

**KARTA MODUŁU 2024/2025**

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia					
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	Korekcja wad postawy					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Autorska oferta uczelni – moduł do wyboru					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	5	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	9	Wykład	Ćwiczenia	seminarium	zajęcia Praktyczne	praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10	10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość anatomii czynnościowej człowieka, umiejętność prawidłowego nauczania ruchu					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel 1:</b> Zdobyć wiedzy i umiejętności przez studentów w zakresie rozpoznania, różnicowania i profilaktyki wad postawy ciała.</p> <p><b>Cel 2:</b> Kształtowanie nawyków prawidłowej postawy ciała.</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie prawidłowego odruchu ustawiania stóp i nawyku prawidłowego chodu.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH						
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył moduł w zakresie:</b>					<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
wiedzy:						
1.	zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych					A.W16.
2	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;					C.W1.
<b>umiejętności:</b>						
1	potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji					A.U9.
2.	potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)					B.U9.
<b>kompetencji społecznych:</b>						
1.	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego					K3.

	do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	
.2.	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K5.
3.	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K6.

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady		
Tematyka zajęć		Liczba godzin S/N
1.	Rozwój posturalny człowieka /posturogeneza/. Fizjologiczne podstawy ruchu korekcyjnego, neurorozwojowa ocena postawy ciała w różnych okresach rozwojowych,	3
2	Postawa człowieka. Kryteria prawidłowej postawy oraz jej stabilizacja. Prawo Delpecha-Wolffa. Kryteria. Diagnozowanie wad postawy - subiektywne i obiektywne metody badań postawy, kończyn dolnych oraz stóp.	3
3	Diagnozowanie wad postawy - subiektywne i obiektywne metody badań kręgosłupa, kończyn dolnych oraz stóp.	2
4.	Wady kręgosłupa. Charakterystyka pleców: okrągłych, wklęsłych, wklęsło-okrągłych, płaskich, skolioz /objawy, etiologia, dystonia mięśniowa i podział/. Wady kończyn dolnych /szpotawość i koślawość kolan/ - etiologia i leczenie. Wady stóp.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
1.	Schemat postępowania korekcyjnego dla poszczególnych wad postawy-skoliozy jedno i dwułukowe, prawostronne i lewostronne kifozy i lordozy lędźwiowe.	3
2.	Wykorzystanie metody trójplaszczynowo-osiowej do ćwiczeń korekcyjnych w leżeniu..	3
3.	Badanie stopy – pomiary liniowe i kątowe, prawidłowy chód bez odchyleń.	2
4.	Tok zajęć korekcyjnych dla wad kończyn dolnych z wykorzystaniem różnych przyborów.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Praca ze współwiczającym
- ćwiczenia praktyczne
- dyskusja

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- taśmy, maty kątowniki,
- laski i woreczki gimnastyczne,
- blok rysunkowy pisaki,
- poduszki sensomotoryczne

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Kolokwium
- Zaliczenie praktyczne
- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań

**3. Podstawowe kryteria oceny:**

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany

i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny

z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	3
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	2
<b>Łączna liczba godzin</b>	25
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Buck I., Gimnastyka izometryczna dla zdrowia i urody, , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
2. McGill S., Mechanika zdrowych pleców, Galaktyka , 2022.
3. Żołyński S., Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej, wyd. Fosze, 2021

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rakowski, A. (2022). Kręgosłup w stresie. Centrum Terapii Manualnej.
- 2.. Corbin W.R., Welk K.A.: Fitness i wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2007.