

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia						
Rodzaj modułu:	Nauki ogólne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu gromadzenia i wykorzystania środków finansowych w obrębie systemu opieki zdrowotnej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego						B.W3.
2	zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia						B.W12.
3	zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii						B.W15.
umiejętności:							
1	potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego						B.U6.
2	potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii						B.U7.
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej						K2.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do problematyki ekonomicznej. System zdrowotny. System finansowy.						2

Wykład 2	Ekonomia sektora publicznego. Publiczne środki finansowe.	2
Wykład 3	System powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce. Polityka zdrowotna państwa. Ekonomia sektora zdrowia. Podstawowe modele systemów zdrowotnych. Modele płatności.	2
Wykład 4	System ochrony zdrowia w Polsce. Struktura systemu.	2
Wykład 5	Opieka zdrowotna i zdrowie jako ekonomiczny towar. Popyt i podaż w systemie opieki zdrowotnej.	2
Wykład 6	Narodowy Fundusz Zdrowia. Umowy o udzielanie świadczenia zdrowotnego.	1
Wykład 7	Finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce. Przepływ środków finansowych. Świadczenia zdrowotne gwarantowane.	1
Wykład 8	Zdrowie i jego pomiar. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia populacji. Syntetyczne mierniki stanu zdrowia.	1
Wykład 9	Dobra publiczne i zdrowie publiczne.	1
Wykład 10	Ekonomiczna ocena usług zdrowotnych. Uzyskiwanie efektów z tytułu nakładów w opiece zdrowotnej – spojrzenie w przyszłość.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole
- Analiza danych statystycznych

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15

Udział w innych formach zajęć (ćwiczeniach)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczeń)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (wykładów)	10
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Systemy zdrowotne (Red. W. Włodarczyk). PZWL, Warszawa, 2021.
2. Suchecka J. Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Wolters Kluwer Polska Sp z o.o. 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Polska. Profil systemu ochrony zdrowia 2023 OECD/European Observatory on Health Systems and Policies (2023), OECD Publishing, Paris/European Observatory on Health Systems and Policies, Brussels. Dostęp bezpłatny pod: ISBN 9789264769946 (PDF).
2. Od ekonomiki do ekonomii zdrowia. (Red. S. Golinowska). PWN, Warszawa, 2015
3. Gałuszka M. Medycyna i zdrowie w społeczeństwie konsumpcyjnym: makdonaldyzacja opieki zdrowotnej versus ryzyko zdrowotne. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013.