

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Nauki ogólne						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	15	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z oceną stanu zdrowia populacji na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego.</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemów i koncepcji ochrony zdrowia oraz kształtowanie umiejętności doboru i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę zdrowotną.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia						B.W11.
2	Zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia						B.W12.
3	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym						B.W13.
<b>umiejętności:</b>							
1	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności						B.U4.
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej						K2.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Rozwój zdrowia publicznego na przestrzeni wieków. Zakres i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych: paradygmaty zdrowia, antropologiczne podstawy zdrowia.	1
Wykład 2	Geneza medycyny społecznej oraz zdrowia publicznego, jako dyscyplin naukowych i dziedzin działalności praktycznych. Znaczenie zdrowia publicznego i medycyny zapobiegawczej. Założenia i zadania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Polityka zdrowotna państwa.	1
Wykład 3	Podmioty lecznicze. Ubezpieczenia zdrowotne. Kontraktowanie usług medycznych. Sytuacja zdrowotna i główne problemy zdrowotne w Polsce. Mierniki stanu zdrowia populacji.	1
Wykład 4	Choroby społeczne – aspekty zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.. Choroby cywilizacyjne. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia i chorób nowotworowych. Czynniki ekologiczne a zdrowie. Czynniki psychiczne a zdrowie: zaburzenia psychiczne, jako problem społeczny, samobójstwa, stres, profilaktyka zaburzeń psychicznych.	2
Wykład 5	Rodzina, jako system społeczny, tożsamość rodziny. Zagrożenia zdrowia rodziny. Rodzina miejscem edukacji zdrowotnej i wychowania zdrowotnego. Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu, spożywaniem alkoholu, narkotyków, leków i substancji psychotropowych. Analiza danych epidemiologicznych. Programy zdrowotne w zakresie profilaktyki uzależnień.	2
Wykład 6	Starzenie się społeczeństwa – wyzwanie dla opieki zdrowotnej i polityki społecznej państwa. Priorytetowe kierunki działań związane ze starzeniem się jednostek społeczeństw. Opieka nad osobami starszymi w ramach zdrowia publicznego.	1
Wykład 7	Zagrożenia współczesnego świata. Zanieczyszczenie środowiska. Zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego, zanieczyszczenie wody, degradacja gleby.	2
Wykład 8	Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji.	1
Wykład 9	Koncepcja medycyny pracy. Struktura i założenia Służb Medycyny Pracy. Zapobieganie chorobom zawodowym i parazawodowym.	2
Wykład 10	Problemy cywilizacyjne. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Choroby dietozależne. Nowe wyzwania w zakresie zdrowia publicznego.	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> <li>• Obserwacja zachowań</li> <li>• Aktywność podczas zajęć</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny:</b></p> <p><b>5,0</b> – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 91%.</p> <p><b>4,5</b> – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 81%.</p> <p><b>4,0</b> – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 71%.</p> <p><b>3,5</b> – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 61%.</p> <p><b>3,0</b> – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 51%.</p> <p><b>2,0</b> – student nie uczęszczał na zajęcia lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.</p>		

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Ustawa o zdrowiu publicznym : komentarz, red. Dercz M., Izdebski H., Rek T., Wydawca: Warszawa : Wolters Kluwer, 2016
2. Bromber P., Hady J., Lachowska H. i in., System ochrony zdrowia w Polsce. Warszawa: CeDeWu 2020.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Warszawa : CeDeWu, 2018.