

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjoterapia kliniczna w pediatrii						
Rodzaj modułu:	Fizjoterapia kliniczna - fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	-	-	25	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	znajomość klinicznych podstaw fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Kliniczna ocena podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywność. Cel 2: Znajomość podstawowych metod terapii w pediatrii i neurologii dziecięcej: NDT-Bobath, Vojty, masaż Shanthala, terapia taktylna. Cel 3: Umiejętność planowania i dobierania oraz prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego u noworodków i niemowląt z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia, ze schorzeniami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); Cel 4: Umiejętność oceny rozwoju psychomotorycznego niemowląt. Cel 5: Umiejętność przeprowadzenia oceny aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii						D.W1.
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W2.
3	zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)						D.W16.
umiejętności:							
1	potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka						D.U17.
2	potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka						D.U18.
3	potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia						D.U19.
4	potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych						D.U27.
5	potrafi planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe u dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzieży w zakresie wykonywania tych ćwiczeń						D.U43.

kompetencji społecznych:		
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zasięg i obszar działania pediatrii – rola diagnostyczno-lecznicza, profilaktyczna i korekcyjno-rehabilitacyjna. Podstawowe wiadomości o wybranych jednostkach chorobowych wieku dziecięcego wymagających współdziałania fizjoterapeuty, niezbędne do programowania procesu rehabilitacji i zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w pediatrii.	3
Wykład 2	Odrębności anatomiczno-fizjologiczne wieku dziecięcego w zakresie układu krążenia, oddechowego, nerwowego i narządu ruchu. Badanie i ocena wybranych parametrów układu krążenia i oddechowego oraz ocena rozwoju dla potrzeb fizjoterapii i kinezyterapii	3
Wykład 3	Rozwój psychoruchowy dziecka w 1 r. ż. Aktywność ruchowa dziecka zdrowego i chorego.	4
Wykład 4	Otyłość u dzieci i młodzieży. Cukrzyca typu I. Wady wrodzone serca. Choroby nowotworowe wieku dziecięcego.	2
Wykład 5	Choroby układu oddechowego: astma oskrzelowa, mukowiscydoza, zapalenie płuc. Choroby zakaźne wieku rozwojowego.	3
Wykład 6	Aberracje chromosomalne na przykładzie zespołu Downa - definicja, etiopatogeneza, klasyfikacja, objawy kliniczne.	3
Wykład 7	Mózgowe porażenie dziecięce - definicja, etiopatogeneza, klasyfikacja, objawy kliniczne. Zaburzenia ze spektrum autyzmu – objawy i przebieg choroby.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Nieprawidłowości w rozwoju motorycznym i reflektorycznym noworodka i niemowlęcia z ujęciem koncepcji metody NDT-Bobath, Vojty. Pierwsze sygnały zaburzeń rozwojowych.	4
Zajęcia praktyczne 2	Powikłania wynikające z porodu przedwczesnego.	2
Zajęcia praktyczne 3	Prawidłowa pielęgnacja dziecka w pierwszym roku życia.	4
Zajęcia praktyczne 4	Najczęściej występujące zespoły genetyczne (zespół Downa, Mukowiscydoza)	3
Zajęcia praktyczne 5	Choroby układu oddechowego u dzieci: astma oskrzelowa, zapalenie płuc – charakterystyka chorób oraz postępowanie terapeutyczne.	3
Zajęcia praktyczne 6	Masaż dziecka metodą Shantala	3
Zajęcia praktyczne 7	Terapia Taktylna	4
Zajęcia praktyczne 8	Kolokwium zaliczeniowe	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Pokaz • Dyskusja, praca w zespole • Ćwiczenia praktyczne 		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu • Sprzęt sportowo-rekreacyjny 		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Aktywność podczas zajęć
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Srednia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	10
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Borkowska M.(red.): Dziecko z niepełnosprawnością ruchową. PZWL, Warszawa 2015.
2. Kuliński W, Zeman K, Orlik T. Fizjoterapia w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2014.
3. Maciąg-Tymecka I. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży : diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego., Wyd. PZWL Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Sadowska L.: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju. AWF, Wrocław 2004.
2. Bassa B., Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi – recenzja., Biblioteka Narodowa Academica, 2017.