

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ								
Kierunek studiów:	Fizjoterapia							
Poziom studiów:	magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Wychowanie fizyczne							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe	
Liczba punktów ECTS ogółem:	0	-	-	20	-	-	-	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie bez oceny							
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w zajęciach wychowania fizycznego							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Nauka i doskonalenie umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych oraz gier i zajęć terenowych,								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych						Metody weryfikacji
wiedzy:								
1	zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11						obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
umiejętności:								
1	potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4.						obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
2	potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9.						obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
3	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U12.						obserwacja zachowań;
kompetencji społecznych:								
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.						obserwacja; aktywność na zajęciach
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K6.						obserwacja; aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Organizacja, higiena i porządek pracy. Motywy oraz efekty aktywności ruchowej i jej profilaktyczne znaczenie.	2
Ćwiczenia 2	Gry i zabawy ruchowe, różne formy wyścigów z wykorzystaniem sprzętu sportowego.	2
Ćwiczenia 3	Rodzaje ćwiczeń fizycznych. Identyfikacja ćwiczeń fizycznych ze względu na oczekiwane efekty.	2
Ćwiczenia 4 - 7	Gry zespołowe: piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka ręczna – podstawowe elementy techniki, taktyki, przepisy, sędziowanie. Gra szkolna.	8
Ćwiczenia 8	Ćwiczenia usprawniające działalność układu krążenia i układu oddechowego - nauka oddychania przeponowego, nauka relaksu. Zajęcia terenowe.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
Ćwiczenia praktyczne
Dyskusja
Pokaz, współpraca ze współwiczającym
2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
 - przyrządy,
 - urządzenia i sprzęt sportowy wykorzystywany w trakcie zajęć

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie bez oceny

2. Forma zaliczenia modułu.

- Obserwacja postaw/zachowań studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć,
 - zaangażowania w pracę grupy,
- Aktywności podczas zajęć.

3. Podstawowe kryteria zaliczenia modułu:

Zal. - student aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadania; przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii; uczęszcza na zajęcia do których jest przygotowany i uzyskuje zaliczenie z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych, osiągając założone efekty.

Nzal. - student biernie uczestniczy w zajęciach i nie wykonuje prawidłowo zadań; brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii; uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i nie uzyskuje zaliczenia z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych, nie osiągając tym samym zamierzonych efektów.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	20
Punkty ECTS za moduł	0

Literatura podstawowa:

1. Bodys J., Zawartka M., Piłka siatkowa : technika, taktyka, przygotowanie motoryczne, Katowice 2017.
2. Bator A., Buła A., Stanek, L., Popularne gry rekreacyjne, Kraków 2002.
3. Gałuszka G., Gałuszka R., Nordic Walking - aktywność ruchowa jako forma higienicznego trybu życia, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Kubiak-Szyborska E., Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego: kontekst współczesnych przemian, Bydgoszcz 2006.
2. Madejski E., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego : podręcznik dla nauczycieli i studentów. Podręcznik dla nauczycieli i studentów, Kraków 2007.