

KARTA MODUŁU 2024/2025

INFORMACJE OGÓLNE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PANSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami						
Rodzaj modułu:	Podstawy fizjoterapii						
Język wykładowy:	język polski*						
Rok studiów	4	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	8	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10	20	-	-	-	-
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin						
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, pedagogiki						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z aktywnością fizyczną osób z różnymi dysfunkcjami fizycznymi i intelektualnymi - deficytami narządu wzroku i słuchu, neurologicznymi , po amputacjach, z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>Cel 2: Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do organizacji zajęć, doboru treści i prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy							
1	zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami						C.W11.
2	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami						C.W12
3	zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością						C.W13
umiejętności:							
1	potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym						C.U14
2	potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami						C.U15
3	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej						C.U17
kompetencji społecznych:							
1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych						K1.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Społeczne, ekonomiczne i zdrowotne bariery rozwoju rekreacji i sportu osób niepełnosprawnych oraz sposoby ich pokonywania.	2
Wykład 2	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji w adaptowanej aktywności fizycznej. I w sporcie osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową	3
Wykład 3	Kluby sportowe zrzeszające osoby z niepełnosprawnościami, stypendia i możliwości rozwoju sportowego osób z niepełnosprawnościami. Struktura organizacyjna oraz prawna sportu osób z niepełnosprawnościami w Polsce i na świecie	2
Wykład 4	Organizacja zawodów sportowych (poziom i ranga, regulamin, cykl organizacyjny, struktura komitetu organizacyjnego). Idee i zasady Igrzysk Paraolimpijskich i Olimpiad Specjalnych.	2
Wykład 5	Weryfikacja efektów uczenia się	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganych do realizacji tematu.	2
Ćwiczenie 2.	Metodyka nauczania - doskonalenie sekwencji ruchu poszczególnych ćwiczeń w celu usprawnienia narząd ruchu –profilaktyka zdrowia	4
Ćwiczenie 3	Zapoznanie ze specyfiką treningu sportowego osób z niepełnosprawnością intelektualną	4
Ćwiczenie 4	Specyfika wybranych gier zespołowych osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową	4
Ćwiczenie 5	Przygotowanie przez studentów i realizacja zajęć z adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób ze specjalnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową -paraolimpiada	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • ćwiczenia praktyczne • dyskusja • pokaz ,praca ze współuczniżącym <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektor/tablica multimedialna • tablica • sprzęt sportowo-rekreacyjny 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁ		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie na ocenę • egzamin <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium • Zaliczenie praktyczne • Aktywność podczas zajęć. • Obserwacja zachowań <p>3. Podstawowe kryteria oceny:</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii</p>		

Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dalecka M. Sport osób z niepełnosprawnością – przełamywanie barier, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, 2014.
2. Bartosiewicz R., Gandziarski K., Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych objętych wsparciem społecznym, Biblioteka Narodowa, 2014.
3. Niedbalski J. Aktywizowanie przez sport jako sposób inkluzji oraz integracji społecznej osób niepełnosprawnych Uniwersytet Łódzki. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Aktywność rekreacyjna w procesie pomyślnego starzenia się. Ewa Kozdroń, Zeszyty Naukowe WSKFiT 9:75-84, 2014, AWF w Warszawie.