

# KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |           |     |     |     |                                     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-----|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |           |     |     |     |                                     |     |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Administracja                                               |           |     |     |     |                                     |     |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | studia pierwszego stopnia                                   |           |     |     |     |                                     |     |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | praktyczny                                                  |           |     |     |     |                                     |     |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | stacjonarne                                                 |           |     |     |     |                                     |     |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Podstawy metodologii w naukach społecznych                  |           |     |     |     |                                     |     |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | moduł kształcenia ogólnego                                  |           |     |     |     |                                     |     |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Język polski                                                |           |     |     |     |                                     |     |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |           |     |     |     |                                     |     |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                      | Warsztaty | **  | **  | **  | **                                  | **  |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14                                                          | 16        | S/N | S/N | S/N | S/N                                 | S/N |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zaliczenie z oceną                                          |           |     |     |     |                                     |     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student ma ogólną wiedzę o zjawiskach życia społecznego     |           |     |     |     |                                     |     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |           |     |     |     |                                     |     |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |           |     |     |     |                                     |     |
| <p><b>Cel 1:</b> Przekazanie wiedzy z zakresu metodologii nauk społecznych, z uwzględnieniem etapów pracy badawczej w naukach o administracji.</p> <p><b>Cel 2:</b> Ukazanie metodologicznych założeń i powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk społecznych, ze szczególnym odniesieniem do administracji.</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie umiejętności konstruowania założeń metodologicznych badań własnych w obszarze nauk społecznych i administracyjnych.</p> <p><b>Cel 4:</b> Wdrażanie studenta do przestrzegania etycznych zasad prowadzenia badań naukowych w naukach społecznych, w tym w administracji.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |           |     |     |     |                                     |     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |           |     |     |     |                                     |     |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |           |     |     |     | Odniesienie do efektów kierunkowych |     |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |           |     |     |     |                                     |     |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | zna w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w naukach o administracji, zorientowane na zastosowanie w praktyce.                                                                                                                                                                     |                                                             |           |     |     |     | K1A_W01                             |     |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |           |     |     |     |                                     |     |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi wykorzystać wiedzę metodologiczną do formułowania i analizy problemów badawczych w naukach społecznych oraz właściwie dobierać i analizować źródła, w tym akty prawne i dokumenty odnoszące się do praw człowieka oraz praw, wolności i obowiązków obywatelskich, w kontekście funkcjonowania administracji publicznej.                                                         |                                                             |           |     |     |     | K1A_U03                             |     |
| U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie metodologii badań społecznych oraz wykorzystywać aktualizowaną wiedzę do przygotowania i realizacji prostych badań, w tym badań sondażowych, a także do opracowania i interpretacji wyników badań w formie opisowej lub graficznej wraz z formułowaniem podstawowych wniosków dotyczących zjawisk społecznych. |                                                             |           |     |     |     | K1A_U12                             |     |
| U03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę o człowieku i jego rozwoju do projektowania i realizacji badań społecznych, w szczególności poprzez właściwy dobór metod i narzędzi badawczych oraz interpretację wyników badań z uwzględnieniem uwarunkowań indywidualnych i społecznych badanych osób.                                                                                      |                                                             |           |     |     |     | K1A_U16                             |     |

| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ograniczeń stosowanych metod badawczych, a także rozumie potrzebę systematycznego uzupełniania i aktualizowania wiedzy w zakresie badań społecznych i funkcjonowania administracji publicznej. | K1A_K01            |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin<br>S |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prezentacja treści karty modułu. Analiza podstaw nauk społecznych i ich roli w badaniach administracyjnych.                                                                                                                                          | 2                  |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Omówienie metod naukowych i metod badawczych stosowanych w naukach społecznych.                                                                                                                                                                      | 2                  |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Definiowanie pojęć oraz dobór wskaźników w badaniach społecznych.                                                                                                                                                                                    | 2                  |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zasady formułowania problemów badawczych, celów badań oraz hipotez.                                                                                                                                                                                  | 2                  |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Proces weryfikacji hipotez w badaniach empirycznych i eksperyment jako metoda badawcza.                                                                                                                                                              | 2                  |
| W6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metody badań sondażowych oraz analiza danych ilościowych i jakościowych.                                                                                                                                                                             | 2                  |
| W7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Interdyscyplinarne podejście w metodologii badań społecznych i administracyjnych.                                                                                                                                                                    | 2                  |
| Warsztaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin<br>S |
| WT1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prezentacja treści karty modułu. Przedstawienie etapów procesów badań w naukach społecznych.                                                                                                                                                         | 2                  |
| WT2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analiza etapów procesu badawczego w naukach o administracji.                                                                                                                                                                                         | 2                  |
| WT3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Precyzowanie tematu pracy naukowej oraz określanie przedmiotu, celów, problemów i hipotez badawczych. Typologia zmiennych i wskaźników badawczych w naukach społecznych i administracyjnych.                                                         | 2                  |
| WT4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Warsztat badawczy w naukach społecznych i administracyjnych – metody, techniki, narzędzia, teren badań oraz dobór i charakterystyka grupy badawczej.                                                                                                 | 2                  |
| WT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Planowanie układu pracy naukowej i etyka badań społecznych i administracyjnych.                                                                                                                                                                      | 2                  |
| WT6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tworzenie zestawień tabelarycznych w badaniach społecznych oraz interpretacja danych.                                                                                                                                                                | 2                  |
| WT7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktyczne prowadzenie badań w formie inscenizowanej i realnej.                                                                                                                                                                                      | 2                  |
| WT8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prezentacja koncepcji prac naukowych z zakresu nauk o administracji, omówienie najczęstszych błędów w pisaniu oraz podsumowanie warsztatów.                                                                                                          | 2                  |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny (konwencjonalny), metoda problemowa.<br>Warsztaty metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; tzw. burza mózgów, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych.<br><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <b>1. Formy zaliczenia:</b><br><b>Wykład</b> – zaliczenie z oceną (test pisemny)<br><b>Warsztaty</b> – zaliczenie z oceną (przygotowanie i prezentacja koncepcji pracy naukowej, realizacja zadań warsztatowych)<br><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się</b><br><b>Egzamin</b><br>a) Test wiedzy pisemny/i lub ustny– kryteria oceny:<br>51% - 60% - ocena dostateczna,<br>61% - 70% - ocena dostateczna plus,<br>71% - 80% - ocena dobra,<br>81% - 90% - ocena dobra plus, |                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |

