

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
<b>Kierunek studiów:</b>		Fizjoterapia					
<b>Poziom studiów:</b>		Magisterskie					
<b>Profil studiów:</b>		Praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>		Stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>		Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu					
<b>Rodzaj modułu:</b>		Fizjoterapia kliniczna – diagnostyka funkcjonalna					
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski*					
<b>Rok studiów</b>	4	<b>Forma zajęć i liczba godzin:</b>					
<b>Semestr</b>	7	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	5	30	-	-	-	40	-
<b>Forma zaliczenia</b>		Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>		Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<b>Cel 1:</b> Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu oraz układu nerwowego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy</b>							
<b>1</b>	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii						D.W1.
<b>2</b>	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						D.W2.
<b>3</b>	zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)						D.W16.
<b>umiejętności:</b>							
<b>1</b>	potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki						D.U1.
<b>2</b>	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu						D.U2.
<b>3</b>	potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki						D.U3.
<b>4</b>	potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> )						D.U39.
<b>kompetencji społecznych:</b>							
<b>1</b>	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						K5.
<b>2</b>	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji						K6.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykład</b>		
<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin S</b>
Wykład 1	<b>Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej.</b> 1. Definicja diagnostyki funkcjonalnej 2. Znaczenie diagnostyki w fizjoterapii 3. Podstawowe pojęcia związane z dysfunkcjami układu ruchu 4. Zasady badania funkcjonalnego pacjenta (wywiad, ocena postawy, analiza ruchu)	2
Wykład 2	<b>Diagnostyka funkcjonalna szyjnego odcinka kręgosłupa.</b> 1. Biomechanika szyjnego odcinka kręgosłupa 2. Testy diagnostyczne 3. Najczęstsze dysfunkcje (np. dyskopatie, zespoły przeciążeniowe)	2
Wykład 3	<b>Diagnostyka funkcjonalna piersiowego odcinka kręgosłupa.</b> 1. Biomechanika piersiowego odcinka kręgosłupa 2. Testy diagnostyczne 3. Najczęstsze dysfunkcje (np. dyskopatie, zespoły przeciążeniowe)	2
Wykład 4	<b>Diagnostyka funkcjonalna lędźwiowego odcinka kręgosłupa.</b> 1. Biomechanika lędźwiowego odcinka kręgosłupa 2. Testy diagnostyczne 3. Najczęstsze dysfunkcje (np. dyskopatie, zespoły przeciążeniowe)	2
Wykład 5	<b>Diagnostyka funkcjonalna kończyny górnej: kompleks barkowy.</b> 1. Anatomia funkcjonalna kompleksu barkowego 2. Testy diagnostyczne 3. Najczęstsze patologie: zespół bolesnego barku, urazy stożka rotatorów.	2
Wykład 6	<b>Diagnostyka funkcjonalna kończyny górnej: staw łokciowy, nadgarstkowy.</b> 1. Funkcja i biomechanika stawu łokciowego i nadgarstkowego 2. Testy diagnostyczne 3. Zespoły bólowe i urazy: łokieć tenisisty, łokieć golfisty, uszkodzenia więzadeł nadgarstka.	2
Wykład 7	<b>Diagnostyka funkcjonalna kończyny dolnej: staw biodrowy.</b> 1. Anatomia i biomechanika stawu biodrowego 2. Testy diagnostyczne i funkcjonalne 3. Patologie biodra, w tym zespół ciasnoty mięśniowo-powięziowej (impingement), artroza	2
Wykład 8	<b>Diagnostyka funkcjonalna kończyny dolnej: staw kolanowy</b> 1. Ruchomość i funkcja stawu kolanowego 2. Testy kliniczne 3. Schorzenia kolana (np. uszkodzenia więzadeł, uszkodzenia łąkotki).	2
Wykład 9	<b>Diagnostyka funkcjonalna kończyny dolnej: staw skokowy i stopa.</b> 1. Funkcja i biomechanika stawu skokowego i stopy 2. Testy diagnostyczne 3. Urazy i patologie (np. skręcenia, tendinopatie)	2
Wykład 10	<b>Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)</b> 1. Budowa i kodowanie ICF 2. Zastosowanie ICF w ocenie funkcjonalnej pacjenta 3. Testy funkcjonalne	2
Wykład 11	<b>Stan funkcjonalny pacjenta z dysfunkcjami narządu ruchu.</b> 1. Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta z dysfunkcjami układu ruchu 2. Skale jakości życia stosowane w ocenie pacjentów z dysfunkcjami układu ruchu	2

