

## KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |  |  |              |           |            |                                     |  |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|--|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>  |  |  |              |           |            |                                     |  |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | Fizjoterapia   |  |              |           |            |                                     |  |
| <b>Poziom studiów:</b>  | jednolite studia magisterskie  |  |              |           |            |                                     |  |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny   |  |              |           |            |                                     |  |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne  |  |              |           |            |                                     |  |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricy   |  |              |           |            |                                     |  |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Obowiązkowy  |  |              |           |            |                                     |  |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*  |  |              |           |            |                                     |  |
| <b>Rok studiów:</b>   | 3  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |  |
| <b>Semestr:</b>   | 5  | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe                              |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 2  | 15   | -            | -         | -          | 15                                  | -  |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie na ocenę  |  |              |           |            |                                     |  |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.  |  |              |           |            |                                     |  |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |  |  |              |           |            |                                     |  |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |  |
| <p><b>Cel 1:</b> Etiologia patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie geriatricy.</p> <p><b>Cel 2:</b> Zagadnienia teoretyczne i umiejętności praktyczne niezbędne do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie geriatricy;</p> <p><b>Cel 3:</b> Zakres leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie geriatricy.</p> <p><b>Cel 4:</b> Zakres usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w geriatricy.</p> <p><b>Cel 5:</b> Metody specjalistyczne wykorzystywane w fizjoterapii w zakresie geriatricy.</p> |  |  |              |           |            |                                     |  |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW   |  |  |              |           |            |                                     |  |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                             |
| <b>wiedzy:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |  |
| 1   | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii                                     |  |              |           |            | D.W3.                               | Kolokwium                                      |
| 2   | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii |  |              |           |            | D.W4.                               | Kolokwium                                      |
| 3   | zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego   |  |              |           |            | D. W14                              | Kolokwium                                      |
| <b>umiejętności:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |  |
| 1   | potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatriczną i interpretować jej wyniki   |  |              |           |            | D.U44.                              | Sprawdzian praktyczny / Aktywność na zajęciach |
| 2   | potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatricznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji   |  |              |           |            | D.U45                               | Sprawdzian praktyczny / Aktywność na zajęciach |

|   |   |                    |   |
|---|---|--------------------|---|
| 3   | potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego   | D. U47             | Obserwacja zachowań/<br>Aktywność na zajęciach  |
| 4   | potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) pacjenta, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych | D.U49.             | Kolokwium /<br>Aktywność na zajęciach           |
| <b>kompetencji społecznych:</b>   |   |                    |   |
| 1   | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych  | K1.                | Aktywność na zajęciach /<br>Obserwacja zachowań |
| 2   | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej  | K4.                | Aktywność na zajęciach/<br>Obserwacja zachowań  |
| 3   | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób  | K9.                | Aktywność na zajęciach/<br>Obserwacja zachowań  |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |   |                    |   |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b> |   |                    |   |
| <b>Wykład</b>   |   |                    |   |
| Kod   | Tematyka zajęć  | Liczba godzin<br>S |   |
| Wykład 1  | Podstawowe pojęcia gerontologii i geriatrii. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu.   | 2                  |   |
| Wykład 2  | Wielochorobowość w wieku podeszłym. Odrębności przebiegu klinicznego schorzeń internistycznych w wieku podeszłym.   | 4                  |   |
| Wykład 3  | Psychopatologia wieku podeszłego.   | 1                  |   |
| Wykład 4  | Ocena kliniczna osób starszych.   | 1                  |   |
| Wykład 5  | Wielkie problemy geriatryczne – upadki i zaburzenia równowagi.  | 1                  |   |
| Wykład 6  | Wielkie problemy geriatryczne – nietrzymanie zwieraczy, upośledzenie wzroku i słuchu.   | 1                  |   |
| Wykład 7  | Wielkie problemy geriatryczne –depresja, zaburzenia otępienne z majaczeniem.  | 1                  |   |
| Wykład 8  | Wielkie problemy geriatryczne – zespół kruchości.   | 1                  |   |
| Wykład 9  | Wielkie problemy geriatryczne –geriatryczny zespół jatrogenny.  | 1                  |   |
| Wykład 10   | Aktywność fizyczna osób starszych. Trening zdrowotny w geriatrii.   | 1                  |   |
| Wykład 11   | Podstawy kompleksowej rehabilitacji osób starszych.   | 1                  |   |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>   |   |                    |   |
| Kod   | Tematyka zajęć  | Liczba godzin<br>S |   |
| Zajęcia praktyczne 1  | Ocena kliniczna pacjenta starszego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.   | 3                  |   |
| Zajęcia praktyczne 2  | Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych chorych somatycznie, bez zaburzeń psychicznych.  | 3                  |   |
| Zajęcia praktyczne 3  | Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami psychicznymi.   | 3                  |   |
| Zajęcia praktyczne 4  | Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami narządu wzroku.   | 3                  |   |
| Zajęcia praktyczne 5  | Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami narządu słuchu.   | 3                  |   |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>   |   |                    |   |

|   |
|---|
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Dyskusja.</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne.</li> <li>• Pokaz, praca ze współwiczącym.</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul> |
|---|

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

|   |
|---|
| <p><b>Forma zaliczenia modułu.</b><br/><b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> <li>• Sprawdzian praktyczny</li> <li>• Aktywność podczas zajęć</li> <li>• Obserwacja zachowań</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b><br/>Średnia arytmetyczna ocen formujących.</p> |
|---|

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    |                     |
| Udział w wykładach   | 15                  |
| Udział w innych formach zajęć  | 15                  |
| Inne (-)   | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>  |                     |
| Przygotowanie do wykładu   |                     |
| Przygotowanie do innych form zajęć   | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu  |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć   | 10                  |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) |                     |
| <b>Łączna liczba godzin</b>  | <b>50</b>           |

|   |   |
|---|---|
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | 2 |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>  |   |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaworek J, Gaździk T. S. Fizjoterapia w geriatric. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego pbl. Kraków 2018.</li> <li>2. Skrzek A, Wieczorowska-Tobis K. Fizjoterapia w geriatric. Podstawy i nowe trendy. PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>3. Borowicz A., Fizjoterapia w geriatric : atlas ćwiczeń. Wyd. PZWL, Warszawa 2013.</li> </ol> |   |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czarnicki J. (red.nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. PZWL, Warszawa 2011.</li> <li>2. Kiwerski J.: Fizjoterapia ogólna PZWL, Warszawa 2012</li> </ol>   |   |