

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Pływanie korekcyjne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	5	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	15	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość anatomii człowieka, fizjologii i biomechaniki na poziomie akademickim. Opanowanie umiejętności pływania na poziomie podstawowym. Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych uwzględniając specyfikę potrzeb i możliwości - fizycznych, psychicznych, zdrowotnych i intelektualnych - dzieci z wadami postawy i postawą skoliozytyczną

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;	C.W17.	kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9.	sprawdzian praktyczny, aktywność na zajęciach
2	potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	C.U7.	sprawdzian praktyczny, aktywność na zajęciach
3	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	D.U24.	sprawdzian praktyczny aktywność na zajęciach,
<b>kompetencji społecznych:</b>			

1.	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	K9.	obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach prowadzonych na pływalni. Ocena umiejętności pływackich poszczególnych studentów.	3	
Ćwiczenie 2	Środowisko wodne i jego wpływ na organizm człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych).	3	
Ćwiczenie 3	Aktywne i pasywne formy ćwiczeń w wodzie przydatne w procesie usprawniania. Ćwiczenia w wodzie stosowane w korekcji wad postawy Palpacja mięśni obręczy barkowej.	3	
Ćwiczenie 4	Dobór ćwiczeń do wad postawy. Ćwiczenia oraz style pływackie stosowane przy wadach: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy wklęsłokrągłe, plecy płaskie, postawa skoliozytyczna, klatka piersiowa lejkowata, klatka piersiowa kurza, płaskostopie.	3	
Ćwiczenie 5	Ćwiczenia wypornościowe i elongacyjne. Gry i zabawy w wodzie. Metodyka nauczania podstawowych stylów pływackich.	3	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia w grupie</li> <li>• Pokaz, praca ze współwiczającym.</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Dyskusja</li> <li>• Studium przypadku</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprzęt do zajęć w wodzie (deski, piłki)</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- sprawdzian praktyczny
- aktywność na zajęciach
- kolokwium
- obserwacja zachowań

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>25</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>1</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Łubkowska W., Szark- EckardtM., Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, Bydgoszcz, 2015.
2. Karpiński R., Karpińska M., J. ,Pływanie, sportowe, korekcyjne, rekreacyjne, AWF Katowice,2011.
3. Ostrowski A. Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa, 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Karpiński R. Pływanie-podstawy techniki, nauczanie, AWF Katowice, 2003.
2. Dybiński E., Wójcicki A., Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, AWF Kraków, 2004.