

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	30	-	-	-	30	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość biologii, anatomii, biomechaniki i patologii na poziomie akademickim						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przystwojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zrozumienia całokształtu problematyki fizjoterapii klinicznej w różnych jednostkach chorobowych niezbędnych dla programowania procesu rehabilitacji i zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności oraz przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizjoterapii w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej.</p> <p><b>Cel 2:</b> Posiadanie podstawowych wiadomości o chorobach z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami.</p> <p><b>Cel 3:</b> Poznanie rokowania, zejścia choroby i jej skutków z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności.</p> <p><b>Cel 4:</b> Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych oraz prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii					D.W1.	Kolokwium
2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W2.	Kolokwium
3	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania fizjoterapii					D.W5.	Kolokwium
4	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego					D.W6.	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować					D.U1.	Sprawdzian praktyczny

	jego wyniki		
2	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2.	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach
3	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6.	Aktywność na zajęciach Sprawdzian praktyczny
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Obserwacja zachowań
2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.	Obserwacja zachowań
3	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.	Obserwacja zachowań
4	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K9.	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Ortopedia i rehabilitacja we współczesnym ujęciu. Zadania ortopedii. Pierwsza pomoc w złamaniach – postępowanie ortopedyczne. Wiadomości wstępne z zakresu traumatologii (złamanie, zwichnięcie, skręcenie, obrażenia tkanek miękkich). Złamania kończyn, kręgosłupa i miednicy, powikłania.	10	
Wykład 2	Wady wrodzone narządu ruchu. Wady statyczne narządu ruchu. Boczne skrzywienie kręgosłupa. Zapalenia narządu ruchu nieswoiste i swoiste; jałowe martwice kości. Nowotwory narządu ruchu.	6	
Wykład 3	Zaburzenia funkcji podporowej, zaburzenia funkcji ruchowej. Zniesienie ruchów w stawie, ograniczenia ruchomości stawowej, nadmiar ruchów, zaburzenia ruchowe w ujęciu funkcjonalnym. Zaburzenia czynności mięśni, ból. Wybrane zagadnienia diagnostyki funkcjonalnej.	4	
Wykład 4	Podstawowe problemy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Określenie dysfunkcji, podział, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu. Określenie i klasyfikacja niepełnosprawności. Problemy kliniczne (nazwa choroby, etiologia i epidemiologia, podział przebiegu chorób na okresy). Zasadnicza wartość elementów wiedzy klinicznej dla fizjoterapii. Podstawowe badania dla potrzeb fizjoterapii.	4	
Wykład 5	Choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa. Ważniejsze choroby mięśni.	2	
Wykład 6	Metodyczne podstawy fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Procedury fizjoterapeutyczne dostosowane do określonego stanu klinicznego chorego. traumatologia	2	
Wykład 7	Pacjenci po urazach różnych odcinków ciała i po urazach wielonarządowych. Orzecznictwo inwalidzkie w chorobach narządu ruchu. Podstawowe badania stosowane w traumatologii narządu ruchu.	2	
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Podstawy anatomiczno-fizjologiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób po urazach i ze schorzeniami układu kostno-stawowego. Badanie narządu ruchu, badania dodatkowe w ortopedii. Podstawowe badania stosowane w ortopedii i traumatologii oraz omówienie sposobów postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od istniejących problemów funkcjonalnych narządu ruchu.	5	
Zajęcia praktyczne 2	Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii w kolejnych okresach chorób oraz edukacja pacjentów ze szczególnym uwzględnieniem eliminacji czynników ryzyka tych schorzeń. Zapoznanie z podstawowymi metodami i środkami fizjoterapii w ortopedii i traumatologii z uwzględnieniem stanu klinicznego, wskazań i przeciwwskazań.	5	
Zajęcia praktyczne 3	Charakterystyka urazowych uszkodzeń narządu ruchu oraz zapobieganie powikłaniom i podstawy planowania procesu fizjoterapii w obrażeniach kończyny górnej i jej obręczy (obrażenia obręczy kończyny górnej, uszkodzenia stawu ramiennego i stawu łokciowego, uszkodzenia przedramienia i ręki); w obrażeniach kończyny dolnej i jej obręczy (obrażenia kończyny dolnej, obrażenia w obrębie	5	

	uda i kolana, uszkodzenia w obrębie podudzia i stopy; w obrażeniach kręgosłupa i klatki piersiowej).	
Zajęcia praktyczne 4	Charakterystyka zaburzeń statycznych narządu ruchu oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii w statycznych zniekształceniach kończyn dolnych (kolana szpotawe, kolana koślawe, stopa płaska statycznie, stopa poprzecznie płaska, paluch koślawy); w statycznych wadach kręgosłupa(kręgozmyk); w wadach postawy (w płaszczyźnie strzałkowej, boczne skrzywienie kręgosłupa). Charakterystyka wrodzonych wad narządu ruchu oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii.	5
Zajęcia praktyczne 5	Choroba zwyrodnieniowa stawów – definicja, etiopatogeneza, występowanie, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne, obraz radiologiczny, przebieg, diagnostyka, wytyczne leczenia. Charakterystyka zamian zwyrodnieniowo- wytwórczych stawów oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii w artrozach.	5
Zajęcia praktyczne 6	Zapalenia tkanek okołostawowych – definicja, etiopatogeneza, występowanie, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne, obraz radiologiczny, przebieg, diagnostyka i wytyczne leczenia.	2
Zajęcia praktyczne 7	Pacjent po zabiegu ortopedycznym. Zasady stosowania i sposoby zakładania opatrunków unieruchamiających, zaopatrzenie ortopedyczne. Zasady i sposoby leczenia na wyciągach.	3

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz, praca ze współwiczącym
- Dyskusja

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie na ocenę

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kruczyński J. Wiktora Degi ortopedia i traumatologia, PZWL 2019.</li> <li>2. Gaździk T, Ortopedia i traumatologia : podręcznik dla studentów medycyny, PZWL 2002.</li> <li>3. Konieczny G. Klich S. Zastosowanie kliniczne fizjoterapii w ortopedii i traumatologii. PWSZ Legnica 2018.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Białoszewski D. Fizjoterapia w ortopedii, PZWL Warszawa 2014.</li> </ol>	