

## KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | Fizjoterapia   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Poziom studiów:</b>  | magisterskie   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Profil studiów:</b>  | Praktyczny   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Forma studiów:</b>   | Stacjonarne  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | Język obcy do wyboru (angielski) - poziom B2+  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Nauki ogólne   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język angielski / polski   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Rok studiów:</b>   | 3  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Semestr:</b>   | 5  | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe                   |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 1  | -  | -            | 20        | -          | -                  | -                                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie na ocenę  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze;  |  |              |           |            |                    |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <p><b>Cel 1:</b> Przekazanie studentom wiedzy o wybranych zagadnieniach z języka angielskiego w zakresie fizjoterapii</p> <p><b>Cel 2:</b> Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania języka angielskiego w pracach pisemnych, wystąpieniach ustnych i komunikowaniu się z otoczeniem.</p> <p><b>Cel 3:</b> Systematyczne wzbogacanie słownictwa z zakresu fizjoterapii na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów.</p> <p><b>Cel 4:</b> Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.</p> |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| Efekt uczenia się   | <b>Student, który zaliczył moduł w zakresie:</b>   |  |              |           |            |                    | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| <b>umiejętności:</b>  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| 1   | potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   |  |              |           |            |                    | B.U1                                |
| 2   | potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego |  |              |           |            |                    | B.U10                               |
| 3   | potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia  |  |              |           |            |                    | B.U12                               |
| <b>kompetencji społecznych:</b>   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| 1   | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych   |  |              |           |            |                    | K5.                                 |
| 2   | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej  |  |              |           |            |                    | K8.                                 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| Kod   | Tematyka zajęć   |  |              |           |            |                    | Liczba godzin                       |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | S |
| Ćwiczenie 1  | Czynniki ryzyka powodujące dysfunkcje lub niepełnosprawność;  | 2 |
| Ćwiczenie 2  | Powszechne urazy i dolegliwości w zakresie narządu ruchu;   | 2 |
| Ćwiczenie 3  | Istota rozciągania w fizjoterapii; rehabilitacja przykurczów; wzmacnianie elastyczności mięśni; zwiększanie zakresu ruchów;               | 2 |
| Ćwiczenie 4  | Mobilizacja stawowa; gra stawowa; ocena zakresu ruchomości;   | 2 |
| Ćwiczenie 5  | Równowaga ciała; zaburzenia; strategie utrzymywania / odzyskiwania równowagi;   | 2 |
| Ćwiczenie 6  | Ćwiczenia w wodzie; korzyści; sprzęt wzmacniający i wypornościowy; umawianie wizyty;  | 2 |
| Ćwiczenie 7  | Dysfunkcje w obrębie tkanek miękkich, łącznych, kości i stawów; etapy leczenia / fazy gojenia;  | 2 |
| Ćwiczenie 8  | Zaburzenia neurologiczne, naczyniowe i oddechowe;   | 2 |
| Ćwiczenie 9  | Dysfunkcje i urazy w obrębie kręgosłupa i kończyn; interwencja chirurgiczna; opieka i praca z pacjentem przed i po zabiegu chirurgicznym; | 2 |
| Ćwiczenie 10 | Podsumowanie zrealizowanych treści w semestrze i weryfikacja ich znajomości.  | 2 |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną;
- studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych;
- praca w zespole – dyskusja, debata w języku angielskim;
- praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), dialogi w sytuacjach zawodowych w języku angielskim;
- praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku angielskim

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- rzutnik multimedialny
- tablica multimedialna
- tablica
- słowniki
- nagrania audio i wideo
- prezentacje multimedialne, filmy
- scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne
- zasoby internetowe

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- test pisemny (kolokwium) / 'kartkówka'
- ustny sprawdzian wiedzy
- Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji
- Obserwacja i ocena postaw studenta

### 3. Podstawowe kryteria oceny:

Test pisemny / kartkówka:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Ustny sprawdzian wiedzy::

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,

- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> |                     |
| Udział w ćwiczeniach  | 18                  |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym  | 1                   |
| Udział w sprawdzianie ustnym  | 1                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     |                     |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 2                   |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego   | 3                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | <b>25</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | <b>1</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Evans Virginia, Jenny Dooley, Susanne Hartley MPT, *Career Paths: Physiotherapy*, Express Publishing, Libery House, Greenham Business Park, Newbury, 2019.

### Literatura uzupełniająca:

1. Ciecierska Joanna, *English for Physiotherapy*, PZWL, Warszawa, 2018.
2. Donesch-Jeżo Ewa, *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski s.c., Kraków, 2002.
3. McCarter Sam, *Oxford English for Careers: Medicine*, OUP, Oxford, 2017.
4. Pohl Alison, *Professional English: Medical*, Pearson Education Limited, Essex, 2006.
5. Zasoby internetowe
6. Materiały własne