

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Technologie informacyjne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z technik informacyjnych na poziomie podstawowym szkoły średniej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technologii informacyjnych niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.</p> <p>Cel 2: Przygotowanie do pracy z użyciem technik informacyjnych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.					B.W8.	Kolokwium /Problem do samodzielnego rozwiązania.
2	Zna i rozumie narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów					B.W21.	Kolokwium /Problem do samodzielnego rozwiązania.
umiejętności:							
1	Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego					B.U6.	Sprawdzian praktyczny
2	Potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii					B.U7.	Sprawdzian praktyczny
kompetencji społecznych:							
1	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					K5.	Obserwacja / Aktywność podczas zajęć
2	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.					K6.	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Działanie komputera w warunkach sieci i punktów dostępowych	2
Ćwiczenie 2	Wykorzystanie edytora tekstu Word, do pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem wielu elementów graficznych i osadzonych	4
Ćwiczenie 3	Podstawowe właściwości i typy danych programu Excel	2
Ćwiczenie 4	Adresowanie w arkuszu kalkulacyjnym. Zastosowanie funkcji w Excel'u.	2
Ćwiczenie 5	Zasady tworzenia wykresów różnego typu	2
Ćwiczenie 6	Tworzenie prezentacji multimedialnych w Power Point. Kwerenda internetowa.	2
Ćwiczenie 7	Kolokwium zaliczeniowe.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Wykonywanie zadań praktycznych w zespołach oraz indywidualnie. Metoda problemowa. Praca w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Rzutnik multimedialny lub tablica multimedialna, dostęp do zasobów Internetu, pliki ćwiczeniowe udostępnione przez prowadzącego.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżąca ocena prac zespołów podczas zajęć 2. Umiejętność oceny publikacji dostępnych w Internecie 3. Umiejętność wykorzystania danych dostępnych w Internecie do własnych potrzeb. <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>1. Kolokwium zaliczające: Rozwiązanie postawionych problemów i zadań praktycznych. 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p> <p>2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwium Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste problemy. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste problemy. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować do rozwiązania postawionego problemu. Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać problem. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach oraz w pracach zespołu.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych zadań indywidualnych i zespołowych.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w ćwiczeniach		14

Udział w kolokwium	1
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do kolokwium	3
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	4
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Supranowicz R., Łozowski L.; Praktyczne wykorzystanie MS-Windows 7 oraz Office 2010 professional; wyd. PWSZ Legnica 2011
2. P.Wróblewski: ABC komputera (wydanie 8.1), wyd. Helion, Gliwice 2014

Literatura uzupełniająca:

1. A. Piecuch, Media cyfrowe wspierające procesy dydaktyczne, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2020
2. M. Muchacki: Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2018
3. Zasoby internetowe