

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Wychowanie fizyczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	-	-	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie						
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w zajęciach wychowania fizycznego						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Nauka i doskonalenie umiejętności pływania							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia					B.W11	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
umiejętności:							
1	potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności					B.U4.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
2	potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)					B.U9.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
3	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia					B.U12.	obserwacja zachowań;
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty					K3.	obserwacja; aktywność na zajęciach
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;					K6.	obserwacja; aktywność na

			zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	S
Ćwiczenia 1 - 2	Oddziaływanie środowiska wodnego na organizm; - ćwiczenia oswajające, - ćwiczenia oddechowe, - zabawy, wykorzystanie nietypowych przyborów	4	
Ćwiczenia 3-7	Nauka i doskonalenie techniki pływania: - kraulem na grzbiecie, - kraulem na piersiach, - stylem klasycznym, - stylem motylkowym, - skoki do wody	10	
Ćwiczenia 8-10	Bezpieczeństwo pływania; - przyczyny i okoliczności utonień - techniki ratownictwa wodnego (sposoby pływania ratowniczego, skoki ratownicze, sposoby holowania)	6	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia ruchowe indywidualne, - ćwiczenia ruchowe grupowe, - zajęcia terenowe, - ćwiczenia ogólnousprawniające, • Dyskusja, • Pokaz, • Współpraca ze współwiczącym 			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> • przyrządy, • urządzenia i sprzęt sportowy wykorzystywany w trakcie zajęć. • tablica, przybory papiernicze (kartki, flamastry, kredki, nożyczki, taśma klejąca itp.) 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu.			
<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja postaw/zachowań studenta wynikających z: <ul style="list-style-type: none"> - realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć, - zaangażowania w pracę grupy, • Aktywności podczas zajęć. 			
Kryteria oceny podsumowującej			
Zal. - student aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadania; przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii; uczeńszcza na zajęcia do których jest przygotowany i uzyskuje zaliczenie z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych, osiągając założone efekty.			
Nzal. - student biernie uczestniczy w zajęciach i nie wykonuje prawidłowo zadań; brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii; uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i nie uzyskuje zaliczenia z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych, nie osiągając tym samym zamierzonych efektów.			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Kategoria			Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)			
Udział w wykładach			-

Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	20
Punkty ECTS za moduł	0
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fabisiak M., Nauczanie pływania elementarnego : zasady bezpieczeństwa w wodzie i zachowania w pobliżu akwenów wodnych, Płock 2002. 2. Bartkowiak E., Pływanie sportowe : podstawy teoretyczne, sportowa technika pływania, motoryczność pływaka, uczenie się i nauczanie pływania, technologia treningu, Warszawa 2008. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kubiak-Szymborska E., Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego: kontekst współczesnych przemian, Bydgoszcz 2006. 2. Madejski E., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego : podręcznik dla nauczycieli i studentów. Podręcznik dla nauczycieli i studentów, Kraków 2007. 	