

KARTA MODUŁU 2023/2024

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|-----------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia | | | | | | |
| Poziom studiów: | magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Kinezylogia | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 15 | - | 15 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Egzamin | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz z fizyki na poziomie ponadpodstawowym/ponadgimnazjalnym | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| Cel 1: poznanie procesów kontrolujących ruch i czynników wpływających na nabywanie zdolności motorycznych Cel 2: poznanie form adaptacji organizmu ludzkiego na chroniczną lub długotrwałą aktywność fizyczną Cel 3: poznanie mechaniki ruchu Cel 4: poznanie kinezylogiczno-funkcjonalnych aspektów rehabilitacji | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości | | | | | A.W6. | Egzamin |
| 2 | zna i rozumie kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego | | | | | A.W9. | Egzamin |
| 3 | zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej | | | | | A.W15. | Egzamin |
| 4 | zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych | | | | | A.W16. | Egzamin |
| 5 | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób | | | | | A.W17. | Egzamin |
| 6 | zna i rozumie genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych | | | | | A.W21. | Egzamin |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji | | | | | A.U9. | Sprawdzian praktyczny |
| 2 | potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka | | | | | A.U11. | Kolokwium |
| 3 | potrafi ocenić poszczególne zdolności motoryczne | | | | | A.U12. | Sprawdzian praktyczny |
| 4 | potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje | | | | | A.U14 | Sprawdzian |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| | w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii | | praktyczny |
| kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | K6. | Aktywność podczas zajęć/ Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnymi na ich realizację) | | | |
| Wykład | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Wykład 1 | Motoryczność człowieka –przedmiot naukowego poznania. Koncepcje motoryczności człowieka: podstawowe pojęcia i zakres ich interpretacji (ruch, motoryczność). Strukturalny model motoryczności: strona potencjalna i efektywna motoryczności. | 2 | |
| Wykład 2 | Uwarunkowania i predyspozycje motoryczności. | 1 | |
| Wykład 3 | Zdolności motoryczne: klasyfikacja, podłoże funkcjonalne. Metody oceny zdolności motorycznych. | 4 | |
| Wykład 4 | Sprawność motoryczna i fizyczna. Koncepcje sprawności wyczynowej i zdrowotnej. | 1 | |
| Wykład 5 | Neurofizjologiczne mechanizmy kontroli i nauki ruchu. Teorie koordynacji/ kontroli motorycznej. | 4 | |
| Wykład 6 | Rozwój motoryczny człowieka - istota i definicje. Podstawowe aspekty określające rozwój człowieka. Specyficzne problemy ontogenezy motorycznej. | 1 | |
| Wykład 7 | Ruch jako czynnik profilaktyczny – koncepcja „health related fitness”. Protekcyjny wpływ aktywności fizycznej na organizm | 2 | |
| Ćwiczenia | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Ćwiczenie 1 | Elementy budowy, czynność i uaktywnianie jednostawowego i wielostawowego aparatu ruchu. Kontrola i sterowanie pojedynczego mięśnia. | 2 | |
| Ćwiczenie 2 | Teorie dotyczące strategii sterowania ruchami jednostawowymi i wielostawowymi ruchami „sięgania”. Wrażenia kinestetyczne. Problemy sterowania ruchami jedno- i wielostawowymi w stanach patologicznych. | 2 | |
| Ćwiczenie 3 | Metody pomiaru potencjału motorycznego człowieka w warunkach laboratoryjnych. Czynność elektro - (EMG) i mechanomiograficzna (MMG) mięśni. Wzorce aktywności mięśniowej podczas lokomocji. Możliwości zastosowania EMG kinezyjologicznego w medycynie i sporcie. FMS – Functional Movement Screen. | 2 | |
| Ćwiczenie 4 | Kinezyjologiczna analiza funkcji mięśni szkieletowych. Kinezyjologiczna analiza biernego narządu ruchu. Kinezyjologiczna analiza kręgosłupa, stawu biodrowego, kolanowego, skokowego, kompleksu barkowego, stawu łokciowego, nadgarstka i ręki. | 2 | |
| Ćwiczenie 5 | Kondycyjne zdolności motoryczne – rodzaje i metody diagnozowania. Szybkość i zwinność jako hybrydowe zdolności motoryczne, ich składowe i metody pomiaru. Gibkość jako właściwość morfofunkcjonalna człowieka. | 2 | |
| Ćwiczenie 6 | Charakterystyka koordynacyjnych zdolności motorycznych – ich struktura, uwarunkowani i diagnozowanie. Kontrola sensomotoryczna i propriocepcja. | 2 | |
| Ćwiczenie 7 | Analiza posturalna- układy referencyjne oraz sygnały kontrolujące postawę stojącą, rola układów sensorycznych w kontroli postawy, modele stabilności postawy oraz czynniki upośledzające kontrolę równowagi. Kinematyczna i kinetyczna analiza lokomocji. | 3 | |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt sportowo-rekreacyjny | | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | | |

1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin
- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Egzamin pisemny – testowy (pytania zamknięte). Student zostanie dopuszczony do egzaminu realizując 80% obecności na wykładach. Dopuszcza się odstępstwo od tego warunku w indywidualnych przypadkach.

Kryteria oceny:

90-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0

80-89% prawidłowych odpowiedzi - 4,5

70-79% prawidłowych odpowiedzi - 4,0

65-69% prawidłowych odpowiedzi - 3,5

60-64% prawidłowych odpowiedzi - 3,0

< 60% prawidłowych odpowiedzi - 2,0

- obecność i aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

3. Podstawowe kryteria oceny:

Zasady i warunki zaliczenia ustalenie oceny końcowej z wykładów odbędzie się na podstawie egzaminu pisemnego. Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Odrabianie nieobecności odbywa się na zasadach ustalonych przez prowadzącego, zgodnie z regulaminem studiów.

Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się stopień opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalno - społeczne (w tym ocena postawy studenta w stosunku do przedmiotu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen częściowych. Ocena końcowa jest średnią ocen częściowych.

Na poszczególne zadania składa się:

- zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa)
- realizacja zleconego zadania
- praca pisemna

Wiedza będzie oceniana na podstawie odpowiedzi, natomiast umiejętności będą oceniane na podstawie indywidualnej pracy studenta z pacjentem (przeprowadzenie wywiadu, ocena funkcjonalna pacjenta i praca z pacjentem).

Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w wykładach | 15 |

| | |
|--|----|
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia) | 15 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia) | 2 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia) | 5 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 3 |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Fugiel, K. Czajka, P. Posłuszny, T. Sławińska Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki - Wydawnictwo MedPharm 2017 2. Raczek, Joachim Antropomotoryka. Zarys teorii motoryczności człowieka. 2010 | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Dutton (red. T. Gaździk). Ortopedia Duttona. Tom 1. Anatomia. Biomechanika. Kinezyjologia. PZWL, Warszawa 2014 | |