

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Metodologia badań naukowych						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	4	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada podstawowe wiadomości o metodach badawczych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z elementami metodologii w badaniach naukowych</p> <p><b>Cel 2:</b> Opanowanie przez studentów podstawowych metod i technik stosowanych w ramach badania naukowego</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego					<b>E.W1.</b>	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki					<b>E.U1.</b>	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
2	potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy					<b>E.U2.</b>	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
3	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej					<b>E.U3.</b>	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
4	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki					<b>E.U4.</b>	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					<b>K5.</b>	obserwacja zachowań; aktywność na

			zajęciach
2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K8.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedmiot metodologii badań naukowych, pojęcia podstawowe: metodologia, metoda, nauka.	1
Wykład 2	Proces badawczy: problemy badawcze, hipotezy badawcze, pytania badawcze i sposoby ich formułowania.	4
Wykład 3	Rodzaje metod badawczych i ich dobór w badaniach naukowych. Populacja i próba badawcza – procedura doboru próby do badań.	3
Wykład 4	Obserwacja i eksperyment jako główne metody badań w naukach empirycznych Etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych Narzędzia i techniki badawcze i ich dobór w badaniach naukowych. Problematyka badań w fizjoterapii.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja

##### 3. Podstawowe kryteria oceny:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii i uzyskuje negatywne oceny

z treści programowych realizowanych w blokach tematycznych i uzyskuje negatywne oceny.

##### Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	25
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Sielezin J. Metodologia badań społecznych : definicje, terminy, pojęcia. Wydawnictwo-Poligrafia Ad Rem, Jelenia Góra, 2021.
2. Lenartowicz H, Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2018.
3. Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa, 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Groblem Adam. Metodologia nauk, Kraków. Wyd. Znak, 2006.
2. Kvale S. Prowadzenie wywiadów. PWN, Warszawa, 2010.