

## KARTA MODUŁU 2023/2024

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Dydaktyka fizjoterapii						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel:** Zapoznanie z podstawowa wiedza dotycząca zagadnień związanych z formami i sposobami przekazu informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.	B.W8.	Kolokwium – test jednorodnego wyboru
<b>umiejętności:</b>			
-	-	-	-
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3.	Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.	K4.	

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Omówienie tematyki wykładów, kryteriów zaliczenia i przedstawienie literatury. Dydaktyka jako nauka i podstawowe pojęcia. Systemy dydaktyczne wczoraj a dziś.	2
Wykład 2	Proces nauczania i uczenia się. Zasady, metody, formy i środki wykorzystywane w nauczaniu i uczeniu się. Trudności i wyzwania w procesie kształcenia.	5
Wykład 3	Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Praktyczne wykorzystanie podstawowej wiedzy z zakresu neurobiologii.	2
Wykład 4	Metody podające i problemowe dla potrzeb fizjoterapii. Różnorodność środków dydaktycznych wykorzystywanych w fizjoterapii. Planowanie pracy dydaktycznej z zastosowaniem nowoczesnych form, metod i środków.	2
Wykład 5	Kompetencje osób nauczających. Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Uczestnictwo w szkoleniach i kursach oraz specjalizacji w fizjoterapii podnoszących kwalifikacje zawodowe. Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty.	1
Wykład 6	Rola i znaczenie konferencji naukowych w zdobywaniu i rozszerzaniu ogólnej wiedzy medycznej i fizjoterapeutycznej. Konferencje skierowane do fizjoterapeutów przez różne towarzystwa naukowe w Polsce. Proces tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb konferencji naukowych.	2
Wykład 7	Podsumowanie informacji na temat efektywnego procesu nauczania i uczenia się. Kolokwium zaliczeniowe.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Dyskusja</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium – test jednorodnego wyboru</li> <li>• obserwacja zachowań</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny:</b></p> <p>5,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 91%.  4,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 81%.  4,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 71%.  3,5 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 61%.  3,0 – student uczęszczał na zajęcia i spełnił wymogi kolokwium zaliczeniowego w co najmniej 51%.  2,0 – student nie uczęszczał na zajęcia lub nie spełnił 51% wymogów testu zaliczeniowego.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		
Udział w wykładach		15

Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	25
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kupisiewicz Cz. Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2013.</li> <li>2. Oakley B, Rogowsky B, Sejnowski T.J., Naucz się nauczania, Wydawnictwo: Sensus, 2023.</li> <li>3. Bronikowski M., Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, AWF Poznań, 2012.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łaguna M. Szkolenia. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.</li> <li>2. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013.</li> <li>3. Nauczanie i uczenie się w działaniu / pod red. nauk. Małgorzaty Jagodzińskiej, Liliany Tomaszewskiej, Agnieszki Głowali. - Płock : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013.</li> </ol>	