

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Seminarium dyplomowe						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Metodologia badań naukowych						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	5	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	6				30		
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość metodologii badań naukowych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Nauczenie studentów zasad korzystania z piśmiennictwa naukowego.</p> <p><b>Cel 2:</b> Zapoznanie studentów z zasadami planowania i opracowywania pracy magisterskiej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	<b>Student, który zaliczył moduł w zakresie:</b>						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego					<b>E.W1.</b>	
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki					<b>E.U1.</b>	
2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy					<b>E.U2.</b>	
3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej					<b>E.U3.</b>	
4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki					<b>E.U4.</b>	
5	zaprezentować wyniki badania naukowego					<b>E.U5.</b>	
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;					<b>K4.</b>	
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;					<b>K5.</b>	
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;					<b>K6.</b>	
4	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;					<b>K8.</b>	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Seminarium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Seminarium 1	<b>Rozpoczęcie badań – przygotowanie do zbierania danych:</b> Praktyczne aspekty zbierania danych. Omówienie kwestii praktycznych związanych z prowadzeniem badań.	2
Seminarium 2	<b>Etyczne aspekty badań – ochrona danych osobowych:</b> Ochrona danych osobowych zgodnie z RODO w badaniach naukowych. Przykłady dokumentacji zgody na badania.	2
Seminarium 3	<b>Opracowywanie narzędzi badawczych – kwestionariusz ankiety:</b> Tworzenie kwestionariusza badawczego: zasady formułowania pytań, struktura ankiety, walidacja.	2
Seminarium 4	<b>Pisanie rozdziału "Wstęp" – struktura i zawartość:</b> Jak stworzyć dobrze zorganizowany wstęp? Konsultacje indywidualne dotyczące postępów w pisaniu wstępu.	2
Seminarium 5	<b>Monitorowanie postępów badań – analiza postępów:</b> Omówienie postępów w realizacji badań. Dyskusja nad potencjalnymi problemami.	2
Seminarium 6	<b>Pisanie rozdziału "Materiały i metody":</b> Opisywanie metod i narzędzi badawczych. Przykłady dobrze opracowanych rozdziałów.	2
Seminarium 7	<b>Organizacja danych badawczych – tworzenie baz danych:</b> Jak zorganizować dane do analizy? Praktyczne ćwiczenia z tworzenia baz danych.	2
Seminarium 8	<b>Monitorowanie przebiegu badań – omówienie pierwszych wyników:</b> Konsultacje dotyczące przebiegu badań i zebranych wyników.	2
Seminarium 9	<b>Omówienie wstępnych wyników – konsultacje:</b> Przegląd pierwszych wyników, omówienie potencjalnych problemów z zebranymi danymi i wstępne planowanie dalszej analizy.	2
Seminarium 10	<b>Pisanie rozdziału "Wyniki" – wstępne prace:</b> Pomoc w organizacji wyników w formie rozdziału. Jak przedstawić dane w formie tabel i wykresów?	2
Seminarium 11	<b>Konsultacje indywidualne – omówienie szczegółowych wyników badań:</b> Szczegółową interpretacją wyników w kontekście hipotez badawczych.	2
Seminarium 12	<b>Pisanie rozdziału "Dyskusja" – interpretacja wyników:</b> Kluczowe elementy „Dyskusji” np. porównanie wyników własnych badań z literaturą, omówienie ograniczeń badań, wskazanie możliwych implikacji wyników oraz przyszłych kierunków badań). Jak przeprowadzić analizę wyników w odniesieniu do literatury? Konsultacje dotyczące rozdziału "Dyskusja".	2
Seminarium 13	<b>Tworzenie streszczenia i słów kluczowych:</b> Jak napisać efektywne streszczenie i wybrać słowa kluczowe?	2
Seminarium 14	<b>Finalizacja rozdziałów "Wstęp" i "Metody":</b> Podsumowanie postępów w pisaniu pierwszych rozdziałów.	2
Seminarium 15	<b>Konsultacje indywidualne – postępy w badaniach:</b> Indywidualne konsultacje na temat przebiegu badań i analizy wyników.	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Dyskusja.</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Burza mózgów</li> </ul>		

- Praca w zespole
- Indywidualne konsultacje

## 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie na ocenę

### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań.
- Prezentacja poszczególnych części pracy.

### 3. Podstawowe kryteria oceny

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (seminarium)	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium)	40
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (seminarium)	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	40
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>120</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>6</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu, 2020.
2. Ładoński, W. Urban S. Poradnik dla autorów prac dyplomowych. PWSZ Legnica 2016.
3. Wojnarowska-Szpucha S., Wojnarowski J. Jak rozwiązać problem badawczy w pracach promocyjnych. Wyd. Akademii Obrony Narodowej, 2012

**Literatura uzupełniająca:**

1. Plewka C. Zasady i procedury przygotowywania pracy dyplomowej : poradnik dla studentów pedagogiki. Wyd. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2019.
2. Boć J. Jak pisać pracę magisterską. Wyd. Kolonia Limited, 2009.
3. Zbroińska B. Piszę pracę licencjacką i magisterską : praktyczne wskazówki dla studenta. Wyd. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014.