

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami socjologii ogólnej, obszarami zainteresowania socjologii, społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami zdrowia, choroby, niepełnosprawności, zachowań zdrowotnych;</p> <p>Cel 2: Przekazanie wiedzy i kształtowanie wrażliwości studentów w odniesieniu do barier obiektywnych i subiektywnych związanych życiem społecznym osób z niepełnosprawnościami.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie					B.W1.	Kolokwium /test
2	zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych					B.W2.	Kolokwium /test
umiejętności:							
1	potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów					B.U8.	Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:							

1	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K2.	Aktywność na zajęciach Obserwacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Socjologia jako dyscyplina akademicka. Wyobrażenia socjologiczne. Zadania socjologii niepełnosprawności	1	
Wykład 2	Kultura i różnicowanie kulturowe. Normy, wartości, kulturowe uwarunkowania dotyczące postrzegania niepełnosprawności.	1	
Wykład 3	Socjalizacja, interakcje społeczne, stosunki społeczne.	2	
Wykład 4	Niepełnosprawność w perspektywie historycznej. Stereotypy dotyczące niepełnosprawności i sposoby ich niwelowania. Stygmatyzacja społeczna osób z niepełnosprawnościami i sposoby przeciwdziałania tejże.	1	
Wykład 5	Zdrowie i choroba w kontekście teorii socjologicznych (interakcjonizm symboliczny, funkcjonalizm, E. Goffman). Indywidualny i społeczny model niepełnosprawności. Samopomoc i podmiotowość osób z niepełnosprawnościami. Biomedyczny i holistyczny model zdrowia. Ogólne zasady terapii holistycznej.	2	
Wykład 6	Praca zawodowa i jej znaczenie dla osób z niepełnosprawnościami. Integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami.	1	
Wykład 7	Sytuacja osób z niepełnosprawnościami w Unii Europejskiej. Programy UE dla osób z niepełnosprawnościami.	1	
Wykład 8	Kolokwium sprawdzające.	1	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wykład multimedialny ● Wykład problemowy ● Prezentacja ● Dyskusja <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projektor/tablica multimedialna ● Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium/test
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć

3. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 91%.

4,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 81%.

4,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 71%.

3,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 61%.

3,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium/testu zaliczeniowego w co najmniej 51%.

2,0 – student nie uczęszczał na zajęcia lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa 2009.
2. Giddens A.: Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. .Barański J., Piątkowski W.: Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Atut Oficyna Wydawnicza 2014
2. Panek M.P., Wymiary niepełnosprawności, Wyd. Novae Res 2012.
3. Źródła internetowe