Wykład 12	<b>Diagnostyka funkcjonalna w neurologii.</b> 1. Zaburzenia neurologiczne (np. stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona) oraz ich wpływ na funkcje ruchowe. 2. Testy neurologiczne i przykłady kliniczne.	2
Wykład 13	<b>Diagnostyka w chorobach reumatycznych.</b> 1. Najczęstsze choroby reumatyczne: reumatoidalne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa. 2. Diagnostyka funkcjonalna u pacjentów z chorobami reumatycznymi. 3. Testy oceniające funkcję stawów i postępy choroby.	2
Wykład 14	<b>Diagnostyka funkcjonalna w medycynie sportowej i ortopedii.</b> 1. Zastosowanie diagnostyki funkcjonalnej w medycynie sportowej. 2. Przykłady kliniczne dotyczące urazów sportowych. 3. Najczęstsze dysfunkcje w ortopedii: złamania, zwichnięcia, uszkodzenia więzadeł.	2
Wykład 15	<b>Integracja wyników diagnostycznych w planowaniu terapii.</b> 1. Tworzenie indywidualnych programów terapeutycznych na podstawie wyników diagnostyki 2. Monitorowanie postępów rehabilitacji, w tym szczególne przypadki sportowców <b>Weryfikacja efektów uczenia się i zaliczenie.</b>	2
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin S</b>
Zajęcia praktyczne 1	Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń laboratoryjnych, realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganych do realizacji tematu.	2
Zajęcia praktyczne 2	Badanie dla potrzeb fizjoterapii. Wywiad, badanie niespecyficzne (ocena bólu, temperatury, czucia), pomiary długości, obwodów kończyn. Pomiary zakresów ruchu w stawach kończyn i w stawach kręgosłupa, ocena siły mięśniowej.	5
Zajęcia praktyczne 3	Ocena chodu. Wykorzystanie w diagnostyce funkcjonalnej znanych testów klinicznych. Wykorzystanie testów klinicznych w badaniach naukowych.	5
Zajęcia praktyczne 4	Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonalna (ICF).	3
Zajęcia praktyczne 5	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobą zwyrodnieniową stawów kończyn i stawów kręgosłupa.	2
Zajęcia praktyczne 6	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobami reumatycznymi. Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobami naczyniowymi mózgu.	5
Zajęcia praktyczne 7	Diagnostyka funkcjonalna u chorych ze schorzeniami układu nerwowego pozapiramidowego.	2
Zajęcia praktyczne 8	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z uszkodzeniem rdzenia kręgowego.	2
Zajęcia praktyczne 9	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z wadami postawy.	5
Zajęcia praktyczne 10	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobą demielinizacyjną.	2
Zajęcia praktyczne 11	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobami obwodowego układu nerwowego. Uszkodzenia pojedynczych nerwów. Zespoły korzeniowe. Zespoły wielonerwowe.	2
Zajęcia praktyczne 12	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z zespołami korzeniowymi i zespołami wielonerwowymi i chorobami mięśni. Weryfikacja efektów uczenia się i zaliczenie praktyczne.	5
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• ćwiczenia praktyczne</li> <li>• dyskusja</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektor/tablica multimedialna</li> <li>• tablica</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁ</b>		

### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- kolokwia / test wiedzy (wykład)
- aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań (zajęcia praktyczne)
- sprawdzian praktyczny (zajęcia praktyczne)

### 3. Podstawowe kryteria oceny:

#### - test wiedzy:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

#### - sprawdzian praktyczny

- **5,0** – student bezbłędnie wyjaśnia teoretyczne założenia diagnostyki funkcjonalnej w schorzeniach układu ruchu, wzorowo wykonuje badanie funkcjonalne oraz bardzo dobrze rozumie zależności przyczynowo-skutkowe dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych
- **4,5** - student z niewielkimi błędami (1-2) wyjaśnia teoretyczne założenia diagnostyki funkcjonalnej w schorzeniach układu ruchu, wykonuje badanie funkcjonalne oraz dobrze rozumie zależności przyczynowo-skutkowe dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych
- **4,0** - student z niewielkimi, lecz częstszymi błędami (3-4) wyjaśnia teoretyczne założenia diagnostyki funkcjonalnej w schorzeniach układu ruchu, wykonuje badanie funkcjonalne oraz dobrze rozumie zależności przyczynowo-skutkowe dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych
- **3,5** – student z licznymi błędami (5 i powyżej) wyjaśnia teoretyczne założenia diagnostyki funkcjonalnej w schorzeniach układu ruchu, wykonuje badanie funkcjonalne oraz dobrze rozumie zależności przyczynowo-skutkowe dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych
- **3,0** – student wykazuje podstawową wiedzę z zakresy diagnostyki funkcjonalnej w schorzeniach układu ruchu, popełnia liczne błędy, które wymagają korekty przez prowadzącego zajęcia
- **2,0** - student nie wykazuje podstawowej wiedzy dotyczącej diagnostyki w zakresie chorób narządu ruchu, nie potrafi właściwie wykonać podstawowego badania funkcjonalnego oraz nie rozumie zależności przyczynowo-skutkowych dysfunkcji w poszczególnych jednostkach chorobowych

#### - aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- częstości uczestnictwa,
- aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach,
- współpracy w grupie oraz przejawianych kompetencji społecznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Zajęcia praktyczne:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

Wykład:

Średnia arytmetyczna ocen formujących z kolokwiów/testu wiedzy. Ocena końcowa według podanych na wykładzie zasad i kryteriów zaliczenia.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	40
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	-
Przygotowanie do egzaminu	-

Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	30
<b>Łączna liczba godzin</b>	125
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	5

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Bac A., Jankowicz-Szymańska A., Liszka H., Wódka K. Diagnostyka narządu ruchu w fizjoterapii. Tom I i II. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2022/2024.
2. Ciborski D. Testy kliniczne w fizjoterapii. Badanie narządu ruchu. Praktyczny przewodnik. Wydawnictwo MedPharm Polska 2022.
3. Buckup J., Hoffmann R. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni: badanie, objawy, testy. Red. naukowa: Białoszewski D., Hadamus A. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Domaniecki J., Ronikier A. (red. nauk.). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Skolimowski, T. (red.). Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław, 2012.
3. Hueter-Becker A., Doelken M. Badanie kliniczne w fizjoterapii. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2018.