

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	-	50
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu fizykoterapii i masażu. Podstawowa wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>CEL 1: Znajomość zasad doboru zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych. CEL 2: Planowanie terapii dostosowane do jednostki chorobowej pacjenta. CEL 3: Przeprowadzenie oraz modyfikowanie terapii pacjenta klinicznego. CEL 4: Wykorzystanie specjalistycznych metod pracy z pacjentem. CEL 5: Promocja zdrowia. CEL 6: Praca w zespole interdyscyplinarnym. CEL 7: Samodzielne wykonanie zadań.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych					F.W1.	Raport
2	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego					F.W2.	Aktywność na zajęciach
3	zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych					F.W3.	Aktywność na zajęciach
4	zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii					F.W4.	Aktywność na zajęciach
5	zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii					F.W5.	Raport

6	zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9.	Obserwacja zachowań
7	zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine / physiotherapy</i>)	F.W10.	Obserwacja zachowań
8	zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12.	Obserwacja zachowań
9	zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	F.W13.	Obserwacja zachowań
10	zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	F.W14.	Aktywność na zajęciach
11	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	F.W16.	Obserwacja zachowań
12	zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17.	Aktywność na zajęciach
13	zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	F.W18.	Aktywność na zajęciach
umiejętności:			
1	potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1.	Sprawdzian praktyczny
2	potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2.	Sprawdzian praktyczny
3	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3.	Sprawdzian praktyczny
4	potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	F.U4.	Aktywność na zajęciach
5	potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5.	Sprawdzian praktyczny
6	potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	F.U6.	Sprawdzian praktyczny
7	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7.	Sprawdzian praktyczny
8	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8.	Aktywność na zajęciach
9	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9.	Aktywność na zajęciach
10	potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	F.U11.	Obserwacja zachowań
11	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12.	Sprawdzian praktyczny
12	potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13.	Aktywność na zajęciach
13	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14.	Aktywność na zajęciach
14	potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16.	Aktywność na zajęciach
15	potrafi przestrzegać praw pacjenta	F.U17.	Aktywność na zajęciach

16	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18.	Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3.	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Praktyka zawodowa			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
PZ1	Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę. Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia, przeprowadzenie szkolenia stanowiskowego. Określenie zasad współpracy z personelem medycznym - z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym. Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji z zakresu fizjoterapii.	5	
PZ2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb fizjoterapii klinicznej. Przeprowadzanie wywiadu pacjentem. Badania przedmiotowe pacjenta.	20	
PZ3	Wykonanie badania funkcjonalnego kończyn górnych, dolnych i tułowia. Ocena chodu.	20	
PZ4	Praca z pacjentem - obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii oraz specjalnych metod fizjoterapeutycznych.	5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ćwiczenia praktyczne ● Pokaz, praca ze współwiczającym ● Studium przypadku <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projektor/tablica multimedialna ● Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

1. Sposób zaliczenia.

- Zaliczenie z oceną

1. Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się

- Aktywność podczas zajęć
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Raport

2. Podstawowe kryteria oceny:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 91% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 81% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych i uzyskuje 71% pozytywnych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 61% poprawnych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 51 % pozytywnych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	50
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Łączna liczba godzin	-
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii / red. nauk. Aleksander Ronikier ; [aut. Janusz Domaniecki et al.] ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015.
2. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni : badanie, objawy, testy / Klaus Backup. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2021.

3. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych / Aleksandra Bauer, Marek Wiecheć. - Wyd. 2. - Ostrowiec Świętokrzyski : Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja, [2008].

Literatura uzupełniająca:

1. Rehabilitacja medyczna. T. 1 i 2, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji / pod red. Andrzeja Kwolka. - Dodr. do wyd. z 2003 r. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2007.
2. Wielka fizjoterapia. T. 1 i 2 i 3 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpracy redakcyjnej Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, copyright 2014.
3. Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3 rozsz. i uzupełn. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2007.
4. Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Aneta Lando ; red. wyd. 1. pol. Zbigniew Śliwiński ; [tł. z jęz. ang. Rafał Gnat, Mirosław Kokosz, Anna Krąkowska, Przemysław Nietubyc, Paweł Zalewski]. - Dodr. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2015.