

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Studia jednolite magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Patologia ogólna						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	15	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Poznanie podstawowych pojęć z zakresu patologii.</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie procesów patologicznych: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe (nienowotworowe i nowotwory), zapalenia.</p> <p><b>Cel 3:</b> Poznanie zaburzeń układu odpornościowego – odczyny alergiczne, niedobory odporności.</p> <p><b>Cel 4:</b> Poznanie wpływu czynników środowiskowych na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne.</p> <p><b>Cel 5:</b> Poznanie patologii poszczególnych układów organizmu człowieka.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób					A.W17.	Kolokwium Aktywność podczas zajęć
2	zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych					A.W18.	Kolokwium Aktywność podczas zajęć
<b>umiejętności:</b>							
-	-					-	-
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.					K6.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)****Wykład**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, klasyfikacje chorób, fazy przebiegu choroby. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu	1
Wykład 2	Procesy patologiczne: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe (nienowotworowe i nowotwory), zapalenia.	1
Wykład 3	Zaburzenia układu odpornościowego – odczyny alergiczne, niedobory odporności.	1
Wykład 4	Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne.	1
Wykład 5	Patologia układu krążenia	2
Wykład 6	Patologia układu oddechowego.	2
Wykład 7	Patologia układu dokrewnego. Zaburzenia przemiany materii.	1
Wykład 8	Patologia układu ruchu	2
Wykład 9	Patologia układu nerwowego i narządów zmysłów	2
Wykład 10	Patologia układu trawiennego i układu moczowego	1
Wykład 11	Patologia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. Patologia sutka	1

**Ćwiczenia**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-	-	-

**V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE****1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Analiza przypadków

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

**VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>25</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>1</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Thor P. (red.): Podstawy patofizjologii człowieka. Uniw. Wyd. Med. VESALIUS, Kraków 2009.
2. Domagała W. (red.): Podstawy patologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
3. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
4. Maśliński S., Ryzewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
5. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

1. O'Connor D.: Patologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007.
1. 2: Stevens A., Lowe J.: Patologia. Czelej, Lublin 2005.
2. 3: Kruś S.: Patomorfologia kliniczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006.
3. 4: Zahorska-Markiewicz B. , Małeczka-Tendera E. (red.): Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001.