

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Podstawy diagnostyki laboratoryjnej						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10	-	10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu chemii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Przekazanie studentom wiedzy o ważności wykonywanych badań laboratoryjnych w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.							
<b>Cel 2:</b> Wyposażenie studentów w umiejętności pobierania materiału do badań laboratoryjnych.							
<b>Cel 3:</b> Wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą dokonywania interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób					A.W7.	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii					A.U3.	Sprawdzian praktyczny
2	potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności					B.U5.	Sprawdzian praktyczny
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					K5.	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
2	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji					K6.	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zasady metodyczne badań diagnostycznych w fizjoterapii	2
Wykład 2	Badania diagnostyczne w chorobach serca i naczyń obwodowych	2
Wykład 3	Zastosowanie testów laboratoryjnych we wspomaganium leczenia chorób metabolicznych (cukrzyca, otyłość, hiperlipidemia, dyslipidemia)	2
Wykład 4	Badania biochemiczne i hematologiczne w ocenie zaburzeń gospodarki wodnej i elektrolitowej oraz kwasowozasadowej.	2
Wykład 5	Diagnostyka fizjologiczna zespołów bólowych w fizjoterapii. Zjawisko zmęczenia w aktywności zdrowotnej i wspomaganie procesów wypoczynku.	2

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Diagnostyka fizjologiczna oraz badania laboratoryjne w chorobach układu ruchu.	2
Ćwiczenie 2	Zastosowanie testów laboratoryjnych w chorobach metabolicznych	2
Ćwiczenie 3	Ocena zaburzeń wielkości i rozmieszczenia płynów ustrojowych (odwodnienie, przewodnienie) i zastosowane analiz wskaźników morfotycznych krwi o ocenie wolemii	2
Ćwiczenie 4	Zastosowanie badania gazometrii krwi w rozpoznawaniu zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej	2
Ćwiczenie 5	Cechy diagnostyczne zaburzeń wodno-elektrolitowych	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Obserwacja zachowań
- Pokaz
- Ćwiczenia praktyczne
- Analiza wyników
- Dyskusja

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Forma zaliczenia modułu.

- Zaliczenie na ocenę

##### 2. Kryteria oceny formujące\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja zachowań
- Sprawdzian praktyczny
- Kolokwium

##### 3. Podstawowe kryteria oceny

##### 3. Podstawowe kryteria oceny:

- test wiedzy, sprawdzian praktyczny:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

**- aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:**

- częstości uczestnictwa, aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach
- przejawianej przez studenta otwartości i współpracy w grupie
- przejawianych kompetencji społecznych

**Ocena podsumowująca:** średnia arytmetyczna ocen formujących

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	10
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	3
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>25</b>
<b><i>Punkty ECTS za modul</i></b>	<b>1</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa, 2012.
2. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Trzebski, Traczyk W.: Podstawy fizjologii człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL Warszawa 1989, 2004.
2. Kozłowski S., Nazar K. „Wprowadzenie do fizjologii klinicznej” PZWL Warszawa 1995