

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fizjoterapia kliniczna - kliniczne podstawy fizjoterapii						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	30	-	-	-	25	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu krążenia.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Poznanie zagadnień teoretycznych i zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie zakresu leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.</p> <p><b>Cel 3:</b> Poznanie zakresu usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w kardiologii i kardiochirurgii.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W3.
2	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego						D.W6.
3	zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania fizjoterapii						D.W7.
4	zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości rów-noważnika metabolicznego (MET)						D.W8.
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź						D.U28.

	(Get Up and Go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	
2	potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	D.U31.
3	potrafi instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	D.U32.

#### kompetencji społecznych:

1	jest gotowy do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.
2	jest gotowy do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.
3	jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Budowa i czynność serca oraz układu naczyniowego. Krążenie systemowe i krążenie płucne. Unaczynienie serca. Układ bodźcoprzewodzący.	2
Wykład 2	Badania diagnostyczne w kardiologii. Metody nieinwazyjne i inwazyjne. Badania czynnościowe.	2
Wykład 3	Terapia kardiologiczna – leczenie zachowawcze, inwazyjne, operacyjne, elektroterapia. Urządzenia wszczepialne i ich zastosowanie w kardiologii.	2
Wykład 4	Miażdżyca – etiopatogeneza i następstwa kliniczne. Ryzyko sercowo-naczyniowe. Dyslipidemie.	2
Wykład 5	Choroba niedokrwienna serca – klasyfikacja, etiopatogeneza, obraz kliniczny, metody leczenia zachowawczego, inwazyjnego i kardiochirurgicznego.	2
Wykład 6	Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia – klasyfikacje, patogeneza, obraz kliniczny, leczenie zachowawcze i elektroterapia.	2
Wykład 7	Nadciśnienie tętnicze – klasyfikacja, etiopatogeneza, następstwa kliniczne, leczenie.	2
Wykład 8	Niewydolność serca – klasyfikacja, patogeneza, objawy, rozpoznanie, leczenie zachowawcze i operacyjne. Zastosowanie ICD i CRT. Mechaniczne wspomaganie czynności serca. Przeszczepiane serca.	2
Wykład 9	Wady serca – objawy, rozpoznanie, kwalifikacja do leczenia zabiegowego. Protezy zastawek serca. Leczenie przeciwkrzepliwie.	2
Wykład 10	Choroby wsierdza, mięśnia sercowego i osierdza.	2
Wykład 11	Nadciśnienie płucne i serce płucne.	2
Wykład 12	Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa i zatorowość płucna.	2
Wykład 13	Choroby aorty i tętnic obwodowych. Tętniaki. Rozwarstwienie aorty. Ostre i przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych. Zwężenie tętnic szyjnych i kręgowych. Zespół podkradania.	2
Wykład 14	Choroby żył obwodowych. Choroby mikrokrążenia.	2
Wykład 15	Omdlenia. Wstrząs. Nagłe zatrzymanie krążenia.	2

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ocena kliniczna pacjenta kardiologicznego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	4
Ćwiczenie 2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca.	3
Ćwiczenie 3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca.	4
Ćwiczenie 4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami rytmu serca i przewodzenia z uwzględnieniem pacjentów z urządzeniami wszczepialnymi.	3

Ćwiczenie 5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych.	3
Ćwiczenie 6	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami naczyń obwodowych.	3
Ćwiczenie 7	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami krążenia płucnego.	3
Ćwiczenie 8	Sprawdzian umiejętności .	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczającym
- Studium przypadku

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Zaliczenie praktyczne
- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań

##### 3. Podstawowe kryteria oceny:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	30

Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	25
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Batycka-Stachnik D. Piwoda A. Kompleksowa rehabilitacja w kardiologii. Wczesna fizjoterapia, pielęgnacja i opieka psychologiczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.
2. Smolis-Bąk E. Dąbrowski R. Nowoczesna rehabilitacja kardiologiczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.
3. Rekomendacje w Zakresie Realizacji Kompleksowej Rehabilitacji Kardiologicznej. AsteriaMed, Gdańsk 2017 – dostęp: <https://kif.info.pl/wp-content/uploads/2018/07/Rekomendacje-w-zakresie-realizacji-kompleksowej-rehabilitacji-kardiologicznej-1.pdf>

##### Literatura uzupełniająca:

1. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A.: Rehabilitacja kardiologiczna. Wyd. Medical Education, Warszawa 2014.
2. Olszewski J. (red. nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.