

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	30	-	-	-	25	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu krążenia.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Poznanie zagadnień teoretycznych i zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie zakresu leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.</p> <p><b>Cel 3:</b> Poznanie zakresu usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w kardiologii i kardiochirurgii.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	Kolokwium
2	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego					D.W6.	Kolokwium
3	zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania fizjoterapii					D.W7.	Kolokwium
4	zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości rów-noważnika metabolicznego (MET)					D.W8.	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							

1	potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (Get Up and Go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	D.U28.	Sprawdzian praktyczny/ Kolokwium
2	potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	D.U31.	Sprawdzian praktyczny/ Kolokwium
3	potrafi instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	D.U32.	Sprawdzian/ praktyczny/ Kolokwium

#### kompetencji społecznych:

1	jest gotowy do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
2	jest gotowy do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
3	jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

#### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Budowa i czynność serca oraz układu naczyniowego. Krążenie systemowe i krążenie płucne. Unaczynienie serca. Układ bódźcprzewodzący.	2
Wykład 2	Badania diagnostyczne w kardiologii. Metody nieinwazyjne i inwazyjne. Badania czynnościowe.	2
Wykład 3	Terapia kardiologiczna – leczenie zachowawcze, inwazyjne, operacyjne, elektroterapia. Urządzenia wszczepialne i ich zastosowanie w kardiologii.	2
Wykład 4	Miażdżyca – etiopatogeneza i następstwa kliniczne. Ryzyko sercowo-naczyniowe. Dyslipidemie.	2
Wykład 5	Choroba niedokrwienna serca – klasyfikacja, etiopatogeneza, obraz kliniczny, metody leczenia zachowawczego, inwazyjnego i kardiochirurgicznego.	2
Wykład 6	Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia – klasyfikacje, patogeneza, obraz kliniczny, leczenie zachowawcze i elektroterapia.	2
Wykład 7	Nadciśnienie tętnicze – klasyfikacja, etiopatogeneza, następstwa kliniczne, leczenie.	2
Wykład 8	Niewydolność serca – klasyfikacja, patogeneza, objawy, rozpoznanie, leczenie zachowawcze i operacyjne. Zastosowanie ICD i CRT. Mechaniczne wspomaganie czynności serca. Przeszczepiane serca.	2
Wykład 9	Wady serca – objawy, rozpoznanie, kwalifikacja do leczenia zabiegowego. Protezy zastawek serca. Leczenie przeciwkrzepliwne.	2
Wykład 10	Choroby wsierdza, mięśnia sercowego i osierdza.	2
Wykład 11	Nadciśnienie płucne i serce płucne.	2
Wykład 12	Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa i zatorowość płucna.	2
Wykład 13	Choroby aorty i tętnic obwodowych. Tętniaki. Rozwarstwienie aorty. Ostre i przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych. Zwężenie tętnic szyjnych i kręgowych. Zespół podkradania.	2
Wykład 14	Choroby żył obwodowych. Choroby mikrokrążenia.	2
Wykład 15	Omdlenia. Wstrząs. Nagłe zatrzymanie krążenia.	2

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

		S
Ćwiczenie 1	Ocena kliniczna pacjenta kardiologicznego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	4
Ćwiczenie 2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca.	3
Ćwiczenie 3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca.	4
Ćwiczenie 4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami rytmu serca i przewodzenia z uwzględnieniem pacjentów z urządzeniami wszczepialnymi.	3
Ćwiczenie 5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych.	3
Ćwiczenie 6	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami naczyń obwodowych.	3
Ćwiczenie 7	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami krążenia płucnego.	3
Ćwiczenie 8	Sprawdzian umiejętności .	2

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczającym
- Studium przypadku

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie na ocenę

### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć
- Kolokwium

### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Gajewski P. (red.prow.): Interna Szczeklika Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2016.	
2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A.: Rehabilitacja kardiologiczna. Wyd. Medical Education, Warszawa 2014.	
2. Olszewski J. (red. nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.	
3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.	
4. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.	