

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Psychologia kliniczna i psychoterapia						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10	-	10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań wstępnych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Poznanie zaburzeń funkcji psychicznych: poznawczych, emocjonalnych, podstawy psychopatologii, główne rodzaje zaburzeń psychicznych, metody diagnostyczne.</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie podstaw psychoterapii jako metody leczenia zaburzeń psychicznych, główne metody psychoterapii i wskazania do ich stosowania.</p> <p><b>Cel 3:</b> Poznanie zasad rehabilitacji psychicznej i zastosowanie fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie					B.W1.	kolokwium
2	zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych					B.W2.	kolokwium
3	zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego					B.W3.	kolokwium
4	zna i rozumie podstawowe metody psychoterapii					B.W5.	kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii					B.U2.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
2	potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością					B.U3.	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
3	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania					B.U10.	obserwacja zachowań;

	i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego		aktywność na zajęciach
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.	obserwacja; aktywność na zajęciach
2	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.	obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Psychologia rozwojowa (teorie Margaret Mahler i Jeana Piageta). Koncepcja osobowości, zaburzenia psychiczne, ich patogeneza i związek z zaburzeniami rozwoju psychicznego. Procesy emocjonalne i ich związek z psychopatologią; somatyzacja	2	
Wykład 2	Psychologia stresu (teoria Selye'go i Lazarusa), konsekwencje stresu, radzenie sobie ze stresem; sytuacje trudne (konflikt, frustracja, choroba jako sytuacja trudna); mechanizmy psychiczne w sytuacji choroby (regresja, zależność, zaprzeczenie, racjonalizacja).	2	
Wykład 3	Podstawowe rodzaje zaburzeń psychicznych; psychiczne elementy ich patomechanizmu. Pomoc psychologiczna i psychoterapia; podstawowe kierunki psychoterapeutyczne, mechanizmy działania psychoterapii, interwencja kryzysowa	2	
Wykład 4	Komunikowanie się z pacjentami i ich opiekunami jako narzędzie pracy fizjoterapeuty; nieświadome mechanizmy komunikacyjne; przeniesienie i przeciwprzeniesienie w zawodach medycznych.	2	
Wykład 5	Relacja z pacjentami w fizjoterapii; praca z pacjentami słabo współpracującymi, motywowanie pacjentów, metody radzenia sobie z negatywnymi emocjami do pacjentów.	2	
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Rozpoznawanie problemów psychicznych pacjentów; praktyczne wykorzystanie podstawowej wiedzy z psychologii w pracy z pacjentami.	2	
Ćwiczenie 2	Odmienności społeczne, kulturowe i religijne a zaburzenia psychiczne; stereotypy, ksenofobia i tolerancja.	2	
Ćwiczenie 3	Psychiczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności; ich rozpoznawanie i rozumienie.	2	
Ćwiczenie 4	Podstawowe interwencje psychoterapeutyczne; interwencja kryzysowa.	2	
Ćwiczenie 5	Współpraca z psychologami i psychoterapeutami.	2	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>25</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>1</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Sikorski W., Psychologia. Rodzina. Komunikacja. Komunikacja niewerbalna. Warszawa : Difin,2021
2. Kowalik S.)Psychologia rehabilitacji. Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2017
3. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, Wyd. Naukowe PWN,2013
4. Zimbardo Philip, Gerrig Richard. Psychologia i życie; Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dodziuk A., Bliskość, która uzdrowia i uszczęśliwia; Instytut Psychologii Zdrowia, 2006.
2. Kiejna A., Małyszczak K., red. Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo AM Wrocław, 2011.
3. Sujak E. , ABC psychologii komunikacji, Wyd. WAM, 2009.