

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	-	-	-	25	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii układu oddechowego.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Znajomość etiologii patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie pulmonologii;  <b>Cel 2:</b> Poznanie zagadnień teoretycznych i zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie pulmonologii;  <b>Cel 3:</b> Poznanie zasad podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii,  <b>Cel 4:</b> Poznanie badań czynnościowych układu oddechowego  <b>Cel 5:</b> Znajomość metod specjalistycznych wykorzystywanych w fizjoterapii schorzeń układu oddechowego;</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricznej, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	Kolokwium pisemne
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricznej, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W4.	
3	zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego (MET)					D.W8.	
4	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej					D.W9.	

<b>umiejętności:</b>			
1	potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33.	Sprawdzian praktyczny
2	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	D.U34.	
3	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	D.U35.	
4	potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	D.U36.	
5	potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących po-operacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38.	
6	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47.	
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.	Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K4.	
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.	
4	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.	
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Układ oddechowy i wysiłek fizyczny u osób zdrowych i chorych na przewlekłą chorobę płuc. Zaburzenia czynności układu oddechowego.	3	
Wykład 2	Rehabilitacja pulmonologiczna: cel i zasady stosowania w zaburzeniach czynności układu oddechowego. Edukacja oddechowa chorego.	1	
Wykład 3	Ocena przedmiotowa i podmiotowa pacjenta. Podstawowe testy funkcjonalne i ocena czynności układu oddechowego w fizjoterapii.	3	
Wykład 4	Metodyka ćwiczeń oddechowych. Ćwiczenia ogólnousprawniające i ogólnokondycyjne w chorobach układu oddechowego.	3	
Wykład 5	Higiena drzewa oskrzelowego. Metody ewakuacji wydzieliny z drzewa oddechowego. Pozycje drenażowe.	2	
Wykład 6	Rehabilitacja pulmonologiczna w chorobach obturacyjnych układu oddechowego. POCHP. Astma oskrzelowa. Rozstrzenia oskrzeli.	2	
Wykład 7	Rehabilitacja pulmonologiczna w chorobach restrykcyjnych układu oddechowego. Zwłóknienia płuc. Choroby opłucnej.	2	
Wykład 8	Metody rehabilitacji leczniczej w genetycznych i wrodzonych chorobach płuc.	2	
Wykład 9	Fizjoterapia oddechowa w profilaktyce skutków unieruchomienia, w przypadku pooperacyjnych powikłań ze strony układu oddechowego, w torakochirurgii i leczeniu operacyjnym.	2	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Objawy kliniczne oraz badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie pacjentów pulmonologicznych kwalifikowanych do fizjoterapii- podstawowe wiadomości i zastosowanie	4	

	praktyczne. Korzyści z rehabilitacji oddechowej.	
Zajęcia praktyczne 2	Rehabilitacja pulmonologiczna - definicja, cele, uwarunkowania i zastosowanie. Skład i funkcje zespołu rehabilitacji pulmonologicznej. Sprzęt, dokumentacja fizjoterapeutyczna, nadzór, kontrola. Kompleksowość oddziaływania w poszczególnych etapach rehabilitacji pulmonologicznej.	3
Zajęcia praktyczne 3	Dobór i ocena kliniczna kandydatów do rehabilitacji pulmonologicznej. Badanie tolerancji wysiłku. Badanie spirometryczne. Trening pacjentów z chorobami układu oddechowego.	3
Zajęcia praktyczne 4	Ćwiczenia oddechowe- wskazania, przeciwwskazania, cel, rodzaje, metodyka wykonywania i nauczania. Fizjoterapia i masaż.	3
Zajęcia praktyczne 5	Techniki higieny drzewa oskrzelowego. Sprzęt stosowany w rehabilitacji pulmonologicznej.	2
Zajęcia praktyczne 6	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. POCHP: cele, kryteria kwalifikacji, podział na okresy, metodyka postępowania fizjoterapeutycznego, nadzór i kontrola nad pacjentem.	2
Zajęcia praktyczne 7	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. Astma oskrzelowa. Rozstrzenie oskrzeli. Rozedma płuc.	2
Zajęcia praktyczne 8	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. Zapalenie płuc. Wysiękowe zapalenie opłucnej. Mukowiscydoza.	2
Zajęcia praktyczne 9	Fizjoterapia oddechowa w torakochirurgii, kardiochirurgii i po operacjach w obrębie jamy brzusznej.	2
Zajęcia praktyczne 10	Fizjoterapia oddechowa w niewydolności oddechowej- na oddziale intensywnej terapii i innych oddziałach specjalistycznych.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczającym
- Studium przypadku

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- obecność i aktywność na zajęciach
- Kolokwium (test pytań zamkniętych i pytań opisowych)
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

##### 3. Podstawowe kryteria oceny:

Ustalenie oceny końcowej z wykładów odbędzie się na podstawie obecności i kolokwium pisemnego. Ustalenie oceny końcowej ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. Odrabianie nieobecności odbywa się na zasadach ustalonych przez prowadzącego, zgodnie z regulaminem studiów.

Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się stopień opanowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencje personalno - społeczne (w tym ocena postawy studenta w stosunku do przedmiotu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych. Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Na poszczególne zadania składa się:

- zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa)
- realizacja zleconego zadania
- praca pisemna

Wiedza będzie oceniana na podstawie odpowiedzi, natomiast umiejętności będą oceniane na podstawie indywidualnej pracy

studenta z pacjentem (przeprowadzenie wywiadu, ocena funkcjonalna pacjenta i praca z pacjentem).

Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	25
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	15
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego; Wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2021
- Olszewski J. (red.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
- Kwolek A. (red): Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.

##### Literatura uzupełniająca:

- Durmała J., Wądołowski K.: Fizjoterapia układu oddechowego. Wybrane zagadnienia. Śląski Uniwersytet Medyczny (ebook). Katowice 2015.
- Szalewska D., Strzelec O., Atlas ćwiczeń w wybranych chorobach układu krążenia i układu oddechowego. AsteriaMed, 2019
- Celejewska-Wójcik N.: Rehabilitacja pulmonologiczna dorosłych z przewlekłą chorobą układu oddechowego. Omówienie wytycznych American Thoracic Society 2023. Med. Prakt. 2024; 2: 39–42, 65
- McCarthy B, Casey D, Devane D, Murphy K, Murphy E, Lacasse Y. Pulmonary rehabilitation for chronic obstructive pulmonary disease. Cochrane Database of Systematic Reviews 2015, Issue 2. Art. No.: CD003793. DOI: 10.1002/14651858.
- Burge AT, Cox NS, Abramson MJ, Holland AE. Interventions for promoting physical activity in people with chronic obstructive pulmonary disease (COPD). Cochrane Database of Systematic Reviews 2020, Issue 4. Art. No.: CD012626.

DOI: 10.1002/14651858.