

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej						
Rodzaj modułu:	Fizjoterapia kliniczna - fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie w zakresie w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej.							
Cel 2: Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W3.
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W4.
umiejętności:							
1	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej						D.U46.
2	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego						D.U47.
3	potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego						D.U48.
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.						K3.
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						K5.

3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K6.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Metody fizjoterapii w onkologii. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii. Fizjoterapia przed i pooperacyjna na oddziale chirurgii onkologicznej. Fizjoterapia na oddziale radioterapii. Okres ambulatoryjny i sanatoryjny fizjoterapii w onkologii.	2
Wykład 2	Fizjoterapia po leczeniu raka piersi. Fizjoterapii chorych leczonych z powodu nowotworów złośliwych układu pokarmowego, ruchu, oddechowego, nerwowego, narządów rodnych i gruczołu krokowego.	2
Wykład 3	Metody zapobiegania i leczenia obrzęków chłonnych. Drenaż chłonny: ręczny i pneumatyczny. Inne metody zewnętrznego ucisku. Ćwiczenia przeciwobrzękowe.	2
Wykład 4	Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej. Fizjoterapia paliatywna.	2
Wykład 5	Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej. Znaczenie aktywności ruchowej w prewencji pierwotnej i wtórnej nowotworów złośliwych.	2
Wykład 6	Działalność samopomocowych organizacji pozarządowych dla chorych leczonych z powodu nowotworów złośliwych.	2
Wykład 7-8	Opieka i rehabilitacja paliatywna.	4
Wykład 9-10	Etyczne podejście do pacjenta na oddziale opieki paliatywnej.	4
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Podstawy anatomiczno- fizjologiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób z chorobami onkologicznymi.	2
Zajęcia praktyczne 2	Rak płuca – objawy i diagnostyka, ćwiczenia oddechowe, nauka skutecznego kaszlu, ćwiczenia ogólnie usprawniające.	2
Zajęcia praktyczne 3	Nowotwory jelita grubego - objawy i diagnostyka, ćwiczenia ogólnie usprawniające.	2
Zajęcia praktyczne 4	Nowotwory głowy i szyi - objawy i diagnostyka, ćwiczenia ogólnie usprawniające.	2
Zajęcia praktyczne 5	Nowotwory układu moczowo - pęciowego - objawy i diagnostyka, ćwiczenia ogólnie usprawniające	2
Zajęcia praktyczne 6	Nowotwory tkanek miękkich i kości - objawy i diagnostyka, ćwiczenia ogólnie usprawniające.	2
Zajęcia praktyczne 7	Odżywianie i aktywność fizyczna w czasie leczenia i po leczeniu chorych na raka piersi.	2
Zajęcia praktyczne 8	Odżywianie pacjentów nieprzytomnych.	2
Zajęcia praktyczne 9	Rehabilitacja ruchowa u chorych po leczeniu raka piersi.	2
Zajęcia praktyczne 10	Rehabilitacja ruchowa u chorych na oddziale paliatywnym.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz, praca ze współwiczającym • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- kolokwia lub test wiedzy (wykład)
- obecność i aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań (zajęcia praktyczne)
- sprawdzian praktyczny (zajęcia praktyczne)

3. Podstawowe kryteria oceny:

- test wiedzy:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

- sprawdzian praktyczny:

5,0 – student bezbłędnie przeprowadza ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta onkologicznego, na podstawie której planuje i realizuje plan postępowania fizjoterapeutycznego, przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii,

4,5 - student z niewielkimi błędami (1-2) przeprowadza ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta onkologicznego, na podstawie której planuje i realizuje plan postępowania fizjoterapeutycznego, przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii,

4,0 - student z niewielkimi, lecz częstszymi błędami (3-4) przeprowadza ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta onkologicznego, na podstawie której planuje i realizuje plan postępowania fizjoterapeutycznego, przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii,

3,5 – student z licznymi błędami (5 i powyżej) przeprowadza ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta onkologicznego, na podstawie której planuje i realizuje plan postępowania fizjoterapeutycznego, przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii,

3,0 – student wykazuje podstawową wiedzę z zakresu oceny stanu funkcjonalnego pacjenta onkologicznego, planowania i prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego, popełnia liczne błędy, które wymagają korekty przez prowadzącego zajęcia, przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii

2,0 - student nie wykazuje podstawowej wiedzy z zakresu oceny stanu funkcjonalnego pacjenta onkologicznego, nie jest przygotowany do planowania i prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego, nie przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii

- aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- częstości uczestnictwa,
- aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach,
- współpracy w grupie oraz przejawianych kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca***:

Zajęcia praktyczne:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

Wykład:

Średnia arytmetyczna ocen formujących – kolokwium lub test wiedzy. Ocena końcowa według podanych na wykładzie zasad i kryteriów zaliczenia.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Woźniewski M. (red.). Fizjoterapia w onkologii. PZWL 2020. 2. Malicka I, Woźniewski M. Praktyczny przewodnik fizjoterapii w onkologii. Elamed Media Group. Katowice 2021. 3. Olszewski J.(red.). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny: kompendium. PZWL. Warszawa 2011. 4. de Walden-Gałuszko K. (red.). Podstawy opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2007. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leppert W., Nosek K., Tomaszewski A. (2015). Stany nagłe u chorych na nowotwory w opiece paliatywnej. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, nr 1, s. 81-88. 2. de Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. (red. nauk.). Medycyna paliatywna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019. 	