

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Język obcy zawodowy						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Autorska oferta uczelni – moduł uzupełniający						
<b>Język wykładowy:</b>	Język obcy / polski						
<b>Rok studiów:</b>	4	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka obcego na poziomie B2+ zrealizowanego w poprzednich czterech semestrach (3-6);						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Rozwijanie kompetencji posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ oraz umiejętne wykorzystanie i przekształcenie treści specjalistycznych związanych z środowiskiem pracy przy zastosowaniu słownictwa z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu na podstawie materiałów źródłowych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów.</p> <p><b>Cel 2:</b> Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu o charakterze branżowym w języku obcym na poziomie B2+.</p> <p><b>Cel 3:</b> Utrwalanie umiejętności swobodnego wypowiadania się i pisania tekstów użytkowych w sytuacjach komunikacyjnych w języku obcym na poziomie B2+.</p> <p><b>Cel 4:</b> Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych deficytów i potrzeb edukacyjnych oraz ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	<b>Student, który zaliczył moduł w zakresie:</b>						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						B.U1
2	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego						B.U10
3	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia						B.U12
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						K5.
2	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej						K8.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Ćwiczenie 1	Opisywanie bólu; rodzaje, nasilenie, czas trwania, subiektywna ocena bólu, skale oceny intensywności bólowej; terapie i leczenie bólu;	3
Ćwiczenie 2	Fizjoterapia w kardiologii; sprawność sercowo-naczyniowa, testy wydolnościowe i wywiad z pacjentem; powszechne zaburzenia sercowo-naczyniowe; pomiar i rozwój sprawności fizycznej pacjenta;	2
Ćwiczenie 3	Układ oddechowy – budowa i funkcje	1
Ćwiczenie 4	Zaburzenia oddychania; przyczyny i objawy problemów oddechowych; duszności, świszczący oddech, bezdech; wywiad z pacjentem z problemami oddechowymi;	3
Ćwiczenie 5	Rehabilitacja pulmonologiczna i fizjoterapia oddechowa; techniki i ćwiczenia oddechowe; fizjoterapia w mukowiscydozie (studium przypadku);	3
Ćwiczenie 6	Wprowadzenie do fizjoterapii neurologicznej	1
Ćwiczenie 7	Mózg – budowa i funkcje	1
Ćwiczenie 8	Zmiany świadomości; porażenia, stany spastyczne, udar mózgu	2
Ćwiczenie 9	Urazy rdzenia kręgowego; samoistne porażenie nerwu twarzonego;	2
Ćwiczenie 10	Podsumowanie zrealizowanych treści w semestrze i weryfikacja ich znajomości.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną;
- studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych;
- praca w zespole – dyskusja, debata w języku francuskim francuskim;
- praca w parach i grupach - odgrywanie ról, dialogi w sytuacjach zawodowych w języku francuskim;
- praca francuskim – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku francuskim

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- rzutnik multimedialny
- tablica multimedialna
- tablica
- słowniki
- nagrania audio i wideo
- prezentacje multimedialne, filmy
- scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne
- zasoby internetowe

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- test pisemny (kolokwium) / 'kartkówka'
- ustny sprawdzian wiedzy
- Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji
- obserwacja i ocena postaw studenta

### 3. Podstawowe kryteria oceny:

Test pisemny / kartkówka:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Ustny sprawdzian wiedzy::

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w ćwiczeniach	19
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do ćwiczeń	2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	3
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Mourlhon-Dallies Florence, Tolas Jacqueline „*Santé médecine com.*”, CLE International, 2004
2. Fassier Thomas, Talavera-Goy Solange, *Le français des médecins*, Presse Universitaires de Grenoble-PUG FLE 2023.
3. *Le petit Larousse de la médecine*, Larousse 2023.

### Literatura uzupełniająca:

1. Żukrowski B. Dobrowolska J., Lemańska A., Słownik medyczny polsko-francuski • francusko-polski + definicje haseł + CD (słownik elektroniczny), Wyd. Level Trading 2015
2. Debboub Laetitia, *Soigner en français*, Hors Collection, 2016
3. Yves Xhardez, *Vade-Mecum De Kinesithérapie Et De Reeduction Fonctionnelle*, 7e Ed, Maloine, 2015
4. Alain Ramé, Françoise Bourgeois, *Le vocabulaire médical des AS/AP/AES*, Elsevier Masson, 2021
5. Wybrane materiały i artykuły z prasy, portali internetowych i literatury o tematyce specjalistycznej.