

KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia | | | | | | |
| Poziom studiów: | magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | Praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Język obcy zawodowy | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Autorska oferta uczelni – moduł uzupełniający | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język obcy / polski | | | | | | |
| Rok studiów: | 4 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 7 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 1 | - | - | 20 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka obcego na poziomie B2+ zrealizowanego w poprzednich czterech semestrach (3-6); | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Rozwijanie kompetencji posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ oraz umiejętne wykorzystanie i przekształcenie treści specjalistycznych związanych z środowiskiem pracy przy zastosowaniu słownictwa z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu na podstawie materiałów źródłowych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów.</p> <p>Cel 2: Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu o charakterze branżowym w języku obcym na poziomie B2+.</p> <p>Cel 3: Utrwalanie umiejętności swobodnego wypowiadania się i pisanie tekstów użytkowych w sytuacjach komunikacyjnych w języku obcym na poziomie B2+.</p> <p>Cel 4: Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych deficytów i potrzeb edukacyjnych oraz ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | B.U1 |
| 2 | potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego | | | | | | B.U10 |
| 3 | potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | | | | | | B.U12 |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| 1 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | | | | K5. |
| 2 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | | | | | | K8. |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | | |

| Ćwiczenia | | |
|-------------|--|-----------------|
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1 | Specjalizacje fizjoterapeutyczne: w zakresie neurologii, geriatry, ortopedii, ginekologii, pediatrii. | 2 |
| Ćwiczenie 2 | Fizjoterapia w kardiologii; sprawność sercowo-naczyniowa, testy wydolnościowe i wywiad z pacjentem; powszechne zaburzenia sercowo-naczyniowe; pomiar i rozwój sprawności fizycznej pacjenta. | 4 |
| Ćwiczenie 3 | Układ oddechowy – budowa i funkcje. | 1 |
| Ćwiczenie 4 | Zaburzenia oddychania; przyczyny i objawy problemów oddechowych; duszności, świszczący oddech, bezdech; obrzęk płuc; techniki oddychania; wywiad z pacjentem z problemami oddechowymi. | 4 |
| Ćwiczenie 5 | Fizjoterapia krążeniowo-oddechowa: Pacjent z chorobami układu krążenia, problemami układu oddechowego (obrzęk płuc) oraz rehabilitacja pooperacyjna po operacjach kardiochirurgicznych. | 4 |
| Ćwiczenie 6 | Mózg – budowa i funkcje. | 1 |
| Ćwiczenie 7 | Fizjoterapia neurologiczna: Rehabilitacja pacjentów z chorobami lub urazami neurologicznymi, takimi jak udar, choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane i urazy rdzenia kręgowego. | 2 |
| Ćwiczenie 8 | Podsumowanie zrealizowanych treści w semestrze i weryfikacja ich znajomości. | 2 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną;
- studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych;
- praca w zespole – dyskusja, debata w języku niemieckim;
- praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), dialogi w sytuacjach zawodowych w języku niemieckim;
- praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku niemieckim

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- rzutnik multimedialny
- tablica multimedialna
- tablica
- słowniki
- nagrania audio i wideo
- prezentacje multimedialne, filmy
- scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne
- zasoby internetowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- test pisemny (kolokwium) / 'kartkówka'
- ustny sprawdzian wiedzy
- Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji
- Obserwacja i ocena postaw studenta

3. Podstawowe kryteria oceny:

Test pisemny / kartkówka:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Ustny sprawdzian wiedzy::

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w ćwiczeniach | 19 |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym | 1 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 2 |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 3 |
| Łączna liczba godzin | 25 |
| Punkty ECTS za moduł | 1 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Thommes Dorothee, Schmidt Alfred, *Menschen im Beruf – Medizin – B2/C1*, Hueber, Münschen, 2016.
2. Maciej Ganczar, Barbara Rogowska, *Medycyna – Język niemiecki*, Hueber, Warszawa, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Faust Steffen, Tadrowski Kajetan, Welzel Barbara, Wogatzke-Zeiger Andrea, Zehren Sigrid *Fokus Deutsch Fachsprache B1/B2 Erfolgreich in Pflegeberufen (2.Aufl.)*, wyd. Cornelsen GmbH, Berlin, 2022.
2. Benke Alicja, Domes Sonja, Fixemer Claudia, Meyer Marlene, Rudziak Liubou, Dr. Warnke Andrea, *Deutsch intensiv Deutsch für die Pflege B2*, wyd. Klett, Stuttgart, 2019.
3. Levy-Hillerich Dorothea, *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen Kursbuch*, Fraus/Cornelsen, Plzen (CZ)/Berlin (D), 2005.
4. Deutscher Volksbundverein e.V., Dr. Sulk Kay, Dr. Wolk-Pöhlmann Dirk, *Rahmencurriculum Deutsch Medizin B2/C1*, telc GmbH, Frankfurt am Main, 2014.
5. Barbara Rogowska, *Niemiecki dla opiekunów medycznych*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2017.
6. Kafel Anatol, *Therapieformen der Physiotherapie Język niemiecki dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów*, Uniwersytet Rzeszowski, 2018.
7. Zasoby internetowe.
8. Materiały własne.