

## KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |   |  |              |           |            |                                     |   |
|---|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>  |   |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | Fizjoterapia  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Poziom studiów:</b>  | magisterskie  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne   |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Obowiązkowy   |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Rok studiów:</b>   | 4   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |   |
| <b>Semestr:</b>   | 7   | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 2   | 15   | -            | 20        | -          | -                                   | -   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie na ocenę   |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Student posiada wiedzę i umiejętności na poziomie akademickim z zakresu anatomii, fizjologii kinezylogii, kinezyterapii, fizjoterapii klinicznej w pediatrii oraz neurologii  |  |              |           |            |                                     |   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |   |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |   |
| <p><b>Cel 1:</b> Opanowanie teoretycznych oraz praktycznych podstaw wykonywania zabiegów różnorodnymi specjalnymi metodami fizjoterapeutycznymi (metodami reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej).</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie umiejętności programowania rehabilitacji osób dorosłych i dzieci wykorzystując w tym celu nowoczesne metody usprawniania.</p> |   |  |              |           |            |                                     |   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW   |   |  |              |           |            |                                     |   |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                  |
| <b>wiedzy:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |   |
| 1   | Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii   |  |              |           |            | C.W7.                               | Kolokwium   |
| 2   | Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii   |  |              |           |            | C.W8.                               |   |
| <b>umiejętności:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |   |
| 1   | Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych               |  |              |           |            | C.U3.                               | Aktywność na zajęciach<br><br>Sprawdzian praktyczny |
| 2   | Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju |  |              |           |            | C.U4.                               |   |
| 3   | Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii  |  |              |           |            | C.U8.                               |   |

|  |   |       |                     |
|--|---|-------|---------------------|
| 4  | Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii   | C.U9. |                     |
| 5  | Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii   | C.U10 |                     |
| <b>kompetencji społecznych:</b>  |   |       |                     |
| 1  | Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty  | K3.   | Obserwacja zachowań |
| 2  | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | K5.   |                     |
| 3  | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji  | K6.   |                     |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |       |                     |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>  |   |       |                     |
| <b>Wykład</b>  |   |       |                     |
| Kod  | Tematyka zajęć  |       | Liczba godzin S     |
| Wykład 1   | Wprowadzenie do metod kinezyterapeutycznych (metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej). Definicje, rys historyczny i podziały metod (metody neurofizjologiczne, mechaniczne i edukacyjne). Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych. Teoretyczne podstawy badania pacjenta dla potrzeb metod specjalnych fizjoterapii. |       | 3                   |
| Wykład 2   | Teoretyczne podstawy terapii tkanek miękkich (zjawisko tensegracji, tkanka łączna, powięź, wybrane metody leczenia tkanek miękkich).  |       | 3                   |
| Wykład 3   | Teoretyczne podstawy koncepcji Bobath dla dorosłych oraz dzieci (mechanizm odruchu postawy wg Berty i Karela Bobathów, bloki funkcjonalne, badanie oraz terapia wg koncepcji Bobath).   |       | 3                   |
| Wykład 4   | Teoretyczne podstawy innych metod neurorehabilitacji.   |       | 3                   |
| Wykład 5   | Teoretyczne podstawy metody Vojty.  |       | 3                   |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |       |                     |
| Kod  | Tematyka zajęć  |       | Liczba godzin S     |
| Ćwiczenie 1  | Badanie pacjenta wg różnych koncepcji terapeutycznych.  |       | 3                   |
| Ćwiczenie 2  | Terapia tkanek miękkich. Teoria łańcuchów mięśniowo – powięziowych. Punkty spustowe.  |       | 4                   |
| Ćwiczenie 3  | Podstawy innych metod neurorehabilitacji  |       | 4                   |
| Ćwiczenie 4  | Techniki koncepcji Bobath. Punkty kluczowe. Różnicowanie NDT Bobath oraz IBITA Bobath.  |       | 4                   |
| Ćwiczenie 5  | Badanie wg Vojty. Podstawowe elementy terapii dziecka.  |       | 4                   |
| Ćwiczenie 6  | Zaliczenie praktyczne.  |       | 1                   |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |   |       |                     |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Pokaz, praca ze współwiczącym</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> |   |       |                     |
| <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>   |   |       |                     |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>  |   |       |                     |

**1. Sposób zaliczenia:  
Zaliczenie z oceną**

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

**3. Kryteria podstawowe:**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| <b>Kategoria</b>   | <b>Obciążenie studenta</b> |
|--|----------------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>             |                            |
| Udział w wykładach   | 15                         |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)  | 20                         |
| Inne (-)   | -                          |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>   |                            |
| Przygotowanie do wykładu   | 5                          |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)   | 5                          |
| Przygotowanie do egzaminu  | -                          |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)   | 5                          |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                          |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>   | 50                         |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>   | 2                          |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Orth, Heidi, Terapia metodą Vojty, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018.
2. Beckers Dominiek, Buck Math, PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik, DB Publishing, Warszawa, 2023. / Adler Susan S., Beckers Dominiek, Buck Math, PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik, DB Publishing, Błonie, 2014.
3. Borkowska Maria, Szwiłing Zofia, Metoda NDT-Bobath: poradnik dla rodziców, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015.
4. Mikołajewska Emilia, Metoda NDT- Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.
5. Robert Schleip, Thomas W. Findley, Leon Chaitow, Peter A. Huijing, Powięź: badanie, profilaktyka i terapia dysfunkcji sieci powięzowej, Edra Urban & Partners, Wrocław, 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken, Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018.
2. Ronikier Aleksander, Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
3. Ciborowski Dariusz, Testy kliniczne w fizjoterapii : badanie narządu ruchu : praktyczny przewodnik po metodach badania układu mięśniowo-szkieletowego, Body Medica Centrum Kompleksowej Rehabilitacji Dariusz Ciborowski, Poznań, 2022.