

KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia | | | | | | |
| Poziom studiów: | magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Fizjoterapia kliniczna - kliniczne podstawy fizjoterapii | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 15 | - | - | - | 15 | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość podstaw anatomii i fizjologii. | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Poznanie zagadnień teoretycznych i umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w pulmonologii.</p> <p>Cel 2: Poznanie zakresu leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w pulmonologii.</p> <p>Cel 3: Umiejętność usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w chorobach układu oddechowego.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | | | | | | D.W3. |
| 2 | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | | | | | | D.W4. |
| 3 | zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego (MET) | | | | | | D.W8. |
| 4 | zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej | | | | | | D.W9. |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego | | | | | | D.U33. |

| | | |
|---|--|-----------------|
| 2 | potrafi planować, dobierać w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych | D.U34. |
| 3 | potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc | D.U35. |
| 4 | potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej | D.U36. |
| kompetencji społecznych: | | |
| 1 | jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. | K3. |
| 2 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K5. |
| 3 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | K6. |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | |
| Wykład | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Wykład 1 | Budowa i czynność układu oddechowego. Objętości i pojemności płuc. Badania diagnostyczne w pulmonologii. Diagnostyka czynnościowa układu oddechowego. | 4 |
| Wykład 2 | Objawy chorób układu oddechowego. Niewydolność wentylacyjna i niewydolność oddechowa. | 2 |
| Wykład 3 | Leczenie chorób układu oddechowego. Podstawowe postępowania leczenia szpitalnego i pozaszpitalnego. | 2 |
| Wykład 4 | Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma oskrzelowa. | 2 |
| Wykład 5 | Infekcyjne choroby płuc. | 1 |
| Wykład 6 | Śródmiąższowe choroby płuc. Choroby zawodowe układu oddechowego. | 1 |
| Wykład 7 | Choroby nowotworowe układu oddechowego. | 1 |
| Wykład 8 | Choroby genetyczne i wrodzone układu oddechowego. | 1 |
| Wykład 9 | Powikłania funkcji układu oddechowego w przebiegu chorób przewlekłych Zaburzenia oddychania w czasie snu. | 1 |
| Ćwiczenia | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Zajęcia praktyczne 1 | Ocena kliniczna pacjenta pulmonologicznego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające. | 4 |
| Zajęcia praktyczne 2 | Różnicowanie zaburzeń restrykcyjnych i obturacyjnych na podstawie analiz badań spirometrycznych | 3 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. | 2 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z astmą oskrzelową. | 2 |
| Zajęcia praktyczne 5 | Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z włóknieniem płuc. | 2 |
| Zajęcia praktyczne 6 | Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z zapaleniem płuc. | 2 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersacyjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Pokaz, praca ze współwiczającym

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie na ocenę

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- obecność i aktywność na zajęciach
- Kolokwium (test pytań zamkniętych i pytań opisowych)
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

Ustalenie oceny końcowej z wykładów odbędzie się na podstawie obecności i kolokwium pisemnego. Ustalenie oceny końcowej ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Odrabianie nieobecności odbywa się na zasadach ustalonych przez prowadzącego, zgodnie z regulaminem studiów. Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się stopień opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalno - społeczne (w tym ocena postawy studenta w stosunku do przedmiotu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych. Ocena końcowa jest średnią ocen częściowych.

Na poszczególne zadania składa się:

- zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa)
- realizacja zleconego zadania
- praca pisemna

Wiedza będzie oceniana na podstawie odpowiedzi, natomiast umiejętności będą oceniane na podstawie indywidualnej pracy studenta ze studentem lub pacjentem (przeprowadzenie wywiadu, ocena funkcjonalna pacjenta i praca z pacjentem).

Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne) | 15 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | |
| Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne) | 10 |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> Gajewski P. (red.prow.): Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021. Milanowski, Janusz; Mackiewicz, Barbara. W gabinecie lekarza specjalisty. Alergologia i pulmonologia. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022 Choroby układu oddechowego. Red. Rowińska-Zakrzewska, Ewa; Kuś, Jan . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2004 | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> Ewa Straburzyńska-Migaj: Testy spiroergometryczne w praktyce klinicznej PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2010 Olszewski J. (red.nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013. Mejza F., Barczyk A., Niżankowska-Mogilnicka E., Kupczyk M.: Choroby układu oddechowego - postępy 2022/2023. Med. Prakt., 2023; 11: 82-91 Mejza F.: Postępowanie w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc – co nowego w raporcie Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD) 2023. Med. Prakt., 2023; 2: 36–46 Rozpoznanie i leczenie astmy u dorosłych. Podsumowanie aktualizacji wytycznych Global Initiative for Asthma (GINA) 2023. Med. Prakt., 2023; 7-8: 52-63 Kania A., Celejewska-Wójcik N., Polok K.: Diagnostyka i leczenie obturacyjnego bezdechu sennego. Podsumowanie wytycznych National Institute of Health and Care Excellence i Royal College of Physicians. Med. Prakt., 2023; 3: 38-46 Boros P.: Interpretacja wyników badań czynnościowych płuc. Omówienie zaleceń American Thoracic Society i European Respiratory Society 2021. Med. Prakt., 2022; 4: 34–45 | |