

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy prawa						
Rodzaj modułu:	Nauki ogólne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studenta z podstawową terminologią prawniczą: akt prawny, przepis prawny, norma prawna</p> <p>Cel 2: Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu z zakresu prawa medycznego w tym praw pacjenta; podstawowymi zagadnieniami i odpowiedzialności cywilnej oraz karnej za naruszenie tych praw, a nadto z prawnymi aspektami prowadzenia dokumentacji medycznej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów						B.W9.
2	zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnejw praktyce fizjoterapeutycznej						B.W10.
umiejętności:							
1	potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów						B.U8.
2	potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania						B.U11.
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej						K2.

2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.
3	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K8.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa	1
Wykład 2	Przedstawienie metody prawidłowego odczytywania norm prawnych z przepisów prawnych, jako podstawy łączenia wiedzy o przepisach prawa z umiejętnością, korzystania z podstaw prawa w praktyce	2
Wykład 3	Podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta	3
Wykład 4	Dokumentacja medyczna, Zasady prowadzenia udostępniania, zabezpieczania	2
Wykład 5	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności cywilnej za naruszenie praw pacjenta	3
Wykład 6	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności karnej za naruszenie praw pacjenta	2
Wykład 7	Podstawy prawa rodzinnego jako aspekt prawa medycznego	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny, wykład monograficzny, wykład problemowy • pokaz/studium przypadku • dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca pisemna • Prezentacja • Obserwacja <p>3. Podstawowe kryteria oceny;</p> <p>Samodzielna praca pisemna na temat wybrany przez studenta: odpowiedzialność prawna (odszkodowawcza i karna) za naruszenie prawa pacjenta do informacji medycznej. Studium przypadku. Esej na podstawie wybranego przypadku naruszenia prawa pacjenta</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum wystąpienie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum wystąpienie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum eseje oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum eseje oraz</p>		

znajomość literatury źródłowej.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum krótki esej.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	5
Inne (przygotowanie pracy pisemnej i prezentacji multimedialnej itp.)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za modul</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bernatek-Zagula I. Podstawy prawa. Wybrane zagadnienia dla ratowników medycznych i pielęgniarek. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2014.
2. Ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z komentarzem. Aktualny stan prawny.
3. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty. Aktualny stan prawny.

Literatura uzupełniająca:

1. Kubicki L. (red), Prawo medyczne, Wrocław 2003.
2. Nestorowicz M., Prawo medyczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2017.