

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Patologia ogólna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Poznanie podstawowych pojęć z zakresu patologii.</p> <p>Cel 2: Poznanie procesów patologicznych: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe (nienowotworowe i nowotwory), zapalenia.</p> <p>Cel 3: Poznanie zaburzeń układu odpornościowego – odczyny alergiczne, niedobory odporności.</p> <p>Cel 4: Poznanie wpływu czynników środowiskowych na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne.</p> <p>Cel 5: Poznanie patologii poszczególnych układów organizmu człowieka.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji				
wiedzy:							
1	zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	A.W17.	Kolokwium Aktywność podczas zajęć				
2	zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18.	Kolokwium Aktywność podczas zajęć				
umiejętności:							
-	-	-	-				
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K6.	Obserwacja zachowań				
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**Wykład**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, klasyfikacje chorób, fazy przebiegu choroby. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu	1
Wykład 2	Procesy patologiczne: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe (nienowotworowe i nowotwory), zapalenia.	1
Wykład 3	Zaburzenia układu odpornościowego – odczyny alergiczne, niedobory odporności.	1
Wykład 4	Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne.	1
Wykład 5	Patologia układu krążenia	2
Wykład 6	Patologia układu oddechowego.	2
Wykład 7	Patologia układu dokrewnego. Zaburzenia przemiany materii.	1
Wykład 8	Patologia układu ruchu	2
Wykład 9	Patologia układu nerwowego i narządów zmysłów	2
Wykład 10	Patologia układu trawiennego i układu moczowego	1
Wykład 11	Patologia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. Patologia sutka	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-	-	-

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Analiza przypadków

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Thor P. (red.): Podstawy patofizjologii człowieka. Uniw. Wyd. Med. VESALIUS, Kraków 2009.
2. Domagała W. (red.): Podstawy patologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
3. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
4. Maśliński S., Ryzewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
5. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. O'Connor D.: Patologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007.
1. 2: Stevens A., Lowe J.: Patologia. Czelej, Lublin 2005.
2. 3: Kruś S.: Patomorfologia kliniczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006.
3. 4: Zahorska-Markiewicz B. , Małeczka-Tendera E. (red.): Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001.