

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	-	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość metodologii badań naukowych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Nauczenie studentów zasad korzystania z piśmiennictwa naukowego.</p> <p>Cel 2: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i opracowywania pracy magisterskiej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego					E.W1.	Aktywność podczas zajęć
umiejętności:							
1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki					E.U1.	Aktywność podczas zajęć
2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy					E.U2.	Aktywność podczas zajęć
3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej					E.U3.	Aktywność podczas zajęć
4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki					E.U4.	Prezentacja poszczególnych części pracy
5	zaprezentować wyniki badania naukowego					E.U5.	Prezentacja poszczególnych części pracy
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;					K4.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;					K5.	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;					K6.	Obserwacja zachowań

4	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K8.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Seminarium			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Seminarium 1	Rozpoczęcie badań – przygotowanie do zbierania danych: Praktyczne aspekty zbierania danych. Omówienie kwestii praktycznych związanych z prowadzeniem badań.	2	
Seminarium 2	Etyczne aspekty badań – ochrona danych osobowych: Ochrona danych osobowych zgodnie z RODO w badaniach naukowych. Przykłady dokumentacji zgody na badania.	2	
Seminarium 3	Opracowywanie narzędzi badawczych – kwestionariusz ankiety: Tworzenie kwestionariusza badawczego: zasady formułowania pytań, struktura ankiety, walidacja.	2	
Seminarium 4	Pisanie rozdziału "Wstęp" – struktura i zawartość: Jak stworzyć dobrze zorganizowany wstęp? Konsultacje indywidualne dotyczące postępów w pisaniu wstępu.	2	
Seminarium 5	Monitorowanie postępów badań – analiza postępów: Omówienie postępów w realizacji badań. Dyskusja nad potencjalnymi problemami.	2	
Seminarium 6	Pisanie rozdziału "Materiały i metody": Opisywanie metod i narzędzi badawczych. Przykłady dobrze opracowanych rozdziałów.	2	
Seminarium 7	Organizacja danych badawczych – tworzenie baz danych: Jak zorganizować dane do analizy? Praktyczne ćwiczenia z tworzenia baz danych.	2	
Seminarium 8	Monitorowanie przebiegu badań – omówienie pierwszych wyników: Konsultacje dotyczące przebiegu badań i zebranych wyników.	2	
Seminarium 9	Omówienie wstępnych wyników – konsultacje: Przegląd pierwszych wyników, omówienie potencjalnych problemów z zebranymi danymi i wstępne planowanie dalszej analizy.	2	
Seminarium 10	Pisanie rozdziału "Wyniki" – wstępne prace: Pomoc w organizacji wyników w formie rozdziału. Jak przedstawić dane w formie tabel i wykresów?	2	
Seminarium 11	Konsultacje indywidualne – omówienie szczegółowych wyników badań: Szczegółową interpretacją wyników w kontekście hipotez badawczych.	2	
Seminarium 12	Pisanie rozdziału "Dyskusja" – interpretacja wyników: Kluczowe elementy „Dyskusji” np. porównanie wyników własnych badań z literaturą, omówienie ograniczeń badań, wskazanie możliwych implikacji wyników oraz przyszłych kierunków badań). Jak przeprowadzić analizę wyników w odniesieniu do literatury? Konsultacje dotyczące rozdziału "Dyskusja".	2	
Seminarium 13	Tworzenie streszczenia i słów kluczowych: Jak napisać efektywne streszczenie i wybrać słowa kluczowe?	2	
Seminarium 14	Finalizacja rozdziałów "Wstęp" i "Metody": Podsumowanie postępów w pisaniu pierwszych rozdziałów.	2	
Seminarium 15	Konsultacje indywidualne – postępy w badaniach: Indywidualne konsultacje na temat przebiegu badań i analizy wyników.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja.
- Ćwiczenia praktyczne
- Burza mózgów
- Praca w zespole
- Indywidualne konsultacje

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**Forma zaliczenia modułu.**

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań.
- Prezentacja poszczególnych części pracy.

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	50
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	60
Łączna liczba godzin	150

Punkty ECTS za moduł	6
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu, 2020. 2. Ładoński, W. Urban S. Poradnik dla autorów prac dyplomowych. PWSZ Legnica 2016. 3. Wojnarowska-Szpucha S., Wojnarowski J. Jak rozwiązać problem badawczy w pracach promocyjnych. Wyd. Akademii Obrony Narodowej, 2012 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Plewka C. Zasady i procedury przygotowywania pracy dyplomowej : poradnik dla studentów pedagogiki. Wyd. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2019. 2. Boć J. Jak pisać pracę magisterską. Wyd. Kolonia Limited, 2009. 3. Zbroińska B. Piszę pracę licencjacką i magisterską : praktyczne wskazówki dla studenta. Wyd. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014. 	