

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	10	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	20	-	-	-	-	-	510
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu fizykoterapii i masażu. Podstawowa wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Znajomość zasad doboru zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych.</p> <p>Cel 2: Planowanie terapii dostosowane do jednostki chorobowej pacjenta.</p> <p>Cel 3: Przeprowadzenie oraz modyfikowanie terapii pacjenta klinicznego.</p> <p>Cel 4: Wykorzystanie specjalistycznych metod pracy z pacjentem.</p> <p>Cel 5: Promocja zdrowia.</p> <p>Cel 6: Praca w zespole interdyscyplinarnym.</p> <p>Cel 7: Samodzielne wykonanie zadań.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych					F.W1.	Raport
2	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego					F.W2.	Aktywność na zajęciach
3	zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych					F.W3.	Aktywność na zajęciach
4	zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii					F.W4.	Aktywność na zajęciach

5	zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5.	Raport
6	zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9.	Obserwacja zachowań
7	zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine / physiotherapy</i>)	F.W10.	Obserwacja zachowań
8	zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12.	Obserwacja zachowań
9	zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	F.W13.	Obserwacja zachowań
10	zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	F.W14.	Aktywność na zajęciach
11	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	F.W16.	Obserwacja zachowań
umiejętności:			
1	potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1.	Sprawdzian praktyczny
2	potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2.	Sprawdzian praktyczny
3	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3.	Sprawdzian praktyczny
4	potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	F.U4.	Aktywność na zajęciach
5	potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5.	Sprawdzian praktyczny
6	potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	F.U6.	Sprawdzian praktyczny
7	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7.	Sprawdzian praktyczny
8	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8.	Aktywność na zajęciach
9	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9.	Aktywność na zajęciach
10	potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	F.U11.	Obserwacja zachowań
11	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12.	Sprawdzian praktyczny
12	potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13.	Aktywność na zajęciach
13	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14.	Obserwacja zachowań
14	potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16.	Aktywność na zajęciach
15	potrafi przestrzegać praw pacjenta	F.U17.	Aktywność

			na zajęciach
16	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18.	Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3.	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Praktyka zawodowa			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
PZ1	Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę. Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia, przeprowadzenie szkolenia stanowiskowego. Określenie zasad współpracy z personelem medycznym - z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym. Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji z zakresu fizjoterapii.	10	
PZ2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb fizjoterapii klinicznej. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem. Badania przedmiotowe pacjenta.	20	
PZ3	Wykonanie badania funkcjonalnego kończyn górnych, dolnych i tułowia. Ocena chodu.	10	
PZ4	Praca z pacjentem - obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii oraz specjalnych metod fizjoterapeutycznych.	150	
PZ5	Praca z pacjentem klinicznym – diagnozowanie, planowanie terapii, prowadzenie terapii.	250	
PZ6	Prowadzenie dokumentacji klinicznej pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.	20	
PZ7	Współpraca ze specjalistami w służbie zdrowia, z pacjentem i jego rodziną.	50	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz, praca ze współwiczącym • Studium przypadku <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Raport

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 91% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 81% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych i uzyskuje 71% pozytywnych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 61% poprawnych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 51 % pozytywnych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	510
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	510
Punkty ECTS za moduł	20

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii / red. nauk. Aleksander Ronikier ; [aut. Janusz Domaniecki et al.] ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015.
2. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni : badanie, objawy, testy / Klaus Backup. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2021.
3. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych / Aleksandra Bauer, Marek Wiecheć. - Wyd. 2. -

Ostrowiec Świętokrzyski : Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja, [2008].

Literatura uzupełniająca:

1. Rehabilitacja medyczna. T. 1 i 2, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji / pod red. Andrzeja Kwolka. - Dodr. do wyd. z 2003 r. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2007.
2. Wielka fizjoterapia. T. 1 i 2 i 3 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpracy redakcyjnej Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, copyright 2014.
3. Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3 rozsz. i uzupeł. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2007.
4. Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Aneta Lando ; red. wyd. 1. pol. Zbigniew Śliwiński ; [tł. z jęz. ang. Rafał Gnat, Mirosław Kokosz, Anna Krąkowska, Przemysław Nietubyc, Paweł Zalewski]. - Dodr. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2015.