

## KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |  |  |              |           |            |                                     |   |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>  |  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | Fizjoterapia   |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Poziom studiów:</b>  | magisterskie   |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny   |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Obowiązkowy  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Rok studiów:</b>   | 3  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |   |
| <b>Semestr:</b>   | 5  | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe                             |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 1  | 10   | -            | -         | -          | 10                                  | -   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie na ocenę  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Podstawowa wiedza z zakresu fizjoterapii   |  |              |           |            |                                     |   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |  |  |              |           |            |                                     |   |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |   |
| <p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie z zagadnieniami teoretycznymi i umiejętnościami praktycznymi niezbędnymi do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie chorób psychicznych.</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie zakresu leczenia zachowawczego poszczególnych jednostek chorobowych w psychiatrii.</p> <p><b>Cel 3:</b> Poznanie zakresu usprawniania fizjoterapeutycznego w psychiatrii.</p> |  |  |              |           |            |                                     |   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW   |  |  |              |           |            |                                     |   |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                            |
| <b>wiedzy:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |   |
| 1   | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii                                     |  |              |           |            | D.W3.                               | Kolokwium pisemne                             |
| 2   | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii |  |              |           |            | D.W4.                               | Kolokwium pisemne                             |
| 3   | zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego   |  |              |           |            | D.W14.                              | Kolokwium pisemne                             |
| <b>umiejętności:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |   |
| 1   | potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego  |  |              |           |            | D.U47.                              | Obserwacja zachowań<br>Aktywność na zajęciach |
| 2   | potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) pacjenta, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych  |  |              |           |            | D.U49.                              | Sprawdzian praktyczny                         |

| <b>kompetencji społecznych:</b>  |   |                 |                        |
|--|---|-----------------|------------------------|
| 1  | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.   | K1.             | Obserwacja zachowań    |
| 2  | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.   | K4.             | Obserwacja zachowań    |
| 3  | jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | K7.             | Aktywność na zajęciach |
| 4  | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.                                 | K9.             | Aktywność na zajęciach |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |                 |                        |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>  |   |                 |                        |
| <b>Wykład</b>  |   |                 |                        |
| Kod  | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S |                        |
| Wykład 1   | Wprowadzenie do zagadnień klinicznych. Model leczenia środowiskowego  | 1               |                        |
| Wykład 2   | Definicja zaburzenia psychicznego. Pojęcie normy i patologii.   | 1               |                        |
| Wykład 3   | .Systemy klasyfikacyjne zaburzeń psychicznych. Podstawowe zespoły psychopatologiczne.   | 1               |                        |
| Wykład 4   | Zaburzenia pamięci. Zaburzenia spostrzegania. Zaburzenia myślenia. Zaburzenia intelektu   | 4               |                        |
| Wykład 5   | Zaburzenia emocji i nastroju. Zaburzenia woli. Zaburzenia świadomości. Objawy ogniskowe.  | 3               |                        |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>  |   |                 |                        |
| Kod  | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S |                        |
| Zajęcia praktyczne 1   | Specyfika pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Wywiad z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.  | 2               |                        |
| Zajęcia praktyczne 2   | Zaburzenia psychiczne. Objawy zaburzeń psychicznych - analiza zachowań pacjentów z zaburzeniami schizofrenicznymi, psychoafektywnymi  | 4               |                        |
| Zajęcia praktyczne 3   | Zaburzenia psychiczne w chorobach organicznych i neurodegeneracyjnych.  | 4               |                        |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |   |                 |                        |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> |   |                 |                        |
| <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>   |   |                 |                        |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>  |   |                 |                        |
| <b>1. Sposób zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul>  |   |                 |                        |
| <b>2. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność i aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium (test pytań zamkniętych i pytań opisowych)</li> </ul>  |   |                 |                        |

- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

### 3. Podstawowe kryteria oceny:

Ustalenie oceny końcowej z wykładów odbędzie się na podstawie obecności i kolokwium pisemnego. Ustalenie oceny końcowej ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Odrabianie nieobecności odbywa się na zasadach ustalonych przez prowadzącego, zgodnie z regulaminem studiów.

Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się stopień opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalno - społeczne (w tym ocena postawy studenta w stosunku do przedmiotu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych. Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Na poszczególne zadania składa się:

- zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa)
- realizacja zleconego zadania
- praca pisemna

Wiedza będzie oceniana na podstawie odpowiedzi, natomiast umiejętności będą oceniane na podstawie indywidualnej pracy studenta ze studentem lub pacjentem (przeprowadzenie wywiadu, ocena funkcjonalna pacjenta i praca z pacjentem).

Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> |                     |
| Udział w wykładach  | 10                  |
| Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)  | 10                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     |                     |
| Przygotowanie do wykładu  |                     |
| Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)                                       | 5                   |
| Przygotowanie do egzaminu   |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć  |                     |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | 25                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | 1                   |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. A. Bilikiewicz „Psychiatria – repetytorium”. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.
2. P. Gałeczki, A. Szulc „Psychiatria” - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. E. Wilczek-Rużyczka, „Komunikowanie się z chorym psychicznie” ,Wydawnictwo "Czelej", V 2007.