

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Nauki ogólne						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami socjologii ogólnej, obszarami zainteresowania socjologii, społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami zdrowia, choroby, niepełnosprawności, zachowań zdrowotnych;</p> <p><b>Cel 2:</b> Przekazanie wiedzy i kształtowanie wrażliwości studentów w odniesieniu do barier obiektywnych i subiektywnych związanych życiem społecznym osób z niepełnosprawnościami.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie						B.W1.
2	zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych						B.W2.
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów						B.U8.
<b>kompetencji społecznych:</b>							

1	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K2.
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Socjologia jako dyscyplina akademicka. Wyobrażenia socjologiczne. Zadania socjologii niepełnosprawności	1
Wykład 2	Kultura i różnicowanie kulturowe. Normy, wartości, kulturowe uwarunkowania dotyczące postrzegania niepełnosprawności.	1
Wykład 3	Socjalizacja, socjalizacja a postrzeganie niepełnosprawności, socjalizacja osób z niepełnosprawnościami, interakcje społeczne, stosunki społeczne.	2
Wykład 4	Niepełnosprawność w perspektywie historycznej. Stereotypy dotyczące niepełnosprawności i sposoby ich niwelowania. Stygmatyzacja społeczna osób z niepełnosprawnościami i sposoby przeciwdziałania tejże.	1
Wykład 5	Zdrowie i choroba w kontekście teorii socjologicznych (interakcjonizm symboliczny, funkcjonalizm, E. Goffman). Indywidualny i społeczny model niepełnosprawności. Samopomoc i podmiotowość osób z niepełnosprawnościami. Biomedyczny i holistyczny model zdrowia. Ogólne zasady terapii holistycznej.	2
Wykład 6	Praca zawodowa i jej znaczenie dla osób z niepełnosprawnościami. Integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami.	1
Wykład 7	Sytuacja osób z niepełnosprawnościami w Unii Europejskiej. Programy UE dla osób z niepełnosprawnościami.	1
Wykład 8	Kolokwium sprawdzające.	1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wykład multimedialny</li> <li>● Wykład problemowy</li> <li>● Prezentacja</li> <li>● Dyskusja</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projektor/tablica multimedialna</li> <li>● Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**1. Formy zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Kolokwium/test
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

**3. Podstawowe kryteria oceny:**

**5,0** – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 91%.

**4,5** – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 81%.

**4,0** – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 71%.

**3,5** – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 61%.

**3,0** – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 51%.

**2,0** – student nie uczęszczał na zajęcia lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa 2009.
2. Giddens A.: Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Barański J., Piątkowski W.: Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Atut Oficyna Wydawnicza
2. Źródła internetowe: youtube: wywiady i wykłady nt. Problemów osób z niepełnosprawnościami; Polskie Forum Osób z Niepełnosprawnościami: pfon.pl; Kwartalnik Niepełnosprawność: kn.pfron.org.pl

