

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Samozatrudnienie w fizjoterapii						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	-	-	15	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>							
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Nabycie praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej .</p> <p><b>Cel 2:</b> Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się aktami prawnymi.</p> <p><b>Cel 3:</b> Wykształcenie wśród studentów umiejętności zastosowania przepisów prawa pracy</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty					<b>F.W18</b>	Kolokwium
2	Zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej					<b>B.W10</b>	Kolokwium
3	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty					<b>F.W17</b>	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	Potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii					<b>B.U7</b>	Sprawozdanie/projekt aktywność na zajęciach
2	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia					<b>B.U12</b>	Obserwacja zachowań, aktywność na

			zajeciach
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>K1.</b>	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
2	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa	<b>K2.</b>	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
3	Absolwent jest gotów do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej	<b>K4.</b>	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
4	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>K5.</b>	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
5	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	<b>K8.</b>	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
6	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	<b>K9.</b>	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Poznanie zasad prowadzenia działalności gospodarczej.	2	
Wykład 2	Poznanie zasad prowadzenia gabinetu fizjoterapii.	3	
Wykład 3	Poznanie zasad pozyskiwania środków na rozwój działalności.	3	
Wykład 4	Poznanie zasad zatrudnienia pracowników.	2	
Wykład 5	Poznanie aspektów prawnych związanych z odpowiedzialnością cywilną fizjoterapeuty.	2	
Wykład 6	Znajomość ustawy o zawodzie fizjoterapeuty.	3	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenia 1	Pojęcie działalności gospodarczej.	1	
Ćwiczenia 2	Formalno-prawna rejestracja działalności gospodarczej.	2	
Ćwiczenia 3	Ćwiczenia z zakresu praktycznych umiejętności wypełniania wzorów formularzy zgłoszeniowych (PIT5, REGON).	3	
Ćwiczenia 4	Wpis do ewidencji gospodarczej.	2	
Ćwiczenia 5	Poznanie aspektów prawnych związanych z odpowiedzialnością cywilną fizjoterapeuty.	2	
Ćwiczenia 6	Znajomość ustawy o zawodzie fizjoterapeuty.	3	
Ćwiczenia 7	Poznanie zasad prowadzenia gabinetu fizjoterapii.	2	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Dyskusja, praca w zespole
- Ćwiczenia praktyczne

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Sprawozdanie/projekt
- Obserwacja

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>

<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skrzypek J. Biznes plan. Model najlepszych praktyk, Warszawa 2012.</li> <li>2. <a href="http://www.pomoc.kif.info.pl">www.pomoc.kif.info.pl</a></li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filip P., Grzebyk M. (red.), Nowoczesne koncepcje finansowania działalności gospodarczej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012</li> </ol>	