

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zdrowie publiczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z oceną stanu zdrowia populacji na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego.</p> <p>Cel 2: Poznanie założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemów i koncepcji ochrony zdrowia oraz kształtowanie umiejętności doboru i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę zdrowotną.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia					B.W11.	Kolokwium
2	Zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia					B.W12.	Kolokwium
3	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym					B.W13.	Kolokwium
umiejętności:							
1	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności					B.U4.	Kolokwium Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań
kompetencji społecznych:							
1	Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej					K2.	Obserwacja zachowań

			Aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Rozwój zdrowia publicznego na przestrzeni wieków. Zakres i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych: paradygmaty zdrowia, antropologiczne podstawy zdrowia.	1	
Wykład 2	Geneza medycyny społecznej oraz zdrowia publicznego, jako dyscyplin naukowych i dziedzin działalności praktycznych. Znaczenie zdrowia publicznego i medycyny zapobiegawczej. Założenia i zadania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Polityka zdrowotna państwa.	1	
Wykład 3	Podmioty lecznicze. Ubezpieczenia zdrowotne. Kontraktowanie usług medycznych. Sytuacja zdrowotna i główne problemy zdrowotne w Polsce. Mierniki stanu zdrowia populacji.	1	
Wykład 4	Choroby społeczne – aspekty zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.. Choroby cywilizacyjne. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia i chorób nowotworowych. Czynniki ekologiczne a zdrowie. Czynniki psychiczne a zdrowie: zaburzenia psychiczne, jako problem społeczny, samobójstwa, stres, profilaktyka zaburzeń psychicznych.	2	
Wykład 5	Rodzina, jako system społeczny, tożsamość rodziny. Zagrożenia zdrowia rodziny. Rodzina miejscem edukacji zdrowotnej i wychowania zdrowotnego. Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu, spożywaniem alkoholu, narkotyków, leków i substancji psychotropowych. Analiza danych epidemiologicznych. Programy zdrowotne w zakresie profilaktyki uzależnień.	2	
Wykład 6	Starzenie się społeczeństwa – wyzwanie dla opieki zdrowotnej i polityki społecznej państwa. Priorytetowe kierunki działań związane ze starzeniem się jednostek społeczeństw. Opieka nad osobami starszymi w ramach zdrowia publicznego.	1	
Wykład 7	Zagrożenia współczesnego świata. Zanieczyszczenie środowiska. Zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego, zanieczyszczenie wody, degradacja gleby.	2	
Wykład 8	Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji.	1	
Wykład 9	Koncepcja medycyny pracy. Struktura i założenia Służb Medycyny Pracy. Zapobieganie chorobom zawodowym i parazawodowym.	2	
Wykład 10	Problemy cywilizacyjne. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Choroby dietozależne. Nowe wyzwania w zakresie zdrowia publicznego.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Wykład problemowy • Ćwiczenia praktyczne • Prezentacja • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium • Obserwacja zachowań • Aktywność podczas zajęć <p>3. Podstawowe kryteria oceny:</p> <p>5,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 91%.</p> <p>4,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 81%.</p>			

- 4,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 71%.
 3,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 61%.
 3,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 51%.
 2,0 – student nie uczęszczał na zajęcia lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wałęga - Szych D. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ im. Witelona Legnica 2015.
2. Bodega J., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3. Miller M., Rabczenko D., Wojtynia B.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. PZWL Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Felińczak A., Fal A. (red): Zdrowie publiczne, Wyd. AM Wrocław 2010.
2. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL Warszawa 2009.
4. Wiśniewska M.: Jakość usług medycznych, Wyd. CeDeWu 2016
5. Jabłońska-Chmielewska M., Jarosz M., Horoch M.: Zdrowie publiczne, Wyd. PZWL Warszawa 2014.