

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	-	-	-	25	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii układu oddechowego.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Znajomość etiologii patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie pulmonologii;</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie zagadnień teoretycznych i zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie pulmonologii;</p> <p><b>Cel 3:</b> Poznanie zasad podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii,</p> <p><b>Cel 4:</b> Poznanie badań czynnościowych układu oddechowego</p> <p><b>Cel 5:</b> Znajomość metod specjalistycznych wykorzystywanych w fizjoterapii schorzeń układu oddechowego;</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	Kolokwium pisemne
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W4.	

3	zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego (MET)	D.W8.	
4	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9.	
<b>umiejętności:</b>			
1	potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33.	Sprawdzian praktyczny
2	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	D.U34.	
3	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	D.U35.	
4	potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	D.U36.	
5	potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących po-operacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38.	
6	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47.	
<b>kompetencje społecznych:</b>			
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.	Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K4.	
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.	
4	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.	
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Układ oddechowy i wysiłek fizyczny u osób zdrowych i chorych na przewlekłe choroby płuc. Zaburzenia czynności układu oddechowego.	2	
Wykład 2	Podstawowe metody badania układu oddechowego. Próby czynnościowe układu oddechowego.	2	
Wykład 3	Rehabilitacja pulmonologiczna: cel i zasady stosowania w zaburzeniach czynności układu oddechowego.	3	
Wykład 4	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Ćwiczenia oddechowe.	3	

	Ćwiczenia ogólnousprawniające i ogólnokondycyjne.	
Wykład 5	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Higiena drzewa oskrzelowego. Drenaż ułożeniowy.	2
Wykład 6	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Higiena drzewa oskrzelowego. Działania z zakresu fizykoterapii. Farmakoterapia.	2
Wykład 7	Rehabilitacja pulmonologiczna w wybranych chorobach układu oddechowego. Przewlekłe zapalenie oskrzeli. Rozedma płuc. POCHP.	2
Wykład 8	Rehabilitacja pulmonologiczna w wybranych chorobach układu oddechowego. Rozstrzenie oskrzeli. Astma oskrzelowa. Zapalenie płuc. Ropień płuc. Gruźlica płuc. Choroby opłucnej.	2
Wykład 9	Fizjoterapia oddechowa w profilaktyce skutków unieruchomienia, w przypadku pooperacyjnych powikłań ze strony układu oddechowego, w torakochirurgii i w wybranym leczeniu operacyjnym.	2

### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Objawy kliniczne oraz badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie pacjentów pulmonologicznych kwalifikowanych do fizjoterapii- podstawowe wiadomości i zastosowanie praktyczne. Korzyści z rehabilitacji oddechowej.	4
Zajęcia praktyczne 2	Rehabilitacja pulmonologiczna - definicja, cele, uwarunkowania i zastosowanie. Skład i funkcje zespołu rehabilitacji pulmonologicznej. Sprzęt, dokumentacja fizjoterapeutyczna, nadzór, kontrola. Kompleksowość oddziaływania w poszczególnych etapach rehabilitacji pulmonologicznej.	3
Zajęcia praktyczne 3	Dobór i ocena kliniczna kandydatów do rehabilitacji pulmonologicznej. Badanie tolerancji wysiłku. Badanie spirometryczne i spirograficzne. Trening pacjentów z chorobami układu oddechowego.	3
Zajęcia praktyczne 4	Ćwiczenia oddechowe- wskazania, przeciwwskazania, cel, rodzaje, metodyka wykonywania i nauczania. Fizykoterapia i masaże.	3
Zajęcia praktyczne 5	Techniki higieny drzewa oskrzelowego. Sprzęt stosowany w rehabilitacji pulmonologicznej.	2
Zajęcia praktyczne 6	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. POCHP: cele, kryteria kwalifikacji, podział na okresy, metodyka postępowania fizjoterapeutycznego, nadzór i kontrola nad pacjentem.	2
Zajęcia praktyczne 7	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. Astma oskrzelowa. Rozstrzenie oskrzeli. Rozedma płuc.	2
Zajęcia praktyczne 8	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. Zapalenie płuc. Wysiękowe zapalenie opłucnej. Mukowiscydoza.	2
Zajęcia praktyczne 9	Fizjoterapia oddechowa w torakochirurgii, kardiochirurgii i po operacjach w obrębie jamy brzusznej.	2
Zajęcia praktyczne 10	Fizjoterapia oddechowa w niewydolności oddechowej- na oddziale intensywnej terapii i innych oddziałach specjalistycznych.	2

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

#### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczającym
- Studium przypadku

#### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

#### Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Kolokwium
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań

- Aktywność podczas zajęć

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>

### VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Kwolek A. (red): Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
2. Olszewski J. (red.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
3. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego; Wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2021

**Literatura uzupełniająca:**

1. Durmała J., Wądownowski K.: Fizjoterapia układu oddechowego. Wybrane zagadnienia. Śląski Uniwersytet Medyczny (ebook). Katowice 2015.