

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie						
Rodzaj modułu:	Fizjoterapia kliniczna - kliniczne podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie zagadnień teoretycznych i umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.							
Cel 2: Poznanie zakresu leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.							
Cel 3: Nabycie umiejętności usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowania procedur rehabilitacyjnych w ginekologii i położnictwie.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W3.
2	zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie						D.W11.
umiejętności:							
1	potrafi planować, dobrać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego						D.U40.
2	potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu						D.U41.
3	potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu						D.U42.

kompetencji społecznych:		
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.
4	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K9.

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Anatomia czynnościowa żeńskich narządów rozrodczych.	2
Wykład 2	Zaburzenia cyklu miesięczkowego i bolesne miesiączkowanie. Stany zapalne i zespoły bólowe miednicy mniejszej.	2
Wykład 3	Niepłodność. Klimakterium.	2
Wykład 4	Zaburzenia statyki narządu rodnego i wybrane zagadnienia z urologii.	2
Wykład 5	Postępowanie zachowawcze i operacyjne w ginekologii. Podstawy onkologii ginekologicznej.	2
Wykład 6	Ogólne zasady prowadzenia ciąży. Prowadzenie porodu fizjologicznego. Wybrane zagadnienia z patofizjologii ciąży.	2
Wykład 7	Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii i położnictwie.	3

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Fizjoterapia na oddziale ginekologiczno - położniczym: zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń. Zabieg chirurgiczny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego. Czynniki ryzyka i rodzaje pooperacyjnych powikłań po zabiegach ginekologiczno - położniczych.	3
Ćwiczenie 2	Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii ginekologicznej w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym. Metody fizjoterapeutyczne w chirurgii ginekologicznej.	3
Ćwiczenie 3	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do zabiegów operacyjnych ginekologicznych, jak i usprawnianie po zabiegach. Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach chirurgicznych w ginekologii w zależności od lokalizacji rany pooperacyjnej.	3
Ćwiczenie 4	Metody fizjoterapeutyczne w leczeniu różnego rodzaju nietrzymania moczu u kobiet. Fizjoterapia w zapalnych chorobach narządu rodnego. Możliwości terapeutyczne w przypadku bolesnego miesiączkowania.	3
Ćwiczenie 5	Fizjoterapia stosowana jako przygotowanie kobiety do zajścia w planowaną ciążę. Możliwości terapeutyczne w typowych dolegliwościach w ciąży – m.in. ból kręgosłupa, rwa kulszowa, obrzęki	4
Ćwiczenie 6	Udział fizjoterapeuty w przebiegu porodu. Czynny udział fizjoterapeuty w prowadzeniu zajęć teoretycznych i praktycznych z kobietami ciężarnymi. Instruktaż dotyczący zachowania oraz ćwiczeń w pierwszych dniach po porodzie	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja.
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczającym.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- kolokwium
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań
- sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Kwolek A. (red.) Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2013.
2. Calais – Germain, Blandine : Dno miednicy: cięża, poród, połów – anatomia i ćwiczenia, WSEiT 2021
3. Szuszkiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Opala T. (red.): Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2006.
2. Caroline A. Stone: Osteopatia wisceralna i położnicza, MedPharm 2021
3. Tyszko – Bury, E. :Zastosowanie technik osteopatycznych u pacjentek z dolegliwościami bólowymi dna miednicy, Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja. - 2015, nr 66, s. 6-8, 10-12

