

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

**COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ**

Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	15	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z anatomii, oraz fizjologii człowieka.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studenta z różnymi jednostkami chorobowymi wymagającymi leczenia chirurgicznego.
Cel 2: Przedstawienie różnych metod leczenia operacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych.
Cel 3: Przedstawienie celów, zadań i zasad rehabilitacji w chirurgii oraz metod postępowania z pacjentem po leczeniu chirurgicznym.
Cel 4: Zapoznanie studenta z podstawowym fizjoterapeutycznym sprzętem pomocniczym stosowanym po zabiegach chirurgicznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.	Kolokwium
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.	Kolokwium
3	zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych	D.W10.	Kolokwium

	oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej		
4	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	D.W15.	Kolokwium
umiejętności:			
1	potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1.	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas zajęć
2	potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed-i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	D.U5.	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas zajęć
3	potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7.	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas zajęć
kompetencji społecznych:			
1	jest gotowy do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K7	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Chirurgia – definicja, podział, klasyfikacja zabiegów chirurgicznych, podstawowe pojęcia stosowane w chirurgii. Charakterystyka leczenia chirurgicznego.	3	
Wykład 2	Cele i zadania rehabilitacji w chirurgii. Metody postępowania rehabilitacyjnego po leczeniu chirurgicznym.	3	
Wykład 3	Powikłania i następstwa leczenia chirurgicznego.	3	
Wykład 4	Zasady rehabilitacji przed i pooperacyjnej.	2	
Wykład 5	Rola fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym na oddziale chirurgii;	2	
Wykład 6	Pomocniczy sprzęt fizjoterapeutyczny stosowany po zabiegach chirurgicznych	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	

		S
Zajęcia praktyczne 1	Zasady dotyczące przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń na oddziale chirurgicznym. Specyfika pracy fizjoterapeuty na oddziale chirurgicznym. Prowadzenie wywiadu z pacjentem dla określenia stanu funkcjonalnego i emocjonalnego pacjenta. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w zakresie chirurgii.	3
Zajęcia praktyczne 2	Podstawowe wiadomości dotyczące metod i środków fizjoterapeutycznych stosowanych w chirurgii w celach profilaktycznych i usprawniających. Fizjoterapia przed i pooperacyjna w profilaktyce powikłań płucnych oraz zakrzepowego zapalenia żył. Ból pooperacyjny, odleżyny – ocena czynników ryzyka, zapobieganie i zwalczanie	3
Zajęcia praktyczne 3	Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego przed i po zabiegach operacyjnych w chirurgii z uwzględnieniem dojścia operacyjnego przez powłoki brzuszne. Przeprowadzenie wywiadu i oceny narządu ruchu pozwalających na racjonalny dobór środków fizjoterapeutycznych po zabiegach chirurgicznych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej badań czynnościowych.	3
Zajęcia praktyczne 4	Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego przed i po zabiegach operacyjnych w chirurgii z uwzględnieniem dojścia operacyjnego przez klatkę piersiową. Przeprowadzenie wywiadu i oceny narządu ruchu pozwalających na racjonalny dobór środków fizjoterapeutycznych po zabiegach chirurgicznych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej badań czynnościowych.	3
Zajęcia praktyczne 5	Amputacje w obrębie kończyn - przyczyny, przebieg, powikłania. Wstępne planowanie fizjoterapii.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia

- Wykład;
- Zajęcia praktyczne;
- Praca własna;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę.

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach;
- Obserwacja zachowań
- Sprawdzian praktyczny

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0– student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany

i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. **2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji / pod redakcją Andrzeja Kwolka. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2015.
2. Rehabilitacja medyczna. Tom 2, Rehabilitacja kliniczna / pod redakcją Andrzeja Kwolka. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Woźniewski M. (red.). Fizjoterapia w onkologii. PZWL 2016.