

KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia | | | | | | |
| Poziom studiów: | magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Terapia zaburzeń o podłożu psychosomatycznym | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | nieobowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 5 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 9 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 15 | - | 15 | | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu nauki o człowieku | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| Cel 1: Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu psychosomatyki oraz zaburzeń psychosomatycznych Cel 2: Poznanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw terapii zaburzeń o podłożu psychosomatycznym Cel 3: Poznanie zaawansowanych umiejętności manualnych pozwalające na zastosowanie właściwej techniki w zaburzeniach psychosomatycznych | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta | | | | | C.W5. | Kolokwium |
| 2 | zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | | | | | C.W7. | Kolokwium |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | | | | | C.U8. | Aktywność podczas zajęć/ Sprawdzian praktyczny |
| 2 | potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | | | | | C.U10. | Obserwacja/ Sprawdzian praktyczny |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| 1 | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | | | K1. | Aktywność na zajęciach/ Obserwacja |
| 2 | jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | | | | | K3. | Aktywność na zajęciach/ Obserwacja |
| 3 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | | | | | K6. | Aktywność podczas zajęć/ Obserwacja |

| | | | |
|--|---|-----------------|------------|
| 4 | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | K9. | Obserwacja |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |
| Wykład | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Wykład 1 | Medycyna psychosomatyczna – główne pojęcia. Dysautonomia. Autonomiczny układ nerwowy. | 4 | |
| Wykład 2 | Choroby psychosomatyczne – objawy, przebieg, terapia | 3 | |
| Wykład 3 | Podatność na chorobę i stres – podłoże psychosomatyczne. | 2 | |
| Wykład 4 | Terapia behawioralna | 3 | |
| Wykład 5 | Leczenie zaburzeń psychosomatycznych. | 3 | |
| Ćwiczenia | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Ćwiczenie 1 | Teoria poliwagalna | 4 | |
| Ćwiczenie 2 | Terapia układu limfatycznego i powięziowego – wpływ na zaburzenia o podłożu psychosomatycznym. | 3 | |
| Ćwiczenie 3 | Wybrane terapie stosowane w zaburzeniach psychosomatycznych. | 8 | |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| <p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja. • Ćwiczenia praktyczne. • Pokaz, praca ze współwiczającym <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna | | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | | |

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- aktywność na zajęciach
- kolokwium
- obserwacja
- sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia) | 15 |
| Inne (-) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |
| Przygotowanie do innych form zajęć | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia) | 10 |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wilczek-Rużycka E.: Człowiek w sytuacji zagrożenia zdrowia z perspektywy psychosomatyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2020
2. Camirand N., red. pol. Szkolnicki M.: Terapia osteopatyczna w zaburzeniach nerwowych i hormonalnych, Edra Urban & Partner 2021
3. Rosenberg S.D.: Terapeutyczna moc nerwu błędnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Błaszczyk J.: Mózg. Starzenie się i neurodegeneracja, PZWL 2019
2. Przyemska B.: Terapia czaszkowo-krzyżowa., Vital 2015