

## KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Anatomia prawidłowa i funkcjonalna</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	-	30			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu nauki o człowieku						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z budową i prawidłowym funkcjonowaniem organizmu człowieka.							
<b>Cel 2:</b> Opanowanie przez studentów zasad szczegółowego funkcjonowania wybranych układów organizmu człowieka w warunkach prawidłowych.							
<b>Cel 3:</b> Opanowanie przez studentów mianownictwa anatomicznego niezbędnego do opisu stanu zdrowia.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Zna i rozumie: budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.					<b>A.W1.</b>	Kolokwium
2	Zna i rozumie: mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.					<b>A.W3.</b>	Kolokwium
3	Zna i rozumie: podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.					<b>A.W8.</b>	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.					<b>A.U1.</b>	Obserwacja zachowań, sprawdzian praktyczny
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych					<b>K1.</b>	Obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
2	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;					<b>K5.</b>	Obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wykład 1	Embriogeneza – pojęcie i charakterystyka. Fazy rozwoju embrionalnego człowieka. Organogeneza jako proces powstania i rozwoju narządów organizmu człowieka	2
Wykład 2	Organizm człowieka jako funkcjonalna całość, klasyfikacja układów somatycznych i wegetatywnych.	2
Wykład 3	Budowa, rozwój i funkcje kości. Rodzaje kości. Artrologia ogólna: klasyfikacja połączeń ścisłych i wolnych – ich budowa, funkcje i dysfunkcje.	2
Wykład 4	Makroskopowa budowa mięśni, klasyfikacja funkcjonalna, formy działania.	2
Wykład 5	Układ nerwowy – rozwój osobniczy, budowa, prawidłowe działanie mózgowia i rdzenia kręgowego.	2
Wykład 6	Układ nerwowy obwodowy: nerwy rdzeniowe i czaszkowe. Układ nerwowy autonomiczny – ośrodki, drogi nerwowe, funkcje oraz dysfunkcje.	2
Wykład 7	Narządy zmysłów: klasyfikacja, budowa, funkcje, ośrodki i drogi nerwowe.	2
Wykład 8	Budowa i funkcje powłoki ciała, receptory i gruczoły skóry.	2
Wykład 9	Układ krwionośny – ogólna charakterystyka i podział. Serce – budowa, ośrodki automatyzmu, ukrwienie, unerwienie. Działanie prawidłowe i zaburzenia. Naczynia krwionośne: rodzaje, budowa, funkcje. Rola sieci naczyń włosowatych w wymianie gazowej.	2
Wykład 10	Układ oddechowy: ogólna charakterystyka i podział na odcinki. Budowa układu oddechowego. Opłucna.	1
Wykład 11	Gruczoły wydzielania wewnętrznego – topografia, budowa, funkcje, zaburzenia działania. Układ pokarmowy- ogólna charakterystyka i podział na odcinki.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćwiczenie 1	Podział ciała na osie i płaszczyzny. Miana okolic ciała. Tkanka kostna. Rodzaje i budowa kości i miejsca ich występowania. Połączenia kości. Podział anatomiczny. Kryteria i rodzaje połączeń układu Kostnego (ściśle i wolne).	2
Ćwiczenie 2	Ogólna budowa kręgu. Podział kręgosłupa na odcinki z uwzględnieniem różnic w budowie. Połączenia w obrębie szkieletu osiowego: Ciągłe i stawowe w części przedkrzyżowej kręgosłupa. Połączenia z czaszką. Kręgosłup jako całość.	2
Ćwiczenie 3	Budowa kostna klatki piersiowej – mostek i żebra. Połączenie w obrębie klatki piersiowej i ich mechanika. Kości obręczy kończyny górnej i ich połączenia.	2
Ćwiczenie 4	Kości kończyny górnej wolnej. Połączenia w obrębie kończyny górnej.	2
Ćwiczenie 5	Kości obręczy biodrowej i kończyny dolnej wolnej. Połączenia w obrębie kończyny dolnej.	2
Ćwiczenie 6	Ogólny opis budowy kości mózgowcowej z szczególnym uwzględnieniem podstawy czaszki – dół przedni, środkowy i tylny.	2
Ćwiczenie 7	Podział kości twarzoczaszki. Ogólna budowa kości twarzoczaszki. Czaszka jako całość. Połączenia kości czaszki.	2
Ćwiczenie 8	Praca pisemna obejmująca wszystkie zagadnienia z zakresu biernego układu ruchu.	2
Ćwiczenie 9	Ogólna charakterystyka tkanki mięśniowej szkieletowej. Mięśnie grzbietu – powierzchniowe. Mięśnie grzbietu – głębokie. Mięśnie obręczy barkowej (kończyny górnej).	4
Ćwiczenie 10		
Ćwiczenie 11	Mięśnie kończyny górnej wolnej – ramienia. Mięśnie przedramienia – grupa przednia – zginacze.	2
Ćwiczenie 12	Mięśnie przedramienia – grupa boczna i tylna. Mięśnie ręki. Kanał nadgarstka	2
Ćwiczenie 13	Mięśnie miednicy – wewnętrzne i zewnętrzne. Mięśnie kończyny dolnej – wolnej mięśni uda. Kanał udowy.	2
Ćwiczenie 14	Mięśnie podudzia – grupa przednia, boczna i tylna. Mięśnie stopy. Wysklepienie stopy.	2
Ćwiczenie 15	Praca pisemna obejmująca wszystkie zagadnienia z zakresu czynnego układu ruchu.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny (fantomy, modele anatomiczne)
- Stół anatomiczny

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- obserwacja zachowań
- sprawdzian praktyczny
- aktywność na zajęciach
- kolokwium

**3. Podstawowe kryteria oceny:**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (ćwiczeniach))	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	

Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczeń)	
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczeń)	15
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Lorkowski J. Anatomia dla studentów fizjoterapii: repetytorium. Oficyna wydawnicza AFM. Kraków, 2011.
2. Schünke M., Schulte E. Prometheus: atlas anatomii człowieka T. 1. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Med. Pharm Wrocław, 2016.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2010.
2. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka, t. I-III. Urban&Partner, Wrocław 2019.
3. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. T. I. PZWL Warszawa 2009.