

KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia | | | | | | |
| Poziom studiów: | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Terapia manualna | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 3 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 6 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 20 | - | - | - | 30 | - |
| Forma zaliczenia: | Egzamin | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość anatomii człowieka na poziomie akademickim | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Zapoznanie z podstawowymi założeniami teoretycznymi wybranych technik manualnych.</p> <p>Cel 2: Nabycie przez studenta umiejętności wykonywania wybranych technik manualnych w celach diagnostycznych i terapeutycznych.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności | | | | | C.W1. | Egzamin |
| 2 | Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | | | | | C.W7. | Egzamin |
| 3 | Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | | | | | C.W8. | Egzamin |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | | | | | C.U1. | Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach |
| 2 | Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | | | | | C.U8. | Sprawdzian praktyczny |
| 3 | Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | | | | | C.U9. | Sprawdzian praktyczny |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| 1 | Jest gotów nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | | | | K1. | Obserwacja zachowań |
| 2 | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | | | | | K6. | Obserwacja zachowań |

| | | | |
|--|---|-----------------|---------------------|
| 3 | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | K9. | Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |
| Wykład | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Wykład 1 | Wprowadzenie do medycyny manualnej. Zarys historyczny medycyny manualnej. Klasyfikacja manualnych metod terapeutycznych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania technik manualnych. | 4 | |
| Wykład 2 | Ocena ilościowa i jakościowa w terapii manualnej - badanie dla potrzeb terapii manualnej. Podstawowe pojęcia stosowane w terapii manualnej: gra stawowa, trakcja, ślizg, kompresja, reguła wklęsło-wypukła. Analiza struktur kurczliwych i niekurczliwych. Gra stawowa. Czucie końcowe ruchu. | 4 | |
| Wykład 3 | Podstawy teoretyczne metody Kaltenborna i Maitlanda. Reguła wklęsło-wypukła. Stopnie zabiegowe. Zasady postępowania w zależności od okresu dysfunkcji. | 4 | |
| Wykład 4 | Podstawy teoretyczne metod: McKenziego i Mulligana. Zespoły zaburzeń posturalnych, funkcjonalnych i strukturalnych. Objaw centralizacji. Mobilizację z ruchem. | 4 | |
| Wykład 5 | Wprowadzenie do wybranych metod manualnych: punkty spustowe, łańcuchy mięśniowe, tensegracja, neurodynamika kliniczna. Neuromobilizacje: założenia główne, interpertacja testów napięciowych nerwów obwodowych i opony twardej, kazusy dotyczące wykorzystania neuromobilizacji w diagnozowaniu i leczeniu zespołów bólowych. | 4 | |
| Zajęcia praktyczne | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Zajęcia praktyczne 1 | Anatomia funkcjonalna, diagnostyka i sposoby postępowania terapeutycznego w przypadku dysfunkcji szyjnego, piersiowego i lędźwiowego odcinka kręgosłupa. | 4 | |
| Zajęcia praktyczne 2 | Diagnostyka funkcjonalna i palpacja kompleksu barkowo - ramiennego. Wybrane zabiegi manualne dla stawów kompleksu barkowo ramiennego i okolicznych tkanek miękkich. | 5 | |
| Zajęcia praktyczne 3 | Diagnostyka funkcjonalna i palpacja stawu łokciowego oraz nadgarstkowego i stawów ręki. Wybrane zabiegi manualne dla stawu łokciowego, nadgarstkowego i okolicznych tkanek miękkich. | 5 | |
| Zajęcia praktyczne 4 | Diagnostyka funkcjonalna i palpacja stawu biodrowego, kolanowego i stawów stopy. Wybrane zabiegi manualne dla stawu biodrowego, kolanowego i stawów stopy oraz okolicznych tkanek miękkich. | 6 | |
| Zajęcia praktyczne 5 | Diagnostyka funkcjonalna i palpacja rejonu miednicy. Wybrane zabiegi manualne dla stawów miednicy i okolicznych tkanek miękkich. | 5 | |
| Zajęcia praktyczne 6 | Diagnostyka funkcjonalna i palpacja lędźwiowego odcinka kręgosłupa. Wybrane zabiegi manualne dla stawów lędźwiowego odcinka kręgosłupa i okolicznych tkanek miękkich. | 5 | |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| <p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Wykład informacyjny • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz, praca ze współwiczącym • Dyskusja <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu | | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | | |

**Forma zaliczenia modułu.
Egzamin**

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań
- Sprawdzenia praktyczny

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w wykładach | 20 |
| Udział w innych formach zajęć | 30 |
| Inne (-) | |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | |
| Przygotowanie do innych form zajęć | |
| Przygotowanie do egzaminu | 7 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | 3 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | |
| Łączna liczba godzin | 60 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Tixa S. Atlas anatomii palpacyjnej, PZWL, 2017.
2. Reichert B., Stelzenmueller W. Techniki badania palpacyjnego. Anatomia topograficzna narządu ruchu w praktyce fizjoterapeutycznej, Galaktyka, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Tanno-Rast H. Mięśniowo powięziowe punkty spustowe, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
2. Rosiński M. Terapia manualna wybranych dysfunkcji kończyny górnej. Przewodnik dla terapeutów, Elamed, 2014.