

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:	Fizjoterapia							
Poziom studiów:	magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii							
Rodzaj modułu:	Fizjoterapia kliniczna - kliniczne podstawy fizjoterapii							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	Inne
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	15	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z anatomii, oraz fizjologii człowieka.							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1:Zapoznanie studenta z różnymi jednostkami chorobowymi wymagającymi leczenia chirurgicznego.</p> <p>Cel 2: Przedstawienie różnych metod leczenia operacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych.</p> <p>Cel 3: Przedstawienie celów, zadań i zasad rehabilitacji w chirurgii oraz metod postępowania z pacjentem po leczeniu chirurgicznym.</p> <p>Cel 4: Zapoznanie studenta z podstawowym fizjoterapeutycznym sprzętem pomocniczym stosowanym po zabiegach chirurgicznych.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:							Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:								
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii							D.W3.
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii							D.W4.
3	zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej							D.W10.
4	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała							D.W15.
umiejętności:								
1	potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki							D.U1.
2	potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed-i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą							D.U5.
3	potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych							D.U7.
kompetencji społecznych:								
1	jest gotowy do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych							K1.
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej							K4.

3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Chirurgia – definicja i rys historyczny. Podstawowe pojęcia stosowane w chirurgii.	2
Wykład 2	Kwalifikacja do leczenia operacyjnego. Okres przedoperacyjny i pooperacyjny. Przygotowanie pacjenta do leczenia operacyjnego. Rola fizjoterapeuty w prehabilitacji.	2
Wykład 3	Objawy chorób chirurgicznych. Powikłania leczenia chirurgicznego	2
Wykład 4	Podstawy chirurgii klatki piersiowej. Podstawy chirurgii serca.	2
Wykład 5	Podstawy chirurgii endokrynologicznej. Podstawy chirurgii gruczołu sutkowego.	2
Wykład 6	Podstawy chirurgii naczyniowej.	2
Wykład 7	Podstawy chirurgii narządów jamy brzusznej.	2
Wykład 8	Endoskopia zabiegowa. Nowoczesne metody leczenia operacyjnego.	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Zajęcia praktyczne 1	Zasady dotyczące przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń na oddziale chirurgicznym. Specyfika pracy fizjoterapeuty na oddziale chirurgicznym. Prowadzenie wywiadu z pacjentem dla określenia stanu funkcjonalnego i emocjonalnego pacjenta. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w zakresie chirurgii.	3
Zajęcia praktyczne 2	Podstawowe wiadomości dotyczące metod i środków fizjoterapeutycznych stosowanych w chirurgii w celach profilaktycznych i usprawniających. Fizjoterapia przed i pooperacyjna w profilaktyce powikłań płucnych oraz zakrzepowego zapalenia żył. Ból pooperacyjny, odleżyny – ocena czynników ryzyka, zapobieganie i zwalczanie	3
Zajęcia praktyczne 3	Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego przed i po zabiegach operacyjnych w chirurgii z uwzględnieniem dojścia operacyjnego przez powłoki brzuszne. Przeprowadzenie wywiadu i oceny narządu ruchu pozwalających na racjonalny dobór środków fizjoterapeutycznych po zabiegach chirurgicznych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej badań czynnościowych.	3
Zajęcia praktyczne 4	Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego przed i po zabiegach operacyjnych w chirurgii z uwzględnieniem dojścia operacyjnego przez klatkę piersiową. Przeprowadzenie wywiadu i oceny narządu ruchu pozwalających na racjonalny dobór środków fizjoterapeutycznych po zabiegach chirurgicznych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej badań czynnościowych.	3
Zajęcia praktyczne 5	Amputacje w obrębie kończyn - przyczyny, przebieg, powikłania. Wstępne planowanie fizjoterapii.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Zajęcia praktyczne • Praca własna <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium • Aktywność na zajęciach; • Obserwacja zachowań • Sprawdzian praktyczny 		

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

Zajęcia praktyczne:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Wykład:

oceny formujące (kolokwium) - według podanej na wykładzie punktacji

ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna ocen formujących (przy spełnionych zasadach zaliczenia wykładów)

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji / pod redakcją Andrzeja Kwolka. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2015.

2. Rehabilitacja medyczna. Tom 2, Rehabilitacja kliniczna / pod redakcją Andrzeja Kwolka. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1 Woźniewski M., (red.). Fizjoterapia w chirurgii. PZWL. Warszawa 2016.