

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii						
Rodzaj modułu:	Fizjoterapia kliniczna - kliniczne podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu fizjoterapii						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie z zagadnieniami teoretycznymi i umiejętnościami praktycznymi niezbędnymi do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie chorób psychicznych.</p> <p>Cel 2: Poznanie zakresu leczenia zachowawczego poszczególnych jednostek chorobowych w psychiatrii.</p> <p>Cel 3: Poznanie zakresu usprawniania fizjoterapeutycznego w psychiatrii.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W3.
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W4.
3	zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego						D.W14.
umiejętności:							
1	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego						D.U47.
2	potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) pacjenta, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych						D.U49.

kompetencji społecznych:		
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K4.
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K7.
4	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do zagadnień klinicznych. Model leczenia środowiskowego	1
Wykład 2	Definicja zaburzenia psychicznego. Pojęcie normy i patologii.	1
Wykład 3	.Systemy klasyfikacyjne zaburzeń psychicznych. Podstawowe zespoły psychopatologiczne.	1
Wykład 4	Zaburzenia pamięci. Zaburzenia spostrzegania. Zaburzenia myślenia. Zaburzenia intelektu	4
Wykład 5	Zaburzenia emocji i nastroju. Zaburzenia woli. Zaburzenia świadomości. Objawy ogniskowe.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Specyfika pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Wywiad z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	2
Zajęcia praktyczne 2	Zaburzenia psychiczne. Objawy zaburzeń psychicznych - analiza zachowań pacjentów z zaburzeniami schizofrenicznymi, psychoafektywnymi	4
Zajęcia praktyczne 3	Zaburzenia psychiczne w chorobach organicznych i neurodegeneracyjnych.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność i aktywność na zajęciach • Kolokwium (test pytań zamkniętych i pytań opisowych) • Obserwacja 		

- Sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

Ustalenie oceny końcowej z wykładów odbędzie się na podstawie obecności i kolokwium pisemnego. Ustalenie oceny końcowej ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Odrabianie nieobecności odbywa się na zasadach ustalonych przez prowadzącego, zgodnie z regulaminem studiów.

Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się stopień opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalno - społeczne (w tym ocena postawy studenta w stosunku do przedmiotu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych. Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Na poszczególne zadania składa się:

- zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa)
- realizacja zleconego zadania
- praca pisemna

Wiedza będzie oceniana na podstawie odpowiedzi, natomiast umiejętności będą oceniane na podstawie indywidualnej pracy studenta ze studentem lub pacjentem (przeprowadzenie wywiadu, ocena funkcjonalna pacjenta i praca z pacjentem).

Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za modul	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. A. Bilikiewicz „Psychiatria – repetytorium”. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.
2. P. Gałeczki, A. Szulc „Psychiatria” - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Wilczek-Rużyczka, „Komunikowanie się z chorym psychicznie” ,Wydawnictwo "Czelej", V 2007.