod względem poprawności merytorycznej • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 3. Kompetencje społeczne – obserwacja i ocena postaw studenta 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w wykładach		10
Udział w innych formach zajęć (**)		20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		45
Przygotowanie do wykładu		10
Przygotowanie do warsztatów		10
Przygotowanie do zaliczenia wykładu		10
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów		15
Łączna liczba godzin		75
Punkty ECTS za moduł		3
VIII. ZALECANA LITERATURA		

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, Dz. U. z 2025 r. poz. 198 wraz z późn. zmianami (ustawa z 15 lipca 2020 roku o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw. Dz.U. 2020 nr X poz. 1378).
2. Przygodzki Z., (red.), Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta, wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016 (rozdział 3: Polityka i planowanie rozwoju miasta oraz rozdział 4: Zintegrowane strategie rozwoju miasta).
3. Turała M (red.), Zintegrowane zarządzanie rozwojem, wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2015.
4. OECD (2021), Planowanie strategiczne rozwoju lokalnego w Polsce, in Better Governance, Planning and Services in Local SelfGovernments in Poland, OECD Publishing, Paris, 2021, dostęp: <https://doi.org/10.1787/c5984d84-pl> .
5. Gawroński H., Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych, 2010, Wolters Kluwer Polska.

Literatura uzupełniająca:

1. Frączkiewicz-Wronka A., Ćwiklicki M., Zarządzanie publiczne. Perspektywa teorii i praktyki, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice, 2023.
2. Blakely E.J., Leigh N.G., Planing local economic development. Theory and practice, SAGE Publ.Inc., Thousand Oaks, 2010.
3. Śpiewok, K., Dąbrówka, Ł., Jaszczołt, K. (2022). Zastosowanie narzędzi OECD i ZMP do metodycznej samooceny stopnia rozwoju instytucjonalnego JST oraz partnerstw samorządowych. Europa Regionum, 38, 217–226. DOI: 10.18276/er.2022.38-17.