91% - 100% - ocena bardzo dobra.

**Warsztaty:**

**3,0 (dostateczny)** – student przygotował i zaprezentował na forum koncepcję pracy naukowej z zakresu nauk społecznych w obszarze administracji w sposób niestaranny, pomijając część istotnych elementów w fazie koncepcyjnej i badawczej.

**3,5 (dostateczny plus)** – student przygotował i zaprezentował na forum koncepcję pracy naukowej z zakresu nauk społecznych w obszarze administracji w sposób poprawny, jednak z ograniczoną znajomością literatury i z pominięciem niektórych elementów analizy w fazie koncepcyjnej i badawczej.

**4,0 (dobry)** – student przygotował i zaprezentował na forum koncepcję pracy naukowej z zakresu nauk społecznych w obszarze administracji w sposób poprawny; wykazał się znajomością podstawowej literatury źródłowej oraz umiejętnością analizy i syntezy treści.

**4,5 (dobry plus)** – student przygotował i zaprezentował na forum koncepcję pracy naukowej z zakresu nauk społecznych w obszarze administracji w sposób poprawny i spójny; wykazał się znajomością literatury źródłowej, umiejętnością analizy i syntezy treści, poprawnym wnioskowaniem oraz częściową samodzielnością w doborze rozwiązań.

**5,0 (bardzo dobry)** – student przygotował i zaprezentował na forum koncepcję pracy naukowej z zakresu nauk społecznych w obszarze administracji w sposób w pełni poprawny, spójny i oryginalny; wykazał się szeroką znajomością literatury źródłowej, umiejętnością analizy i syntezy treści, poprawnym i logicznym wnioskowaniem oraz pomysłowością w proponowaniu rozwiązań.

**Kompetencje społeczne:**

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:  
realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów  
zaangażowania w pracę grupy,  
zachowań i aktywności w trakcie warsztatów,  
prowadzenia merytorycznej dyskusji,  
potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

d) Pisemny test wiedzy, aktywność na zajęciach, wypowiedzi ustne i pisemne.

**3. Podstawowe kryteria zaliczenia:** zaliczenie uzyskuje student, który otrzymał przynajmniej ocenę dostateczną z wykładu i ocenę dostateczną z warsztatów. Ocena końcowa studenta, podsumowująca moduł, jest średnią arytmetyczną ocen formujących (ocena formująca wykład i ocena formująca warsztaty).

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>30</b>           |
| Udział w wykładach                                                                            | 14                  |
| Udział w warsztatach                                                                          | 16                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>20</b>           |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | 1                   |
| Przygotowanie do warsztatów                                                                   | 5                   |
| Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy                                                       | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia warsztatów                                                        | 4                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | <b>50</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | <b>2</b>            |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Babbie E. (2025), *Podstawy badań społecznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Sielezin J. R. (2021), *Metodologia badań społecznych: definicje, terminy, pojęcia*, Wydawnictwo Poligrafia Ad Rem, Jelenia Góra.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Apanowicz J. (2002), *Metodologia ogólna*. Wydawnictwo „BERNARDINUM”, Gdynia.
2. Babbie E. (2024), *Badania społeczne w praktyce*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Frankfort-Nachmias CH., Nachmias D., (2001), *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka, Poznań.
4. Lutyński J. (2000), *Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia*, Łódzkie Tow. Naukowe, Łódź.
5. Silverman D. (2008), *Prowadzenie badań jakościowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.